

Қоршаған ортамен таныстыр бойынша ойын картотекасы

Ақпан
(Ересек топ)



Карточка №1**«Ұшады, жүзеді, мінеді»**

Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.

Шарты: Педагог балаларға суреттер таратады, оларға қарап, атауды сұрайды, содан кейін «Бұл не істейді?» деген сұраққа жауап беретін мүмкіндігінше көп сөздерді таңдайды. әр суретке. Мысалы:

Автобус қозғалады, сигнал береді, ызылдайды, апарады.

Моторлы кеме жүзеді, ызылдайды, якорь түсіреді.

Тікұшақ ұшады, көтеріледі, ызылдайды.

Трактор іске қосады, жүргізеді, соқалайды.

Өрт сөндіру көлігі - жетектер, гуілдер, дыбыстар, бүріккіштер, босатулар және т.б.

Карточка №2**«Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз»**

Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.

Шарты: Педагог бір баланы шақырып, карточка береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды сұрайды. Бірақ оның атын атамаңыз. Қалған балалар сипаттама мен атау бойынша болжайды.

Карточка №3**«Көлеңкесін тап»**

Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.

Шарты: Балалардың алдына көліктің суреті қойылады. Балаңыздан әр суретке қолайлы көлеңке табуды сұраңыз.

Карточка №4**«Төртінші артық»**

Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.

Шарты: Балаларға 4 суреті бар парақ ұсынылады, оның біреуі қандай да бір себептермен басқаларымен сәйкес келмейді. Балалар қосымша суретті тауып, таңдауларын түсіндіреді.

Карточка №5**«Кім не мінеді?»**

Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.

Шарты: Тәрбиеші мамандықты атайды, балалар осы адамның бейнесін табады, оған дұрыс көлік таңдайды.

Карточка №6

«Жақсы-жаман»

Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.

Шарты:

1. Көліктер болған кезде, бұл «жақсы». Неліктен?

Мысалы, сіз жылдам қозғала аласыз, ауыр жүк тасасыз, көп жолаушы тасасыз, көліктер әдемі, күшті және т.б.

2. Көліктер болған кезде, бұл «жаман». Неліктен?

Мысалы, көлік шулы, бензинді көп тұтынады, жөндеуді қажет етеді, оны жасау үшін көп ақылды адамдар қажет, оны жүргізуді үйрену керек, жол ережесін үйрену керек, атмосфераны ластайды, сіз апатқа ұшырау және т.б.

Карточка №7

«Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?»

Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.

Шарты:

Олар қалай ұқсас:

- Көлік пен велосипед
- Көлік пен ұшақ
- Машиналар мен роликтер
- Көлік пен қолшатыр
- Машина және таба

Айырмашылығы неде:

- Автокөлік пен автобус
- Көлік пен сөмке
- Машина мен арба т.б

Карточка №8

«Құлақпен көлік түрін тап»

Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту.

Шарты: Интерактивті тақтада әртүрлі көлік түрлерінің дыбыстары мен шуларын жазу кезекпен қосылады - тежегіштердің сықырлауы, пойыздың дыбысы, трамвай доңғалақтарының дыбысы, ұшақтың шуы, дыбыс автомобиль дөңгелектерінен. Балалар тән шудың қандай көлік түріне сәйкес келетінін анықтауы керек.