

Құрастыру ойындарының картотекасы

**Ақпан
(Ересек топ)**



Карточка №1

«Шарбақ қалай қоршауға айналды»

Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.

Шарты:

Тәрбиеші: Қарандаршы бізге тағы кім қонаққа келді. (Балапандары бар тауық)

Тәрбиеші: Дұрыс. Біздің тауық қалтырап, біреуден қорқатын шығар?

Тауық түлкіден қорқатынын айтады. Тауыққа көмектесіп, оны жасырайық. Ол үшін бізге қоршау салу керек. Біз қоршауды неден саламыз?

Тәрбиеші құрылыс әдістерін көрсетеді.

Балалар дизайнды орындайды.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №2

«Аюға арналған үй»

Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.

Шарты: («Маша мен аю» фильміндегі ойыншық қонжық шығады).

Тәрбиеші: Балалар, Аю бүгін көңілсіз. Одан не болғанын сұрайық?

Тәрбиеші: Аю ға неден үй салуға болады?

Тәрбиеші құрылыс әдістерін көрсетеді.

Балалар аюға үй салып жатыр.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №3

«Қуыршаққа бесік салып берейік»

Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.

Шарты:

Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, бізге қонаққа Машенька келді. (Тәрбиеші балаларға халық киіміндегі қуыршақты көрсетеді.) Ол бізге қандай ертегіден келгенін білейік.

Бұл ертегінің кейіпкерлері кімдер?

Тәрбиеші: Дұрыс, бұл «Үш аю» ертегісі. Ол жерде Машенка деген қыз атасы мен әжесімен бірге тұратын. Бір күні ол орманға саңырауқұлақ теруге барды да, адасып қалады. Мен ормандағы саятшылықты кездестірдім, ішке кіріп, таң қалдым. Балалар, ол орман лашығында не көрді?

Тәрбиеші: Иә, әр аюдың өз орындығы, өз төсегі болды. Бұл саятшылықта кім тұрғаны есіңізде ме?

Тәрбиеші: Аюлардың аттары қандай болды?

Тәрбиеші: Балалар, ертегіде әр аюдың өз төсегі бар, ал Машаның төсегі жоқ. Маша мен оның достарына төсек жасауға көмектес.

Тәрбиеші құрылыс әдістерін көрсетеді.

Балалар төсек құрастырады.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №4

«Сүйікті әжем үшін диван мен орындық»

Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.

Шарты:

Тәрбиеші балаларды құрылыс жинағынан әжелеріне диван мен орындық жасауға шақырады, жиһаздың иллюстрацияларын көрсетеді.

Тәрбиеші құрылыс әдістерін көрсетеді.

Балалар диван мен креслоның дизайнын жасайды.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №5

«Сөре қалай кітап шкафына айналды»

Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.

Шарты: Тәрбиеші балалардың назарын бүгін таңертең топ есігінен тауып алған пакетке аударады.

- Балалар, бүгін таңертең біздің топтың есігінен мен осындай пакет тауып алдым (қорапты көрсетеді), оның ішінде не бар екенін сендермен бірге қарастыруды жөн көрді, мұнда сұрақтар бар. Кәнекей балалар, шешіп көрейік.

Тәрбиеші: Балалар, сендер кітаптардың қайда «өмір сүретінін» білесіңдер ме, оларды қайда қоюға болады?

Тәрбиеші: Иә, олар сөрелер мен шкафтарда.

Тәрбиеші: Қарандаршы, біздің қанша кітабымыз бар, оларды қайда қоюымыз керек?

Тәрбиеші: Оларды сөрелерге немесе кітап шкафына қою керек.

Тәрбиеші: Бұндай шағын кітаптарды қайда қоямын?

Тәрбиеші: Сөрелерге қоюға болады.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар. Бүгін біз жиһаз құрастырушы боламыз және кітаптарымызға сөре саламыз.

Тәрбиеші құрылыс әдістерін көрсетеді.

Балалар кітаптарға сөре құрастырады.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №6

«Бұғыларға арналған үй»

Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.

Шарты:

Тәрбиеші: Бүгін таңертең мен балабақшаға келгенде мына әдемі қорапты тауып алдым.

Тәрбиеші: Бұл қораптың ішінде сұрақтар бар екен.

Тәрбиеші: Бұғының қандай түрлері бар?

Тәрбиеші: Бұғылар қайда мекендейді?

Тәрбиеші: Солтүстікте күн жылы ма, суық па?

Тәрбиеші: Балалар, біздің қонағымыз тоңып қалыпты. Біз оған қалай көмектесе аламыз?

Тәрбиеші: Бұғыға үй сала аламыз ба?

Тәрбиеші м: Ол үшін бізге не керек?

Тәрбиеші құрылыс әдістерін көрсетеді.

Балалар киікке үй салып жатыр.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №7

«Пеш»

Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.

Шарты:

Тәрбиеші балаларды текшелерден пеш құрастыруға шақырады. Құрылыс әдістерін көрсетеді.

Балалар пеш жасап жатыр.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №8

«Робот»

Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.

Шарты:

Тәрбиеші робот жасауды ұсынады. Құрылыс әдістерін көрсетеді.

Балалар робот құрастырады.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.