

Жапсыру ойындарының картотекасы

Ақпан
(Ересек топ)



Карточка №1

«Бесікке арналған көрпе»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Тәрбиеші жақында бесік мүсіндегендерін еске салып, бесік дегеннің не екенін түсіндіреді. Балаларды қазақы ою-өрнектермен бесікке арналған көрпе безендіруге шақырады.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №2

«Камзол мен тақияны безендірейік»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Айсұлу қуыршақ қонаққа келді.

Айсұлу Қазақстан мұражайында қазақтың ұлттық киімдерінің көрмесі ұйымдастырылып жатқанын хабарлайды.

- Осы көрмеге қатысқыңыз келе ме?

-Айсұлу өзімен бірге киім үлгілерін ала келді.

Кеудесінен киім-кешек - тақия мен камзолды шығарады.

Балаларға көрсетіп, назарын ою-өрнекке аударады.

- Қараңдаршы, олар қандай әдемі.

-Қазір олар осындай киім киеді деп ойлайсың ба? (мерекелерде кию)

-Сіз камзол мен тақияны қазақы ою-өрнекпен безендіріп, көрмеге шығармаларыңызды жіберуіңіз керек.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №3

«Көрпені безендіру»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту.

Түс көрсін, Тәрбиеші: Сайқымазақ, жираф, балалар бәрі ұйықтап қалды. Бірақ Маша (қуыршақты көрсетеді) ұйықтай алмады. Оның бәрі дұрыс емес: жастығы «толтырылған», көрпесі «тістеп», тіпті бесігі де ыңғайлы емес.

Тәрбиеші: Ал Маша бізге көмектесуімізді, оған жақсы, жұмсақ, жылы көрпе беруімізді сұрайды.

Тәрбиеші: Оны қайдан аламыз, қалай ойлайсыңдар?

Тәрбиеші: Балалар, біз бүгін көрпе жасап, оны қазақтың ою-өрнек элементтерімен безендіреміз.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші: балаларды мадақтайды.

Түс көрсін, Тәрбиеші: Сайқымазақ, жираф, балалар бәрі ұйықтап қалды.

Бірақ Маша (қуыршақты көрсетеді) ұйықтай алмады. Оның бәрі дұрыс емес: жастығы «толтырылған», көрпесі «тістеп», тіпті бесігі де ыңғайлы емес.

Тәрбиеші: Ал Маша бізге көмектесуімізді, оған жақсы, жұмсақ, жылы көрпе беруімізді сұрайды.

Тәрбиеші: Оны қайдан аламыз, қалай ойлайсыңдар?

Тәрбиеші: Балалар, біз бүгін көрпе жасап, оны қазақтың ою-өрнек элементтерімен безендіреміз.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №4

«Сәукелені безендірейік»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Қонаққа қазақтың ұлттық киіміндегі қуыршақ келді - Әдемі Әйгерім.

Әңгімелесуді Әйгерім жүргізеді. (қазақтың ұлттық киімі мен той көйлегін киген қыздардың иллюстрациялары немесе фотосуреттері көрсетіледі)

Қазақ халқында қыз тойға алдын ала дайындала бастаған: өзіне көйлек тіккен, сәукеле – той бас киімін әшекейлеген. Бұл қымбат жүнмен безендірілген және күміспен, кейде алтынмен, фигуралық тақталармен, маржан мен інжу жіптерінен жасалған храмдық аспалы асыл тастармен безендірілген биік қалпақ. Сәукеленің басында бүркіттің қауырсыны – бойтұмары тұрды.

Тәрбиеші қонағымыздың сәукелесінің әлі дайын емес екенін айтады. Оған көмектесіп, сыйлық ретінде әдемі аппликация жасайық.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №5

«Қымызға арналған тостаған»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға бала Мараттың көмекке жүгінгенін айтады. Ауылдағы атасына бармақшы болып, сыйлық бергісі келеді. Марат сенен қымыз ыдысын жасауға көмектесуінді өтінеді.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №6

«Айкөркемге арналған білезік»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Қонаққа қазақтың ұлттық киіміндегі қуыршақ – Айкөркем келді.

Айкөркем қазақтың зергерлік бұйымдарының иллюстрацияларын көрсетіп, оған әдемі білезік жасап беруін сұрайды.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №7

«Кезені безендірейік»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Тәрбиеші істің иллюстрациясын көрсетеді.

-Кесе – қазақтың дәстүрлі ыдысы. Кесе балшықтан, ағаштан, тастан келеді. Ол қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен безендірілген.

Тәрбиеші кеса үлгісін көрсетіп, қазақ ою-өрнектерімен безендіруді ұсынады.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.

Карточка №8

«Әжеге арналған камзол»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты:

Тәрбиеші сүйікті әжелеріне әдемі қамзол сыйлауды ұсынады. Қолданбаны орындау жолын көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.