

Сурет салу ойындарының картотекасы

**Қаңтар
(ересек топ)**



Карточка №1

«Айжанға табақты безендіруге көмектесейік»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: қуыршақ Айжан қонаққа келді. Қуыршақ өтінішпен келді. Айжан достарын қонаққа шақырды. Ол өрнектері бар табақтарды сағынады. Тәрбиеші Айжанға сыйлық жасап, тәрелкелерді безендіруді ұсынады.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар тәрелкеге өрнек салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №2

«Жолдағы үлгі элементтері»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: қонаққа Әже қуыршақ келді.

Ұстаз Әжейді құрметті орынға отырғызады, үлкендерге құрмет көрсету керектігін, қазақ дәстүрі бойынша қонақтарды құрметті орынға отырғызады.

Ол қазақ халқының тұрмыстық заттары бейнеленген суреттерімен бірге әкелді. Суреттерді көрсетеді, өлең оқиды.

Әңгіме жүргізеді (әңгімеге балалар қатысады).

Үй бұйымдарын киізден, жүннен жасап, түрлі өрнектермен әшекейлегенін айтады. Өрнектер бар: геометриялық, жануар, өсімдік.

Педагог балаларды Әжеге сыйлық жасауға, жолаққа өрнек салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар қазақ ою-өрнек элементтерін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №3

«Торсық»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: Ою-өрнекпен безендірілген қазақтың ұлттық тағамдары бейнеленген суреттерді сараптау. Ою-өрнекке, оның орналасуына, түрлі-түстілігіне назар аударады.

Тәрбиеші қазақ халқының болмысы мен салт-дәстүрі, тұрмыстық заттары туралы мәлімет береді.

Торсықтың мақсатын айтады (тұмсықты көрсетеді).

Торсық – сұйықтықты, ең алдымен қымызды сақтауға арналған былғарыдан жасалған ыдыс.

Педагог торсықты безендіруді және оған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды ұсынады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар торсықты безендіріп, қазақ оюының элементтерін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №4

«Әжеге арналған сандық»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларды әжесіне қонаққа шақырады.

Олар немен айналысатындарын талқылап жатыр. Олар пойызбен баруды шешеді.

Олар пойыз сияқты сапқа тұрады. Ономатопиялық: чуг-чуг-чуг.

Біз келдік. Әже (қуыршақ) амандасады. Балалар әжемен амандасады.

Әже балаларды құс ауласына шақырады. Құс қорасының суреті көрсетіледі.

Педагог құс ауласында қандай құстардың мекендейтінін атауды сұрайды. Олар қандай дыбыстар шығарады?

Балалар тауық, әтеш, қаз, күркетауық деп атайды. Балапандарды тауып, атайды.

Тәрбиеші: барлық балалар әжелерін жақсы көреді, сыйлықтар береді. Ол әжеге арналған сандықтың суретін салып, оны қазақ ою-өрнегі элементтерімен безендіруді ұсынады.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар сандықтың суретін салып, оны қазақ ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №5

«Атаға арналған тостаған»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: Пошташы атадан хат әкелді. Оқып көрейік: «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар! Жақында менің мерекеме көптеген қонақтар келеді, бірақ менде әдемі тостаған жоқ. Маған көмектесші».

Тәрбиеші суретті көрсетеді

Балалар тостағандардың суретін салып, қазақ ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №6

«Аялаға арналған шарф»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: Тәрбиеші кішкентай қызыл кеудешеден Аяла қуыршаққа арналған киімдерді алып, олардың атын айтуды сұрайды. Қыста қайсысы керек, қайсысын жылы күндерге дейін қоюға болатынын сұрайды.

Тәрбиеші Аяланың жаңа сценарий алғысы келетінін айтады. Балаларды орамалдың суретін салуға және оны қазақ ою-өрнек элементтерімен безендіруге шақырады.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар орамал салып, оны қазақ ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №7

«Әйгерімге арналған кілем»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға әртүрлі өрнектермен безендірілген кілемшелердің суреттерін көрсетеді. Балаларға жақын арада Әйгерімнің туған күні болатынын айтады. Педагог балаларға сыйлық ретінде оған кілем салуды және оны қазақ ою-өрнектерінің элементтерімен безендіруді ұсынады.

Тәрбиешінің сурет салу тәсілдері.

Балалар кілемнің суретін салып, оны қазақ ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №8

«Алжапқыш»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға қонақ, қуыршақ Айсұлу туралы хабарлайды.

Айсұлу: Сәлеметсіңдер ме балалар. Жақында анамның туған күні келе жатыр. Анам тамақ жасағанды жақсы көреді. Сіз оған не бере аласыз деп ойлайсыз?

Педагог балаларға Айсұлудың анасына арналған алжапқыштың суретін салып, оны қазақы ою-өрнек элементтерімен безендіруді ұсынады.

Балалар алжапқыштың суретін салып, оны қазақтың ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №9

«Сүлгі»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты:

Педагог балаларға орамал салуды және оны қазақ ою-өрнектерінің элементтерімен безендіруді ұсынады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар сүлгіні салып, оны қазақтың ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №10

«Аялаға арналған юбка»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға Аяла қуыршағының келгенін айтады. Ол қайғылы.

Аяла: Сәлем балалар. Менің сүйікті юбкам жыртылып қалды. Сен маған көмектесе аласың ба?

Педагог балаларды Аялаға жаңа белдемше сызып, оны қазақ ою-өрнегі элементтерімен безендіруге шақырады.

Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар белдемшенің суретін салып, оны қазақ ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №11

«Орамал»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты:

Педагог балаларға орамал салып, оны қазақ ою-өрнек элементтерімен безендіруге шақырады.

Балалар орамалдың суретін салып, оны қазақтың ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №12

«Танюшаға арналған дастархан»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға қуыршақ Танюшаның қонаққа келгенін айтады.

Танюша: Сәлеметсіңдер ме, балалар. Бүгін маған құрбыларым келеді. Бірақ, өкінішке орай, менде дастархан жоқ. Өтінемін көмектесіңіз.

Педагог балаларды Танюшаға дастархан салып, оны қазақ ою-өрнектерінің элементтерімен безендіруге шақырады.

Балалар дастарханның суретін салып, оны қазақтың ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №13

«Атамның бас киімі»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: Топқа бір бала Азамат келді. Азаматтың атасы бар. Жақында атамның туған күні. Бала атасына сыйлыққа қалпақ бергісі келіп, балалардан көмек сұрайды.

Педагог балаларды бас сүйегінің суретін салып, оны қазақ ою-өрнек элементтерімен безендіруге шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар бас сүйегінің суретін салып, оны қазақы ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №14

«Әженің камзолы»

Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту.

Шарты: Топқа қуыршақтар Әсел мен Азамат келді. Олар әжелеріне қонаққа барады. Біз оған әдемі камзол сыйлағымыз келді. Олар көмек сұрайды.

Педагог балаларға камзолдың суретін салып, оны қазақ ою-өрнектерінің элементтерімен безендіруге шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар камзолдың суретін салып, оны қазақ ою-өрнек элементтерімен безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.

