

Мүсіндеу бойынша ойын картотекасы

Қаңтар
(Ересек топ)



Карточка №1

«Түлкі»

Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

Шарты: «Түлкі» ертегісі бойынша әңгіме жүргізеді.

Балалар ертегіні естеріне түсіріп, ертегінің мазмұны бойынша мұғалімнің сұрақтарына жауап береді.

-Ертегі қалай басталғанын еске түсірейікші?

-Ертегілерде түлкі әдетте қалай суреттеледі?

-Ол не ойлап тапты?

-Түлкі кейінірек кімге түнеуді өтінді?

-Ол аюды қалай алдады?

Сонда не болды, кімнің есінде?

Педагог балаларды ертегі кейіпкерлерін жасауға шақырады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар жануарларды жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №2

«Қуыршақтарға арналған тәттілер»

Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

Шарты: Педагог балаларға қуыршақтардың достарын – Шошқа, Есек, Қоянды қонаққа шақырғысы келетінін айтады. Балаларды қуыршақтарға тәттілер жасауға шақырады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар тәттілер жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №3

«Қысқы киімдегі қыз»

Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

Шарты: Педагог балалардың назарын қуыршақ қызға аударып, мүсіншенің қандай бөліктерден (бас, сырт киім, қол) жасалғанын сұрайды.

Тәрбиеші қызды қалай қалыптастыруға болатынын сұрайды. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар қысқы киімдегі қызды мүсіндейді.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №4

«Ұзын тон киген қыз»

Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

Шарты: Педагог балалардың назарын ұзын тон киген қуыршаққа аударады, балалармен бірге оның қандай бөліктерден тұратынын, өлшемі мен пішіні қандай екенін анықтайды.

Тәрбиеші қызды қалай қалыптастыруға болатынын сұрайды. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар ұзын тон киген қызды мүсіндейді.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №5

«Зығыр көйлек киген қыз»

Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

Шарты: Педагог балалардың назарын ұзын көйлек киген қуыршаққа аударады, балалармен бірге оның қандай бөліктерден тұратынын, қандай өлшем мен пішінде екенін анықтайды.

Тәрбиеші қызды қалай қалыптастыруға болатынын сұрайды. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар ұзын көйлек киген қызды мүсіндейді.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №6

«Құстар қоректендіргішке ұшып кетті»

Міндеті: топтық жұмысты орындау қабілетін дамыту.

Шарты: Педагог балалардың назарын ойыншық құсқа немесе шұқылайтын құстың суретіне аударады, құстың денесі мен басының орнын нақтылайды.

Тәрбиеші мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар құстар жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №7

«Ыдыс»

Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

Шарты: Педагог балаларды ойыншыққа немесе нағыз жануарға тостаған жасауға шақырады. Тостағандардың иллюстрацияларын көрсетеді.

Тәрбиеші мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар тостаған жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №8

«Кішкентай ешкі»

Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

Шарты:

Педагог балаларды ешкінің төлін жасауға шақырады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар ешкінің баласын жасап жатыр.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №9

«Үш аюға арналған тостағандар»

Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.

Шарты:

Педагог балаларды аюларға тостағандар жасауға шақырады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар тостаған жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.