

Қоршаған ортамен танысу ойындарының картотекасы

**Желтоқсан
(Ересек топ)**



Карточка №1**"Керемет дорба"**

Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.

Шарты: Пиноккио балаларға келеді. Балаларға Рим Папасы Карло оны қандай материалдан жасағанын анықтауды ұсынады. Балалар болжайды (ағаштан). Пиноккио жігіттерден сөмкеден ағаштан жасалған заттарды ғана алуды сұрайды. Балалар ағаш заттарды жанасу арқылы анықтайды, оларды шығарады, ағаштың қасиеттері мен қасиеттерінің бірін атайды.

Қиындату: балалар сөмкеден басқа материалдардан жасалған заттарды алып, олардың қасиеттерін түсіндіреді.

№2 Карточка**"Көлікпен кімді айдаймыз?"**

Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.

Шарты: Тәрбиеші машинаны көрсетеді. Балалар көлікті қарастырады. Тәрбиеші ойыншықтарды айналдыруды ұсынады, бірақ тек саздан, (ағаштан, матадан, қағаздан) жасалғандар. Балалар топтық бөлмеде қажетті заттарды тауып, оларды кезекпен айналдырады.

№3 Карточка**"Шатасу"**

Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.

Ресурстар: табиғи ("ағаш") және техногендік әлемнің ("адам") рәміздерімен екіге бөлінген үлкен карта. Материал түрлері бейнеленген карточкалар жиынтығы (саз, қағаз, ағаш және т. б.)

Шарты: Тәрбиеші әр балаға "ағаш" және "адам" таңбаларына назар аудара отырып, үлкен картаға материалдардың түрлерін бейнелейтін карталарды орналастыруды ұсынады.

№4 Карточка**"Аталған затты табыңыз"**

Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.

Шарты: Тәрбиеші балалардан заттарды мұқият қарап шығуды, материалды атауды және адамға бейнеленген заттардың не үшін қажет екенін түсіндіруді сұрайды. Содан кейін мұғалім балаларға тақырыпты оның белгілерін сипаттау арқылы болжауды ұсынады. Мысалы, бұл зат металл мен пластмассадан жасалған, кішкентай, сұр түсті, адам жасаған, картон мен қағазды (қайшыны) кесу үшін қажет

Егер барлық заттар табылса, ойын тапсырмасы орындалды деп саналады.

Карточка №5**"Неден жасалғанын тап"**

Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.

Шарты: ойыншылар топтарға бөлінеді. Топтардың саны әр түрлі материалдардың ұсынылған бөліктерінің санына байланысты (материалдың символы құрсауда орналасқан). Әр топ материалдың бір түрін таңдайды. Содан кейін жүргізуші балаларға суреттерде бейнеленген заттарды қарап шығуды, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтауды ұсынады. Жүргізушінің белгісі бойынша әр топтың ойыншылары тақырыптық суреттерді таңдап, оларды өз орындарына жеткізеді. Жетекші тапсырманы ең жылдам орындайтын балалар тобы жеңеді.

№6 Карточка**"Олар неден жасалған?«**

Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.

Шарты: балалар тобы екі командаға бөлінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды: "олар неден жасалады?». Командалар кезек-кезек жауап нұсқаларын ұсынады. Жауабы соңғы болатын команда жеңеді. Мысалы: "ваза неден жасалады?", "Адамдар кереуетті неден жасайды?"және т. б.

№7 Карточка**"Мен достарымды іздеймін"**

Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту.

Шарты: ойынға қатысушыларға адам жасаған дүние нысандары бейнеленген карталар жиынтығы ұсынылады. Тәрбиеші ойыншыларға мақсаты немесе функциясы бойынша бір-бірімен біріктірілген "достар" картасында оның тақырыбын табуды сұрайды. Мысалы: "мен Темірмін, менің достарым – менімен бірдей функцияға ие заттар-жылыту".

Ойыншылар көптеген карточкалардың ішінен үтіктің "достарын" табады: камин, электр шайнек, пеш және басқалар.

Ойын барлық карточкалар жиналғанға дейін жалғасады.