

Құрастыру ойындарының картотекасы

**Желтоқсан
(Ересек топ)**



Карточка №1

"Жүзім"

Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету.

Шарты: тәрбиеші жүзім шоғыры мен үлгінің суретін қарастыруды ұсынады.

Жүзім шоғыры үшбұрышқа ұқсайтынына назар аударады, оның үстінде жидектер көп, түбіне қарай - аз, сондықтан шоғыр тарылады.

- Жүзім шоғырларында қандай жидектер бар?
- Дұрыс, кластерлердегі жидектер дөңгелек, сопақша.
- Жүзімнің түсі қандай?
- Жүзім жасыл немесе күлгін. Олар сондай-ақ кәріптас дейді.

-Суретке қараңыз

- Жүзім жидектерін қалай жасау керек?

Тәрбиеші жұмыстың дәйектілігін көрсетеді.

Балалар қағаздан құрастырады.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

№2 Карточка

"Кітап"

Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету.

Шарты: Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасайды:

Ұзын — ұзын ұсқауын,

Ұзынына кім жетер?

Шұбар ала күйкентай,

Шұбарына кім жетер?

Кітап

Қабат — қабат қаптама.

Ақылық болса аттама.

Кітап

- Дұрыс, бұл кітап.

- Менің қолымда қандай жарқын, әдемі жұмбақ кітап бар екенін қараңыз. Онда көптеген беттер, иллюстрациялар бар.

- Қазақстанда көптеген баспалар бар, олар кітаптар жасайды және шығарады.

Бұл кітапты жұмбақтармен және басқа да көптеген ертегілермен "Алматыкітап" баспасы шығарады. Кітап шығаруда көптеген адамдар жұмыс істейді: авторлар, редакторлар, суретшілер.

- Келіңіздер, біз ертегісі бар кітап шығарамыз. Ал сіз қандай ертегіні өзіңіз таңдайсыз.

Тәрбиеші дайындамаларды, үлестірме материалдарды қарастыруды ұсынады.

- Суреттерді қарастырып, кітапты неден және қалай жасайтынымызды білейік.

Тәрбиеші жұмыстың дәйектілігін көрсетеді.

Балалар қағаздан құрастырады.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №3

"Ертегі үйі"

Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету.

Шарты:

Тәрбиеші: қараңызшы, шошқа бізге қонаққа келді. Тәрбиеші қолына "шошқа" қуыршағын киеді. Музыка мен шошқа естіледі балалармен танысу. Балаларға оның үйін Қасқыр сындырғанын және оған берік үй салуға көмектесу керектігін айтады.

Тәрбиеші: шошқа бізге қандай ертегіден келді? Қанша шошқа болды? Олар қандай? Не салынды? Қандай үйлер болды? Сабан үйі қалай аталады? Бұтақтар мен ағаштан? Тастардан? Кірпіштен жасалған ба? Қандай үйлер нәзік? Қай үй берік?

Тәрбиеші: шошқалар өз үйлерін жасады, кім қолынан келді. "Жеңдерден кейін" құрылысқа кім байсалды емес, кім ақылмен және еңбекқорлықпен қарады.

Үй не үшін қажет? (қауіпсіздік үшін). Үй қандай бөліктерден тұрады? (шатыр, негіз, терезелер, есік)

Шошқа: балалар, маған үй салуға көмектесіңізші.

Тәрбиеші қағаздан үй жасауды ұсынады.

Тәрбиеші жұмыстың дәйектілігін көрсетеді.

Балалар қағаздан құрастырады.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №4

"Алма"

Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету.

Шарты:

Тәрбиеші балаларға өлең оқиды:

Бастың үстіндегі бұқа,

Алтын, құйма!

Тәрбиеші балаларға қағаздан әдемі бұқа жасауды ұсынады. Жұмыстың реттілігін көрсетеді.

Балалар қағаздан құрастырады.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №5

"Шынжыр табан"

Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету.

Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасайды:

Шиге жайып кептірген,

Өзі қышқыл, түсі ақ ,

Сорсаң дәмді, түсі ақ ,

Жаңғақтай-ақ домалақ. (Құрт)

Тәрбиеші қағаздан шынжыр табан жасауды ұсынады. Жұмыстың реттілігін көрсетеді.

Балалар қағаздан құрастырады.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №6

"Қар мен қар адамы"

Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету.

Шарты: Тәрбиеші балаларды терезеге жақындауға, қыстың белгілері, қардың қасиеттері, қысқы көңіл көтеру туралы сөйлесуге, серуендеу кезінде қардан снеговикті қалай мүсіндегенін еске түсіруге шақырады.

Ол Снеговик жасауды ұсынады, бірақ ол ерекше болады: ол еріп кетпеуі үшін оны қағаздан жасау керек.

Тәрбиеші жұмыстың дәйектілігін көрсетеді.

Балалар қағаздан құрастырады.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №7

"Қозы"

Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету.

Шарты: Тәрбиеші балаларға жайлау, ірі қой отары бейнеленген суреттерді көрсетеді.

Суреттерді айтады және көрсетеді:

- Қой, түйе, ешкі жүнінен иірілген жіп жасалады, тұрмыстық заттар: сырмақ, алаша, тускииз, текемет, сыртқы киім, тон, кафтан, қолғап дайындалады.

Адамдардың өмірі үй жануарларымен тығыз байланысты болғандықтан, адамдар оларға қамқорлық жасайды.

Мұғалім балаларға Қозы жасауды, Жайлауды безендіруді ұсынады (аяқталмаған композиция).

Мұғалім жұмыстың дәйектілігін көрсетеді.

Балалар қағаздан құрастырады.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Тәрбиеші балаларға Қозы жасауды, Жайлауды безендіруді ұсынады (аяқталмаған композиция).

Тәрбиеші жұмыстың дәйектілігін көрсетеді.

Балалар қағаздан құрастырады.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №8

"Жаңа жылдық ойыншық"

Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету.

Шарты:

- Бүгін бізге Шырша келді.

(Тәрбиеші шыршаны алып, үстелге қояды)

Балалар үстелдің айналасында тұрып, шыршаны қарап, қолдарымен оның бұтақтарын-инелерді ұстайды

- О, сен, шырша, орамал емессің,

Балалардың қолдары болмайды.

- Балалар, шыршаның инелері қандай?

- Шырша қандай түсті?

- Жақында қандай мереке болатынын білесіз бе?

Жаңа жылдық көңіл-күйді қалыптастыру үшін Мен сізге шыршаны немесе топты безендіру үшін жаңа жылдық ойыншық жасауды ұсынамын.

Тәрбиеші жұмыстың дәйектілігін көрсетеді.

Балалар қағаздан құрастырады.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.