

Сурет салу ойындарының картотекасы

Қараша
(Ересек топ)



№1 Карточка

"Күзгі ағаш және шырша"

Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту.

Шарты: Мұғалім балалардың алдына жылжымалы аппликация қойып, былай дейді: "ағаш клирингте өсті (суретті конвертке салады). Оның жанында шырша өсті (конвертке салынған). Ағаш биік болды, ал майшабақ төмен болды (саусағыңызды шыңдардан өткізеді). Күзде ағаш жапырақтардың түсін өзгертті. Олар жазда жасыл болды, ал күзде болды... (балалар күзгі жапырақтардың түсін атайды). Ал шырша күзде жасыл болып қалды.

Мұғалім ҰБТ салуды ұсынады. Сурет салу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар мұртты бояйды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.



№2 Карточка

"Күз туралы қалағаныңды сал"

Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту.

Шарты: мұғалім кітаптарға кім сурет салатынын сұрайды және ұсынады: "келіңіздер, балалар, біз де бүгін суретші боламыз және "күз" деп аталатын осы кітапқа суреттер саламыз (альбомды көрсетеді). Күздің қалай басталғаны есіңізде ме? Күздің ортасында жапырақтың түсуі есіңізде ме? Күздің соңында не болғанын кім айтады?" Балалардың жауаптарын қорытындылайды. Күздің басы туралы кітапқа кім сурет салғысы келеді, маусымның ортасында жапырақтың түсуі туралы кім, ал күздің соңы туралы кім сұрақ қояды. Баланың ниетіне байланысты көк немесе сұр түсті қағаз парақтарын таратады. Қағаз тарату кезінде ол балалардан өз суреттерінде нені бейнелегісі келетінін сұрайды. Жұмыс барысында балаларды суреттерге қызықты толықтырулар енгізуге жанама түрде шақыру керек. Мысалы: "егер біздің кітапта ағаштардан басқа суреттер салынса жақсы...». Немесе: "...Қоянның жаңбырдан ағаштың астына қалай жасырылғанын, ал тиін саңырауқұлақтарды түйінге кептіру үшін іліп қойғанын суреттеңіз " және т. б.

№3 Карточка

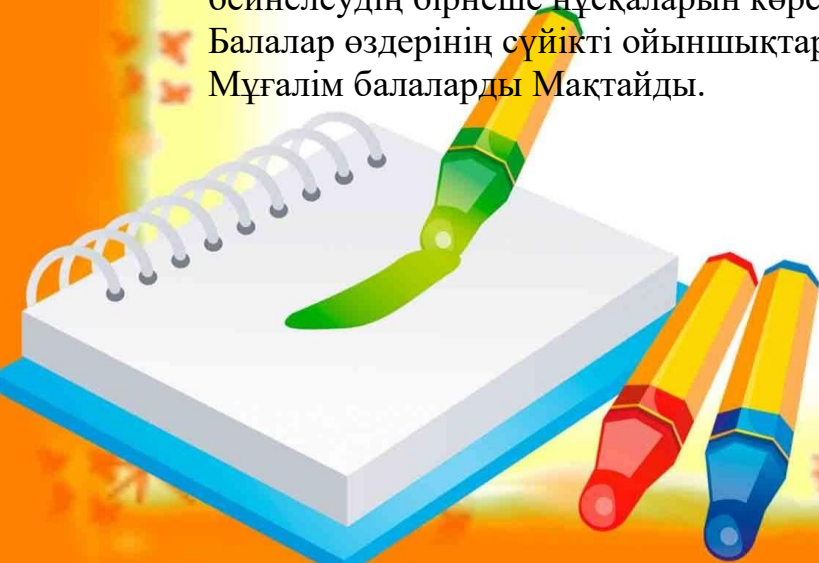
"Сүйікті ойыншық"

Міндеті: ойыншықтардың сұлулығына қызығушылықты дамыту.

Шарты: мұғалім балаларға ойыншықтармен иллюстрациялар көрсетеді. Оларды атауды және сүйікті ойыншығыңыз туралы айтуды сұрайды. Содан кейін балаларға сүйікті ойыншықтарын салуды ұсынады. Ойыншықтарды бейнелеудің бірнеше нұсқаларын көрсетеді.

Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын салады.

Мұғалім балаларды Мақтайды.



№4 Карточка

"Торсық"

Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға ою-өрнекпен безендірілген қазақтың ұлттық ыдыстары бейнеленген суреттерді және "торсық"көрме материалын көрсетеді.

Ою-өрнекке, оның орналасуына, әсемдігіне назар аударады.

Торсықтың мақсаты туралы айтады (торсық шоуы).

Торсық-сұйықтықты, ең алдымен қымыз сақтауға арналған тері ыдысы.

Мұғалім балаларға "торсық"суретін салуды ұсынады. Сурет салу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар "торсықты"салады.

Мұғалім балаларды Мақтайды.



№5 Карточка

"Сырмақты безендірейік"

Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту.

Шарты: қазақ ертегілерінің кейіпкері Алдар көсе қонаққа келді.

Ол киіз үйдің суреттері мен киіз үйдің әшекейлерін алып келді: текемет, тускииз, сырмақ (балалар қарап жатыр).

Педагог Қазақ халқының мұндай дәстүрі бар екенін хабарлайды, адам үйге алғаш келген кезде оған міндетті түрде сыйлық беріледі.

Балаларға Алдар Көсеге сыйлық жасауды, сырмақ өрнегімен безендіруді ұсынады.

Мұғалім сурет салу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар сырмақты өрнекпен безендіреді.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№6 Карточка

"Киіз үйді безендірейік"

Міндеті: киіз үйге деген қызығушылықты дамыту.

Шарты: Тәрбиеші "біздің Қазақстан" бұрышына барып, сол жерден киіз үй табуды ұсынады. Балалар үлкен және кішкентай киіз үйді табады. Қ. Баянбаевтың "киіз үй" өлеңін тыңдауды ұсынады.

Мұғалім балаларға киіз үйді безендіруді ұсынады. Сурет салу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар киіз үйді өрнекпен безендіреді.

Мұғалім балаларды Мақтайды.



№7 Карточка

"Жемпірді безендіру"

Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту.

Шарты: Мұғалім балаларға киім заттарының иллюстрацияларын көрсетеді. Күзде балалар қандай киім киетінін сұрайды. Жемпірді өрнектермен безендіруді ұсынады. Сурет салу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар жемпірді өрнекпен безендіреді.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№8 Карточка

"Юбканы безендірейік"

Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту.

Шарты: Мұғалім балаларға киім заттарының иллюстрацияларын көрсетеді. Ұлдар қандай киім киеді, ал қыздар қандай киім киеді деп сұрайды.

Айсулу қуыршағына арналған юбканы безендіруді ұсынады. Сурет салу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар юбканы өрнекпен безендіреді.

Мұғалім балаларды Мақтайды.



№9 Карточка

"Ойыншықтарыңызды безендіріңіз"

Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту.

Шарты: Мұғалім балаларға ойыншықтары бар иллюстрацияларды көрсетеді (безендірусіз). Суреттерде қандай ойыншықтар бейнеленгенін сұрайды. Ойыншықтарды безендіруге әлі үлгермегеніне назар аударады.

Мұғалім ойыншықтарды безендіруді ұсынады. Сурет салу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар ойыншықтарды безендіреді.

Мұғалім балаларды Мақтайды.



№10 Карточка "Тостаған"

Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту.

Шарты: Педагог балалармен қазақ халық сәндік - қолданбалы өнері заттарының шағын көрмесін қарастырады және былай дейді: "қазақ халық өнерінде көркем қолөнер кең таралған: Ұлттық киім жасау, кесте тігу, аяқ киім, бас киім, ағаш ою, зергерлік бұйымдар. Барлық түрлер сәндік өрнектермен және ою-өрнектермен безендірілген. Қазақтарда өрнектердің бірнеше түрі бар – өсімдік, геометриялық, Жануарлар. Сіз қандай әшекейлерді білесіз? Балалардың жауаптарынан кейін мұғалім сәндік-қолданбалы өнер көрмесіне тағы бір рет таңдануды және қолөнерші сияқты сезінуді ұсынады – тостағанды безендіріңіз (тостаған).

Педагог балаларға тостаған салуды ұсынады. Сурет салу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар тостаған салады.

Мұғалім балаларды Мақтайды.



№11 Карточка**"Шай кесесі"**

Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту.

Шарты: Мұғалім балалардың назарын сәлемдемеге аударады, оны ашуды ұсынады. (балалар пакетті ашып, сол жерден кесілген кеселерді табады)

Мұғалім хатты оқиды: "Құрметті балалар, көмектесіңізші, өтінемін. Ыдыс-аяқ менен қашып кетті, Мен оны жинадым, тазаладым, Жудым, өйткені менде жаңа апат болды. Менің Кесем мерекелік күйреді. Сондай-ақ, қонақтар маған жиналады, ал маған шай құйатын ештеңе жоқ. Маған кесені желімдеуге көмектесіңіз.»

Балалар кесенің суреттерін жинайды. Мұғалім кесенің қайтадан бүтін жұмыс істемегенін айтады. Кесенің суретін салуды ұсынады. Сурет салу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар кесеге сурет салады.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№12 Карточка**"Темекі"**

Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға қазақ халқының ыдыс-аяқ заттарының иллюстрацияларын көрсетеді. Балалардан өздері білетін заттарды атауын сұрайды. "Темекі"суретін салуды ұсынады. Сурет салу тәсілдерін көрсетеді.

Балалар "темекі"суретін салады.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

