

Құрастыру ойындарының картотекасы

Қараша
(Ересек топ)



№1 Карточка

"Ауыл"

Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.

Шарты: Ғалым Мысық (Ойыншық) Пайда Болады.

Мысық балалармен бірге бұрын қандай сәулет құрылымдарын салғанын есіне алады. Және оларға өз ауылдарын салуды ұсынады.

Мұғалім балаларға ауыл көшелері бейнеленген фотосуреттерді қарастыруды ұсынады.

Ауыл туралы әңгіме бар.

- Фотосуретте қандай ғимараттарды көресіз?

- Ғимараттар мен құрылыстар қалай орналасқан?

- Ауылда тұрғындардың жайлы өмір сүруі үшін қандай ғимараттар болуы керек?

- Бүгін біз құрылысшы болып, ауылымызды, құрылыс материалының бөлшектерінен сызба бойынша әдемі ғимараттарды салайық.

Мұғалім дизайн әдістерін көрсетеді.

Балалар кіші топтарға бөлініп, ғимараттар жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№2 Карточка

"Қала салайық"

Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.

Шарты: Ғалым Мысық (Ойыншық) Пайда Болады.

Мысық балалармен бірге бұрын қандай сәулет құрылымдарын салғанын есіне алады. Және оларға өз қалаларын салуды ұсынады.

Мұғалім балаларға ауыл көшелері бейнеленген фотосуреттерді қарастыруды ұсынады.

Қала туралы әңгіме жүргізілуде.

- Фотосуретте қандай ғимараттарды көресіз?

- Ғимараттар мен құрылыстар қалай орналасқан?

- Тұрғындардың жайлы өмір сүруі үшін қалада қандай ғимараттар болуы керек?

- Бүгін біз құрылысшы болып, қалам, құрылыс материалының бөлшектерінен сызба бойынша әдемі ғимараттар салайық.

Мұғалім дизайн әдістерін көрсетеді.

Балалар кіші топтарға бөлініп, ғимараттар жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№3 Карточка

"Ұшақтар, тікұшақтар"

Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.

Шарты: Ғалым Мысық (Ойыншық) Пайда Болады.

Мысық балаларға қандай көлікті білетінін есте сақтауды ұсынады.

Мұғалім көлікпен иллюстрацияларды қарастыруды ұсынады.

- Қандай көлік әуе деп аталады?
- Қайсысы-жер үсті?
- Қайсысы су?
- Ұшақ қандай көлік?
- Тікұшақ?

Мұғалім балаларды екі кіші топқа бөліп, конструктордан ұшақтар мен тікұшақтар салуды ұсынады.

Балалар кіші топтарға бөлінеді. 1 кіші топ ұшақтар жасайды, ал 2 – сі тікұшақтар жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№4 Карточка

"Ойын алаңы"

Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.

Шарты: Ғалым Мысық (Ойыншық) Пайда Болады.

Мысық балалардан демалыс күндерін ата-аналарымен қалай өткізетіндерін сұрайды. Олар не істегенді ұнатады? Олар қайда жүргенді ұнатады?

Мұғалім ойын алаңының суретін көрсетеді. Ойын алаңында не бар екенін түсіндіреді. Текшелерден бір үлкен алаң салуды ұсынады.

Құрылыс тәсілдерін көрсетеді.

Балалар ғимаратты орындайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№5 Карточка

"Теміржол вокзалы және пойыздар"

Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.

Шарты: ғалым мысық (ойыншық) пайда болады және балаларға жұмбақ жасайды.

Мұнда билет сатып алу керек -

Сіз бүкіл жарықты жейсіз.

Толық пудқа арналған багаж,

Портер күтеді, дәл осы жерде.

Және барлық жерде - сол жақта, оң жақта

Жолаушылар құрамы. (вокзал)

- Біздің қалада Теміржол вокзалы бар.

- Балалар, вокзал не үшін қажет деп ойлайсыңдар?

- Әрине, сіздердің көпшілігіңіз сонда болдыңыз. Сол жерден біздің орасан зор еліміздің түкпір-түкпіріне пойыздар жөнелтіледі, адамдар, жүктер, түрлі тауарлар тасымалданады.

- Балалар, мысықтан екінші жұмбақты тыңдандар.

Ағайындылар қонаққа келді,

Бір-біріне жабысып қалды,

Және алыс жолға жүгірді,

Тек тұман қалды. (пойыз)

Балалар, пойыз қандай көлік түрі?

Балалар: жер үсті

- Қалай қозғалады?

- Бәрі дұрыс. Пойыз - бұл рельстермен жүретін жер үсті көлігі, ағаш шпалдар рельстермен балға жатады. Темір жол бүкіл Қазақстан бойынша әртүрлі бағытта созылды.

Тәрбиеші балаларға екі топқа бөлініп, Теміржол вокзалы мен пойыздар салуды ұсынады. Дизайн әдістерін көрсетеді.

1 кіші топ теміржол вокзалын, ал 2 пойыз салады.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№6 Карточка

"Цирк"

Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.

Шарты: ғалым мысық (ойыншық) пайда болады және балаларға жұмбақ жасайды.

Біртүрлі дөңгелек үй деген не!

Ондағы күмбездің төбесі.

Бұл үйде күн сайын ғажайыптар болады.

Музыка мен жарық көп,

Келіңіз, өзіңіз көресіз.

Иттер мұнда өте қиын міндеттерді шешеді. (цирк)

Мұғалім "Цирк" тақырыбындағы иллюстрацияларды көрсетеді.

- Сіздердің қайсыларыңыз циркте болдыңыз?

- Сіз циркте не көрдіңіз?

(SMS музыкасы естіледі, сайқымазақтың бейнесі пайда болады).

- Бізге кім SMS жібергенін көрейік. (клоун экранында)

"Балалар, циркте бақытсыздық болды, біздің барлық үйретілген жануарлар жоғалып кетті. Қойылым бұзылады. Сіз біздің басты әртістерімізді қайтаруға көмектесесіз бе?»

- Постерге қарап, өнер көрсетуі керек жануарларды тізімдеңіз. Барлығы қанша суретші? Санау....

- Сайқымазаққа қалай көмектесе аламыз?

- Иә, біз жануарларды конструктордан жасай аламыз.

Мұғалім дизайн әдістерін көрсетеді.

Балалар жануарларды құрастырады.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№7 Карточка

"Балабақша"

Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.

Шарты: Педагог балаларға Е.Грудановтың "біздің сүйікті балабақшамыз" өлеңін оқиды.

- Ал сіз таңертең балабақшаға асығасыз ба?

- Неліктен балабақшаға барғанды ұнатасыз?

-Біздің балабақша Үлкен, жылы, жарық және сенімді. Құрылыс жобаларын кім жасайтынын білесіз бе?
- Дұрыс, сәулетшілер. Сіз сәулетші екеніңізді елестетіп көріңіз. Сізге балабақша ғимаратын құру керек, алдымен ғимараттың жобасын қағазға салу керек, содан кейін сызба бойынша ғимарат салу керек.
Балалар ғимаратты орындайды.
Мұғалім балаларды Мақтайды.

№8 Карточка

"Тышқанға арналған Лабиринт"

Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.

Шарты: (есікті қағу)

- Ой, біреу бізді қағып жатқан сияқты, барып, оның кім болуы мүмкін екенін көрейін бе?

- Балалар, бізге хат келді.

- Кім жіберді, егер сіз жұмбақ тапсаңыз, бізге бұл хатты білесіз:

Ол астықты күзенге жинайды.

Зұлым мысықтардан қашып кетеді.

Сәби бәрінен қорқады,

Бұл кішкентай шырша (тышқан).

- Дұрыс, балалар, бізге хат тышқаннан келді, оны оқып көрейік!

(Мұғалім хатты оқиды)

— Сәлеметсіз бе, балалар, мен күзенде тұрамын, бірақ менің кішкентай екенім сонша, мені аң аулайтын жыртқыштардан жасыра алмаймын.

Таңертең мысық мені ұстағысы келеді, ал кеш қалай келеді, үкі мен олардан үнемі жүгіруден шаршадым және қорқамын. Олар лабиринт салу керек дейді, бірақ мен оны жасай алмаймын, өйткені мен оны қалай жасау керектігін білмеймін. Мен сізге лабиринт схемасын жібердім. Маған көмектесіңізші.

Мен сізден көмек күтемін. Рахмет.

- Балалар, тышқанға көмектесейік және оған лабиринт салайық.

- Ал сіз лабиринт деген не? (балалардың жауаптары)

- Иә, лабиринт-бұл шығу жолдары мен тұйыққа апаратын жолдардан тұратын құрылым.

- Біз неден лабиринт жасай аламыз?

- Иә, текшелерден.

Мұғалім құрылыс тәсілдерін көрсетеді.

Балалар лабиринт жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.