

Серуендеу картотекасы

Мамыр

(Ересек топ)



Карточка 1

«Гүл бақшасын бақылау»

Міндеті: гүлдердің өсуі мен дамуын бақылауды жалғастыру.

Бақылау барысы

Маған бақша, құлпынай керек емес - мен гүлзарларды бұзып, қалампырдың өсуін қалаймын. Мен қызғалдақ, нарцис, раушан гүлін отырғызамын, ұмытпа. Жалқау болма, бір минутқа менің бақшама кір. Менің алғашқы тәжірибем толығымен сәтті болмады, бірақ қараңызшы, елде қызғалдақтар өсті! Мен ересек болған соң бағбан болғым келеді, бұл оңай болмаса да.

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

Балалар, біз отырғызған гүлдер қалай аталады?

Тұқымымыз көктеп шығуы үшін не істеу керек?

Неліктен кейбір өсімдіктерді біржылдық, екіжылдық және көпжылдық деп атайды?

Еңбек қызметі

Гүл отырғызу.

Міндеті: Ұжымдық жұмыс жасау және тәрбиешінің тапсырмасын орындау қабілетін дамыту.

Қимылды ойын

«Жапалақ»

Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.

Шарты: учаскенің бір жағында құрсау «үкінің ұясын» белгілейді. «Ұяда - үкі». Қалған ойыншылар құстарды, көбелектерді, тышқандарды және т.б.

Олар бүкіл залға тарады. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: «Түн!» дейді.

Ойыншылар түнде табылған позицияда тоқтайды. «Үкі» «ұясынан» ұшып шығып, қанаттарын қағып, кімнің қозғалғанын көреді. Көшіп келгенді ұясына апарады. Педагог: «Күн!» дейді, барлық ойыншылар оянып, жүгіріп қайта ұшады.

Карточка 2

«Бұлтты бақылау»

Міндеті: балаларды белгілі бір құбылыстардың себептері туралы өз болжамдары мен болжамдарын айтуға ынталандыру.

Бақылау барысы

Бұлттардың күйіне қарап ауа райын болжауға болады. Олар аспанда жоғары қалқып, өлшемі кішкентай болғанда, жақсы ауа-райын күтіңіз.

Бұлттар неден тұрады?

Олар әрқашан бірдей ме?

Күн шуақты ауа райында бұлттардың айырмашылығы қандай?

Еңбек қызметі

Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.

Міндеті: өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.

Қимылды ойын

«Тышқанға арналған қақпан»

Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.

Шарты: Ойыншылар екі тең емес топқа бөлінеді. Кішкентайлары шеңбер құрайды («тышқан қақпан»), қалғандары «тышқандарды» білдіреді және шеңбердің сыртында орналасқан.

Сигнал бойынша: «Шапалақта!» - шеңберде тұрған балалар қолдарын түсіріп, еңкейеді. Шеңберден шығып үлгермеген «тышқандар» ұсталып, шеңберге тұрды деп есептеледі.

Карточка 3

«Қаңқызды бақылау»

Міндеті: қаңқыздың пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту.

Бақылау барысы

Қаңқыз неге ұқсайды?

Ол қалай қозғалады?

Қаңқыз кімді аулайды?

Олар қайда тұрады?

Қаңқыз қандай пайда әкеледі?

Еңбек қызметі

Гүл бақшасында гүл көшеттерін отырғызу.

Міндеті: Ашық жерге көшет отырғызу дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.

Қимылды ойын

«Түрлі-түсті көліктер»

Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.

Шарты: Балалар «көліктер». Олардың әрқайсысының қолында ту бар. Тәрбиешінің қолында түрлі түсті 3 жалауша бар. Тәрбиеші кез келген түсті жалаушаны көтереді. Бір түсті жалауша ұстаған балалардың барлығы ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Тәрбиеші жалаушаны түсіргенде, балалар тоқтап, өздерінің «гаражына» барады. Содан кейін тәрбиеші басқа түсті жалаушаны көтереді. Бір уақытта бірнеше жалауша көтеруге болады.

Карточка №4

«Бақбақты бақылау»

Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту.

Бақылау барысы

Бақбақ күн деп аталады, өйткені оның гүлі сары, дөңгелек және күнге ұқсас. Алдымен жасыл бүршік пайда болады, ол сары гүлге айналады, содан кейін жапырақтардың орнында ақ мамықтар пайда болады - қолшатырлар, олардың көмегімен жел гүлдің тұқымын тасымалдайды.

Бақбақ – еліміздің барлық аумағында өсетін көпжылдық шөптесін өсімдік. Шикізат - тамырлар. Бақбақ тамырының қайнатпасы тәбетті ашу және ас қорытуды жақсарту үшін ащы ретінде қолданылады. Тамырлар мен тамырларды тұқымдар пісіп, құлағаннан кейін ғана жинауға болады, өсімдіктердің қалпына келуі үшін тамырлар мен тамырлардың бір бөлігін жерге қалдырған жөн;

Еңбек қызметі

Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау.

Міндеті: еңбекке деген оң көзқарасты, тапсырманы орындау кезінде жауапкершілікті тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Ұшақ»

Міндеті: сөзге сәйкес қимыл-қозғалысты орындау қабілетін дамыту.

Шарты: Балалар шеңберге тұрады, допты қолдан қолға беріп: «Бір, екі, үш – тез допты ал! Төрт, бес, алты – міне ол, міне, ол! Жеті, сегіз, тоғыз – лақтыр, кім білсе, сол». Допты соңғы алған адам: «Мен!» деп ортаға шығып, жан-жаққа жүгіріп бара жатқан балаларды мазақ етуге тырысып, допты лақтырады.

Карточка 5

«Масаларды бақылау»

Міндеті: масалардың пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Бақылау барысы

Маса қалай көрінеді?

Ол қалай қозғалады?

Масалардың құлағы бар ма?

Масалар не жейді?

Неліктен өзендер, тоғандар мен батпақтар маңында маса көп болады?

Неліктен масаларды зиянкестер деп атайды?

Масалардың қандай жаулары бар?

Маса туралы қандай жұмбақтар мен ертегілерді білесіңдер?

Үстімде қалықтап тұрған маса

Ол шылдырлайды, сақиналар, сақиналар,

Ол менің қанымды ішеді

Және ол терезеден ұшып кетеді.

Масаның денесі жіңішке, аяғы әлсіз, екі қарны бар. Масаның басында жәбірленушінің денесін тесіп, қан соратын, сондай-ақ жұп кішкентай антенна бар. Масалардың мұрттарында орналасқан «құлақтары» бар.

Аталық масалар тәтті гүл шырындарымен және өсімдік шырынымен қоректенеді, ал аналықтары қан сорады.

Масалар зиянды жәндіктер болып табылады, өйткені олар қауіпті ауруларды тасымалдайды.

Бақалар мен бақалар қанды жәндіктерді жеуге көмектеседі, инеліктер мен құстар масалармен қоректенеді.

Еңбек қызметі

Ақжелкенді жинау.

Міндеті: тамыр жүйесін зақымдамай ақжелкен бұтақтарын дұрыс және мұқият жинауды үйрету.

Қимылды ойын

«Жүргізушіге арналған доп»

Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.

Шарты: Балалар екі бірдей топшаға бөлініп, бағандарға сапқа тұрады. Екі жүргізуші таңдалады, олар ойыншылардан 3 м қашықтықта тұрады. Келісілген белгі бойынша екі жүргізуші доптарды өз бағандарындағы алдыңғыларға лақтырады. Допты ұстап алған ойыншы оны кері лақтырып, бағананың соңында тұрады. Соңғы ойыншыға дейін осылай жалғасады.

Карточка №6

«Инеліктерді бақылау»

Міндеті: инеліктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Инелік неге ұқсайды?

Ол қалай қозғалады?

Неліктен инеліктердің үлкен көздері және қысқа антенналары бар?

Инелік қайда мекендейді?

Ол кімді аңдып жүр?

Ол не жейді?

Инеліктердің жаулары бар ма?

Инелік туралы қандай тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер білесіңдер?

Инеліктің төрт қанаты торлы және ұзын жіңішке іші бар. Инелік жылдам, епті, қашқақтап ұшады, ал оның ұзартылған денесі руль сияқты ұшуда қажетті бағытты сақтауға көмектеседі. Инеліктің үлкен көздері бар, ол оған жем іздеуге көмектеседі, ал антенналары қысқа, дерлік көрінбейді. Олар өмірінде үлкен рөл атқармайды.

Күзде инеліктер құрғақ жапырақтардың астына тығылып, қабықтың жарықтарына немесе ескі шірік шөгінділерге тығылып, көктемге дейін ұйықтайды.

Еңбек қызметі

Картоп отырғызу.

Міндеті: картоп түйнектерін шұңқырларға отырғызу дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.

Қимылды ойын

«Өзіңе жұп тап»

Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.

Шарты: Балалардың қолдарында түрлі-түсті орамалдар. Бір жартысы қызыл, екіншісі көк. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлық балалар залға тарайды.

Сөздерге: «Жұбын тап!» - бір түсті орамалдары бар балалар жұп құрайды.

Карточка 7

«Анасын бақылау»

Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту.

Бақылау барысы

Жағалаудағы жартастарда, сайларда өседі. Шикізат - жапырақтар. Қақырық түсіретін дәрі ретінде колтсфут жапырақтарының тұнбасы қолданылады.

Көктемгі күн жылынып, еріген жерлерге дөңгелек алтын теңгелер шашылды. «Гүлдердің көктемін өте ерте тұңғыш төл - құлын тауы ашады. Мынау алтын қаршығаш күн шуақты сазды сайларда өсіп, барлық шөптердің алдында гүлдейді – ұялар көрмеге дейін, алғашқы аралар ұшқанға дейін, мұз қатқанға дейін» – деп фенолог, жазушы Д.Зуев таған туралы айтқан. Неліктен гүл бұл атауды алды? Иә, өйткені жапырақтың төменгі бөлігі қалың ақ түктермен жабылған. Егер сіз оны қолыңызбен сипап жатсаңыз, сіз жұмсақтық пен жылулықты сезінесіз. Сізді аяулы ана еркелеткендей.

Ал жапырақтың үстіңгі жағы қатал өгей шешенің жанасуындай тегіс, салқын.

Сіз өсімдікті тамырымен жұлып алмайсыз, өйткені мұндай «соғулар» өсімдіктердің толық жойылуына әкеледі. Сіз бір бұтадан жапырақтарды таңдай алмайсыз немесе толығымен кесе алмайсыз. Дәрілік өсімдіктерді қатаң түрде белгіленген күнтізбелік мерзімдерде жинау керек.

Еңбек қызметі

Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу.

Міндеті: тұқымды дұрыс себуді үйрету.

Қимылды ойын

«Торғайлар мен мысық»

Міндеті: балаларды төбеден ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге үйрету.

Шарты: Балалар – кішкентай торғайлар – гимнастикалық орындыққа көтеріледі – бұл олардың үйі. Мысық көздерін жұмып бүйірге отырады. «Торғайлар ұшты», - дейді тәрбиеші, балалар орындықтан секіріп, қолдарын екі жаққа жылжытады - «торғайлар қанаттарын қағып жатыр» - және залды айналып жүгіреді. «Мысық» оянып: «Мяу-мяу» деп, торғайлардың артынан жүгіреді. Олар тез ұяларына (гимнастикалық орындыққа) ұшып, орындарын алуы керек. «Мысық» ұсталғандарды өзіне апарады.

Карточка 8

«Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау»

Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту.

Бақылау барысы

Велосипед – көлік түрі. «Велосипед» сөзі «жылдам аяқ» дегенді білдіреді. Онымен жүру үшін аяқпен педаль басып, рульмен тепе-теңдікті сақтау керек.

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

Велосипед пен көліктің айырмашылығы неде? (Автокөлік бензинмен толтырылған.)

Неліктен сіз велосипедпен жүргенде күшейесіз? (Арқа мен аяқтың бұлшықеттері дамиды.)

Еңбек қызметі

Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау.

Міндеті: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Қоршау»

Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.

Шарты: жұп ойыншы бір-біріне қарама-қарсы тұрып, қолдарын жоғары көтереді - бұл қақпа. Қалған ойыншылар бір-бірін қабылдайды, осылайша тізбек пайда болады.

Қақпа ойыншылары рифм айтады, ал тізбек олардың арасында тез өтуі керек.

Алтын қақпа әрқашан адамдарды өткізе бермейді.

Бірінші рет кешіріледі, екіншісі тыйым салынады.

Үшінші рет, біз сізді сағынбаймыз!

Осы сөздермен қолдар түсіп, қақпалар жабылады. Ұсталған балалар қосымша қақпаға айналады. «Қақпа» барлық ойыншыларды ұстай алса жеңеді.

Карточка 9

«Көбелекті бақылау»

Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту.

Бақылау барысы

Көбелек неге ұқсайды?

Ол қалай қозғалады?

Көбелек не жейді?

Ол қандай пайда әкеледі?

Көбелектің үйі бар ма?

Оның жаулары бар ма?

Көбелектер туралы қандай тақпақтар, жұмбақтар, әндер, ертегілер білесіңдер?

Көбелектің ұсақ қабыршақтармен жабылған екі жұп қанаты бар. Көбелектің денесі де қабыршақтармен және түктермен жабылған. Оның қысқа мұрты және үлкен көздері бар. Көбелектің спираль тәрізді бұралған мөлдір тұмсығы - оның аузы. Гүлден гүлге ұшатын көбелектер шырын жинап, өсімдіктерді тозаңдандырады. Кішкентай көбелектер көбелектер деп аталады. Көбелектердің жаулары бар - құстар мен өрмекшілер.

Еңбек қызметі

Бақшаны қоқыстан тазарту.

Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Түрлі-түсті көліктер»

Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.

Шарты: Балалар қабырға бойымен отырады, олар көліктер. Әр адамға қандай да бір түсті жалау беріледі. Тәрбиеші ортаға, ойыншыларға қарап тұрады. Қолдарыңызда бағдаршамның түстеріне сәйкес 3 түсті жалаушалар бар. Туды көтереді, осындай түсті жалауы бар балалар ойын алаңын кез келген жаққа айналып жүгіреді, көлікке еліктеп, жүріп бара жатқанда сигналдарын соғады. Педагог жалаушаны түсіргенде, балалар тоқтап, «Көліктер қайтып келеді!» белгісін береді. - олар гаражына қарай жүр.

Содан кейін тәрбиеші басқа түсті жалауды көтереді, бірақ 2 немесе барлық 3 жалаушаны бірге көтере алады, содан кейін барлық машиналар гараждан шығады.

Карточка 10

«Ағаштарды бақылау»

Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Ағаштың қабығына назар аударыңыз. Оның түсі әртүрлі (қайың ақ, қарағай мен шетен қоңыр). Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту.

Еңбек қызметі

Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау.

Міндеті: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Заря»

Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.

Шарты: Балалар шеңберге тұрады, қолдарын артына ұстайды, ал ойыншылардың бірі «Заря» лентамен артта жүреді.

Соңғы сөздерді айта отырып, жүргізуші лентаны ойыншылардың бірінің иығына абайлап қояды, ол мұны байқап, лентаны тез алады, екеуі де шеңбер бойымен әртүрлі бағытта жүгіреді. Шеңбердегі бос жерге қайсысы бірінші жетсе, соны алады, ал орынсыз қалғаны «таңға» айналады.

Карточка 11
«Желді бақылау»

Міндеті: жел туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Желді ауа райында ағаш басына қараңыз - олар тербеледі. Байқау мен зейінді дамыту.

Еңбек қызметі

Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау.

Міндеті: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Карусель»

Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.

Шарты: Ойыншылар шеңберге тұрады. Жерде ұштары байланған арқан бар. Олар арқанға жақындап, оны жерден көтеріп, оң (немесе сол) қолдарымен Ойыншылар алдымен баяу қозғалады, ал «жүгір» деген сөзден кейін олар жүгіреді.

Көшбасшының бұйрығы бойынша «Бұрыл!» олар екінші қолымен арқанды тез алып, қарсы бағытта жүгіреді.

Карточка 12
Бақылау «Өсімдіктер»

Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Балаларды көлеңкеде және күн шуақты жерлерде өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақырыңыз. Олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін байқауды ұсыныңыз. Балаларға жарық өсімдіктің өсуі үшін қажет деген қорытындыға келтіру.

Еңбек қызметі

«Таза жолдар»

Міндеті: топтық жұмыс дағдыларын дамыту.

Қимылды ойын

«Бос орын»

Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту.

Шарты: Ойыншылар шеңберге тұрып, топбасшыны сайлайды. Ойынды бастап, ол ойыншылардың жанынан жүгіріп өтіп, олардың біреуін байқап, шеңбер бойымен ары қарай жүгіруді жалғастырады. Боялған жүргізушіге қарсы бағытта жылдам жүгіреді. Шеңбердегі бос жерге қайсысы бірінші жетсе, соны алады, ал кешіккен жүргізуші болады.

Карточка 13

«Табиғаттағы өзгерістерді бақылау»

Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Аймақты аралаңыз, өзгерістерді байқаңыз, ауа температурасы, өсімдіктердің өсуімен күндізгі уақытты ұзарту және жәндіктердің пайда болуы арасындағы байланыс орнату мүмкіндігін бекітіңіз.

Еңбек қызметі.

Жолдарды қоқыстан тазарту.

Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Орамалы бар оттықтар»

Міндеті: қозғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.

Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы бірінен соң бірі жұп болып тұрады, жүргізуші колоннаның алдында тұрып, қолында орамалды басынан жоғары ұстайды

«Құстар ұшады!» деген сөзден кейін. соңғы жұптың ойыншылары алға қарай жылдам жүгіреді, ал олардың қайсысы бірінші болып орамалды алса, сол бағанның алдында көшбасшы болады, ал кешіккен «өртенеді», яғни, бұрынғы жүргізушімен алғашқы жұп болады.

Карточка 14

«Жәндіктерді бақылау»

Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту.

Бақылау барысы

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

Жәндіктер неге ұқсайды?

Ол қалай қозғалады?

Жәндіктер қайда тұрады?

Жәндіктер не жейді?

Неліктен жәндіктер ормандар мен бақтардың зиянкестері деп аталады?

Жәндіктердің қандай жаулары бар?

Жәндіктер қысты қайда өткізеді?

Мамыр қоңыздары үлкен және тегіс қоңыр желектілерге ұқсайды.

Мамырдың қоңыздары қауіпті зиянкестер болып табылады. Олардың дернәсілдері ерекше зиян келтіреді: олар топырақта өмір сүреді және өсімдік тамырларымен қоректенеді. Қоңыздың дернәсілдері ұзақ өмір сүре алады - үш-төрт жыл. Бірақ мамыр қоңыздарының өмірі қысқа. Көктемде олар жұмыртқа салып, көп ұзамай өледі.

Қоңыздардың табиғатта жаулары болуы мүмкін: жарғанаттар мен үкілер оларды ұстайды, ал қарғалар, жұлдызқұрттар мен қарғалар топырақтағы дернәсілдерді жояды.

Түлкілер, аюлар және кірпілер орманға зиянкестермен күресуде көмектеседі - олардың барлығы майлы дернәсілдер мен қоңыздарды жеуге қарсы емес.

Еңбек қызметі

Бұршақ тұқымын отырғызу.

Міндеті: бұршақ егу дағдыларын дамыту (тұқымды борозда себу, топырақ, су себу).

Қимылды ойын

«Қармақ»

Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.

Шарты: Ойыншылар шеңберге тұрады, тәрбиеші ортаға шығады, қолында құм салынған қап байланған арқан ұстайды. Педагог арқанды жерден сәл жоғары шеңбер бойымен айналдырады, ал балалар сөмкені оларға тигізбеуге тырысып, секіреді. Сөмкемен екі-үш шеңберді сипаттап, тәрбиеші үзіліс жасайды, оның барысында ұсталғандардың саны есептеледі.

Карточка 15

«Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау»

Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту.

Бақылау барысы

- Топыраққа қара, қолыңмен ұста, ол қандай: жылы (күн қыздырған), құрғақ (қолыңда ұсақталады), түсі (ашық қоңыр). Жерді суарғышпен суарыңыз (жаңбыр жауғандай). Оны түрттіңіз, қайта қараңыз. Жер қараңғыланып, дымқыл болды. (Балалар бетті саусақтарының ұшымен басады.) Ол жабысқақ болып, түйіршіктерге жабысып қалды. Суық су топырақты салқын жаңбыр сияқты салқын етті. Топырақ жылынбайынша, оған тұқым отырғызуға болмайды, әйтпесе олар өспеуі мүмкін.

Белгілері: ерте көктем – жазда ауа райының қолайсыз күндері көп болады; желсіз орман шуы жаңбырды білдіреді.

Нақыл сөздер мен мақал-мәтелдер: Аяз көз жасын сығармас; Мамыр келді - бұтаның астындағы жұмақ.

Еңбек қызметі

Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау.

Міндеті: еңбекке деген оң көзқарасты, тапсырманы орындау кезінде жауапкершілікті тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Шай-шай, маған көмектес»

Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Шарты: санау кестесі арқылы тұзақ таңдалады. Белгі бойынша: «Бір, екі, үш – жүгір!» қақпан балаларды қуып жете бастайды. Тұзақ тиген адам екі қолын екі жаққа созып тоқтайды да: «Шай-шай, маған көмектес!» - дейді. Алып бара жатқан бала (тұзақ емес) оған қол тигізіп, оны босатады, бала қайтадан қозғала алады. Бұл балалардың ойын бойы қозғалуына мүмкіндік береді, бұл оған жоғары қарқындылық береді. 30-40 секундтан кейін тыныс алуды қалпына келтіру және тұзақты өзгерту жаттығуларын жасау ұсынылады.

Карточка 16

«Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау»

Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету.

Бақылау барысы

- Көктемде барлық өсімдіктер бірдей бола бермейді. Айырмашылықтарды табыңыз. Кейбіреулерінде айқын көрінетін гүлдер бар, басқаларында жоқ. Гүлденетін жеміс ағашын (өрік) алайық. Бұл ағашта гүл бүршіктері түгелдей дерлік гүлдеп, ағаш қалыңдық сияқты тұр, бәрі аппақ гүлдермен, ал жапырақтары әлі ашылмаған. Бұл жәндіктердің тозаңдануына бейімделудің бір түрі. Ағашта жасыл жапырақтар бірінші болып гүлдесе, жәндіктердің гүлдерге ұшып кетуі қиын болар еді. Басқа жеміс ағаштары жасыл жапырақтармен жабылған, гүлдері өте елеусіз немесе мүлдем көрінбейді, олардың көпшілігі желмен тозаңданады.

Еңбек қызметі

Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.

Міндеті: өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.

Қимылды ойын

«Төрт күш»

Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.

Шарты: Ойыншылар шеңберге тұрады, көшбасшы ортаға шығады. Ол элементтердің сөздерінің бірін (мысалы, ауа) айта отырып, допты ойыншылардың біріне лақтырады. Допты ұстаған адам ауаның тұрғынын атау керек. Аты жер болса – жануар, су болса – балық. От сөзі айтылғанда әркім қолдарын бұлғап бірнеше рет айналуы керек.

Карточка 17

«Құмырсқа илеуін бақылау»

Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту.

Бақылау барысы

Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (Зиянды жәндіктерді жою.)

Қандай орман тұрғындары құмырсқалар мен олардың дернәсілдерін жегенді жақсы көреді? (Аю, тоқылдақ.)

Құмырсқа илеуін құмырсқа ханшайымы басқарады. Кішкентай кезінде оның қанаттары кішкентай болды және ұшқанды жақсы көретін. Бірақ көп балалы отбасының анасы болған құмырсқа қанатын кеміреді, содан кейін құмырсқа иінде өмір сүреді. Ол жұмыртқа салады, олар кейінірек шығады дернәсілдер. Жұмысшы құмырсқалар өскелең ұрпаққа қамқорлық жасайды - олар дернәсілдерді тамақтандырады және күтеді. Құмырсқа мұнарасын солдат құмырсқалар қорғайды, бұл бекіністің батыл қорғаушылары. Құмырсқалар жыртқыш және көптеген жәндіктерді жояды.

Біздің құмырсқалар қайда тұрады? (Құмырсқа илеуі топырақтың жоғарғы қабатында, асфальт астында орналасқан.)

Құмырсқалардың қалай жұмыс істейтінін көрейік. Олар асфальтты кемірген соқпақтармен жорғалайды.

Еңбек қызметі

Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс.

Міндеті: өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.

Қимылды ойын

«Батпақтағы бақа»

Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.

Шарты: Екі жағында жағалаулар сызылған, ортасында батпақ бар. Жағалаулардың бірінде кран бар (сызықтан тыс), бақалар дөңестерде (50 см қашықтықта шеңберлер).

Сөз соңында бақалар төбеден батпаққа секіреді. Тырна дөңес үстінде тұрған бақаларды ұстайды. Ұсталған бақа тырнаның ұясына барады. Тырна бірнеше бақаны ұстағаннан кейін жаңа тырна таңдалады.

Карточка 18

«Кемпірқосақты бақылау»

Міндеті: кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру.

Бақылау барысы

Жаңбыр жауып, күн сәулесі түскенде аспанда кемпірқосақ пайда болуы мүмкін. Ол күн сәулесі түскенде көрінеді
жаңбыр тамшылары арқылы өтеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым жарқын болады. Кемпірқосақта жеті бар түстер - қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, индиго, күлгін. Олар орналасқан

әрқашан бірдей тәртіпте.

Күн бұйырды - тоқта! — Жеті түсті көпір тік. Бұлт күннің нұрын жасырды - Көпір құлады, және жіптер жоқ.

Еңбек қызметі

Учаскенің аумағын тазалау.

Міндеті: еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу, таза болуы үшін барлық қоқысты жинау.

Қимылды ойын

«Үйсіз қоян»

Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.

Шарты: Ойыншылардың арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған ойыншылар қояндар, өздеріне шеңбер сызып, ішке тұрады. Үйсіз қоян қашып кетеді, аңшы оны қуып жетеді. Қоян кез келген шеңберге жүгіріп аңшыдан қашып құтыла алады, сол кезде шеңберде тұрған қоян дереу қашып кетуі керек, өйткені ол үйсіз қалады, ал аңшы оны аулайды.

Аңшы қоянды ұстай салысымен өзі қоянға айналады, ал бұрынғы қоян аңшы болады.