

Мүсіндеу ойындарының картотекасы

Мамыр
(Ересек топ)



Карточка №1**«Жәндіктер жүреді»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты: Педагог «Көктемдегі табиғат» аудиожазбасын ойнап, балалардың назарын құстар мен жәндіктердің дыбыстарына аударып, кілемге шеңбер бойымен отыруды ұсынады.

Тәрбиеші: Ой, шалғынды қарашы, кішкентай қате ұшып келе жатыр (ойыншықты көрсетеді - ханым).

Тәрбиеші: Бұл қатенің аты қалай? (қаңқыз).

Балалар тәрбиешімен бірге жәндіктерді қарап, денесінің қара, қанаттары қарадақтары бар, басы, аяқтары, антенналары бар екенін атап өтеді.

Педагог балаларға жәндіктер бейнеленген заттардың суреттерін көрсетіп, әр жәндіктің атын айтуды сұрайды. «Балалар, мен жәндік туралы айтайын, ал сендер менің кім туралы айтып тұрғанымды табуларың керек. Бұл жәндік әдемі гүлге (көбелек) ұқсайды. Бұл жәндік құмырсқа ұясында (құмырсқа) тұрады. Әйгілі ертегіде оны өрмекші өлтіре жаздады (шыбын). Сол ертегіде бұл жәндік шыбынды өрмекшіден (масадан) құтқарды. Бұл жәндік бал жасайды (ара). Бұл жәндіктің алты аяғы және тығыз қанаттары бар (қоңыз).

Педагог балаларды қонаққа сән құрбы қыздарын шақырады - қаңқыз. Мүсіндеу техникасын көрсетеді.

Балалар қателер жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №2**«Мені ұмытпа»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

Тәрбиеші ұмытпағандарды бейнелейтін иллюстрацияларды көрсетеді.

Ұмытпауды ұсынады. Мүсіндеу техникасын көрсетеді.

Балалар ұмытпаулар жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №3**«Құлпынай»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:

Олар мені бақшаға отырғызады. Жылы күннің астында мен пісіп, жазда қызарамын. Хош иісті және шырынды, Сен мені аузыңа саласың. Мен джемде өте дәмдімін, Компотқа да жарасамын. (**Құлпынай**).

Тәрбиеші құлпынай иллюстрацияларын көрсетеді. Құлпынайларды пішіндеуді ұсынады. Мүсіндеу техникасын көрсетеді.

Балалар құлпынай жасайды. Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №4

«Көңілді бақа»

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты: Тәрбиеші балаларға жұмбақ сұрайды:

Жүрмейді, жүгірмейді, бірақ секіреді.

Жауабы: бақа.

Тәрбиеші бақаның суреттерін көрсетеді. Бақа жасауды ұсынады. Мүсіндеу техникасын көрсетеді.

Балалар бақа жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №5

«Бақбақтар»

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

Тәрбиеші бақбақтың суреттерін көрсетеді. Бақбақ жасауды ұсынады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар бақбақ жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №6

«Кемпірқосақ»

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты: Тәрбиеші балаларға жұмбақ сұрайды:

Алдымда әр түрінен жібек жіптің,

Аспанға әшекейлеп кесте тіктім.

жауабы

Кемпірқосақ

Педагог балаларға кемпірқосақтың суреттерін көрсетеді. Пластилинография техникасын қолданып кемпірқосақ жасауды ұсынады. Мүсіндеу техникасын көрсетеді.

Балалар кемпірқосақ жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №7

«Инелік»

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты: Тәрбиеші балаларға жұмбақ сұрайды:

Бір ұшақ бар кіші,

Мінбейді еш кісі.

Жауабы: инелік.

Тәрбиеші инелік иллюстрациясын көрсетеді. Балаларды инелік жасауға шақырады. Мүсіндеу техникасын көрсетеді.
Балалар инелік жасайды.
Педагог балаларды мадақтайды.

Карточка №8

«Көңілді сайқымазақ»

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты: Тәрбиеші балаларға жұмбақ сұрайды:

Мен адамдарды, әсіресе балаларды күлдіргенді ұнатамын. Балалардың көңілін көтеру үшін манежге шыққанымға қуаныштымын. Циркте менімен кездесуге болады, Менің кім екенімді болжауға болады ма? Жауабы: **сайқымазақ**.

Педагог балаларға сайқымазақтың суреттерін көрсетеді. Сайқымазақ жасауды ұсынады. Мүсіндеу техникасын көрсетеді.

Балалар сайқымазақ жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.