

# Мүсіндеу ойындарының картотекасы

Сәуір  
(Ересек топ)



### **Карточка №1**

#### **«Шырақ»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

- Балалар, мұқият қарап, жауап беріңдерші, біздің үстелде не бар? (Шамдар, шамдар, шырақтар) Олардың не үшін екенін қаншаңыз білесіз?

— Бұрынғы заманда электр қуатын білмей, от жағуды білген адам тек жылу мен тамақ пісіру үшін ғана емес, сонымен қатар үйін жарықтандыру үшін де отты ұстау міндеті тұрған. Адамдар отты алып жүру үшін шағын «ыдыстар», «стакандар», содан кейін отты сақтауға арналған «құрылғылар» ойлап тапты. Бұрын бұл құрылғылар «шамнан» деп аталды, кейінірек олар «шамнан» деп атала бастады.

- Балалар, сендер оттың жалынына қараудың пайдалы екенін білесіңдер ме? Данышпандар отқа ежелден адамға пайдалы қасиеттер сыйлаған: ол тыныштандырады, ауруды кетіреді, күш береді, жалынмен бірге қайғы мен уайым да сөнеді. Бүкіл отбасы жиналғанда шырақ жағып алсаңыз, ол сізді жақындастырады.

- Балалар, қолдарыңды көтеріңдер, ертегіні кім жақсы көреді? Бүгін мен сендерді өз ертегілеріңді құрастыруға шақырамын. Қалайсыз ба? Біз өзімізді үлкен бал жоспарланған ертегі сарайында таптық деп елестетіңіз. Бірақ қиындық болды - барлық шамдар мен шамдар құлыптан жоғалып кетті. Олар қараңғыда допты бастай алмады. Бұл мәселені қалай шешуге болады?

Тәрбиеші мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар шырақтан жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

### **Карточка №2**

#### **«Кактус»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

Педагог балаларды кактус жасауға шақырады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар кактус мүсінін жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.



### **Карточка №3**

#### **«Көктем пейзажы»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

-Балалар, бүгін біздің топқа суретшіден хат келді. Суретші пейзажды бейнелеуге тапсырыс алды. Бірақ жаяу жүргіншінің проблемасы бар: оның бояулары мен қарындаштары таусылды және ол не істерін білмейді.

-Үстелдерге қарандаршы, бізде бояу, қарындаш бар ма?

-Ал бізде жоқ. Суретшіге қалай көмектесе аламыз?

-Ой, балалар, мен пластилинография деген өте қызықты әдісті білемін.

-Көктем пейзажын саламыз.

Тәрбиеші мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар пластилин техникасын қолданып модельдеу жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

### **Карточка №4**

#### **«Чебурашка»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

Педагог балаларды чебурашка жасауға шақырады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар Чебурашканы жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

### **Карточка №5**

#### **«Жүзім»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

Педагог балаларды жүзім жасауға шақырады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар жүзім жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

### **Карточка №6**

#### **«Сегізаяқ»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

Педагог балаларды сегізаяқ жасауға шақырады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар сегізаяқ жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

### **Карточка №7**

#### **«Кел тортты безендірейік»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Қазір жыл мезгілі көктем).

– Көктемнің келуімен бүкіл табиғат жанданады. Егіс жұмыстары егістіктер мен бақшаларда басталып, адамдар жер жыртып, егін егетін болады. Сосын дастарханамызда неше түрлі тағамдар болады.

Бүгін мен саған үн әкелдім. Ұннан не жасауға болады деп ойлайсыңдар?

-Сен тортты ұнатасың ба? Сіз бұл өнімдердің неден жасалғанын білесіз бе? Көргіңіз келе ме? Ең алдымен қолыңызды жуыңыз. Мен таза ыдысқа 3 жұмыртқаны сындырып, көпірткішпен шайқаймын, 1 стакан түйіршіктелген қантты құйып, шайқаймын, жарты стакан өсімдік майын және жарты стакан сүтті құйамын, 1 шай қасық сода мен лимонды сыбыр етемін. қышқыл, сумен сөндіріңіз және қайтадан мұқият шайқаңыз. Енді 1 кесе ұнды құйып, жақсылап араластыру керек. Алынған қоспаны пісіру науасына құйып, аспазымыздан оны пешке 20 минутқа қоюды сұраймын.

-Мына тортты аламыз, ол әдемі және тәбетті болуы үшін оны безендіру керек. Сіз жаңа піскен жемістермен, қайнатылған қоюландырылған сүтпен, шоколадпен немесе сүт кремімен, тәтті жемістермен, мармеладпен безендіре аласыз. Бүгін сіз де наубайшы, кондитер аспазшы боласыз. Тортты қалай безендіретінін анықтап, оны немен безендіргеніңді айту керек.

Тәрбиеші мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар тортты безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



### **Карточка №8**

#### **«Бәйшешек»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

Педагог балаларды қар бүршіктерін жасауға шақырады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар бәйшешек жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.

### **Карточка №9**

#### **«Көбелек»**

Міндеті: балалардың үш өлшемді фигураларды және қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Шарты:

Педагог балаларды көбелек жасауға шақырады. Қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.

Балалар көбелек жасайды.

Педагог балаларды мадақтайды.