

Серуендеу картотекасы

Наурыз
(Ересек топ)



Карточка 1

«Маусымдық өзгерістерді бақылау»

Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру; әр маусымның ерекшеліктері туралы түсінік беру.

Бақылау барысы

Наурыз – көктемнің алғашқы айы. Бірақ терезеге қараңыз: қар жауып жатыр, жел ағаштардың жалаңаш бұтақтарын шайқайды. Барлығы қыс сияқты, мен қыстың артта қалғанына сене алар емеспін. Бірақ көктем әлі жақындап келеді. Күн таңғы сағат жетіге дейін шығып, кешкі сегіздер шамасында батады, яғни күн бес сағатқа ұзарды.

21 наурыз көктемгі күн мен түннің теңелетін күні, яғни. Күннің ұзақтығы түнге тең. Содан кейін ол көбейе береді, ал түн азаяды.

Наурыз нұрдың көктемі. Таңертең бұлт шығып, күн шығып, қар басқан жерді нұрландыратын күндер болады. Міне, қарлы боран мен бұрқасын аяқталады деп бірден айтуға болады. Сіз еріксіз көзіңізді қысып, ауладан кеткіңіз келмейді.

Педагог балаларға сұрақтар қояды: Көктемнің белгілерін ата. Қандай ай? Көктемде қар не болады? Көктемде адам өмірі қалай өзгереді?

Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау.

Міндеті: еңбек дағдыларын дамыту.

Қимылды ойын

«Масаны ұста»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Шарты: Ойнап жатқан бақалар бір-бірінен қол созып, ортаға қарап шеңбер жасап еңкейеді. Тәрбиеші шнурға (ұзындығы 0,5 м) байланған клеенка немесе пластмассадан жасалған шыбықты (ұзындығы 1-1,5 м) алып, шеңбердің ортасына тұрады.

Осы сөздермен ересек ойыншылардың басынан сәл жоғары таяқшаны (масаларды айналдыра) баяу айналдыра бастайды. Масаның төбесінен ұшып бара жатқанда, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді. Масаны ұстаған адам: «Мен оны ұстадым», - дейді.

Содан кейін тәрбиеші таяқшамен қайтадан шеңбер сызады. Ойын 5-8 рет қайталанады.

Масаны 1-2 рет ұстап алған балалар жеңімпаз атанады.

Карточка 2

«Торғайды бақылау»

Міндеті: балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру.

Бақылау барысы

Педагог балаларға сұрақтар қояды: Көктемнің келуімен торғайдың өмірінде қандай өзгерістер болды? Торғайлар қайда өмір сүргенді ұнатады - орманда ма әлде адамның қасында ма? Неліктен? Торғайлар кімнен қорқады? Олар көктемде не жейді? Адамдар құстарға қалай қарау керек?

Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау.

Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмектесуге құштарлыққа тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Шапшаң қояндар»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Шарты: барлық балалар «қояндар». Олар 5 адамнан 2-3 командаға бөлініп, бастапқы сызыққа сапқа тұрады. Әр командадан бір «қоян» ойыншысы басталады. Олар екі аяқпен сызықтан секіреді. Алдыңғы ойыншылар секірген жерден келесі «қояндар» секіреді. Олар мұны бір аяқпен жасайды. Келесі ойыншылар қайтадан екіде және т.б. Жалпы есепте одан әрі секірген команда жеңеді.

Карточка 3

«Талды бақылау»

Міндеті: көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерімен таныстыру (олар қандай күйде).

Бақылау барысы

Наурызда талдың бұтақтарында толық бүршіктер пайда болды, ол олардан қалпақтарды лақтырып тастады, ал сырғалар тауықтар сияқты ашық сары болды. Гүлдер жаңбыр мен суықтан нектариндарды қорғайтын үлпілдек түктермен жабылған. Аралар бал шырындарын жинау үшін талдарға ұшады. Қасиетті талды халық арасында тал деп атайды.

Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқысты жинау.

Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуге құштарлығын тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Орманшы мен аққулар»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Шарты: барлық ойыншылар «аққулар». Бір ойыншы - Иванушка, екіншісі - «орманшы».

Учаскенің ортасында Юм диаметрі бар шеңбер сызылған - бұл орман. Шеңбердің ортасында шаршы сызады - бұл орманшының үйі. Иванушка мен «орманшы» «үйде» отыр. «Аққулар» үйге ұшып кіріп, Иванушканы алып кетуге тырысады. «Орманшы» аққуларды қолымен ұстау арқылы ұстауға тырысады. Иванушканы құтқарған «Аққу» «орманшы» болады.

Карточка 4

«Тазалаушының жұмысын бақылау»

Міндеті: танымдық белсенділікті белсендіру.

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштарды кім кеседі? Ол қандай бұтақтарды және немен кеседі? (Арнайы қайшымен – кескіш қайшымен.) Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын қандай мақсатпен кеседі? (Артық немесе ауру бұтақтары жоқ пішін беріңіз.) Неліктен бұл мамандықты сыпырушы деп атайды?

Еңбек қызметі: Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге дейін тазалау.

Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бірлесе күш салу арқылы мақсатқа жетуге үйрету.

Қимылды ойын

«Қайың»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Шарты: барлық ойыншылар 2 топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұрады. Әр қатардағы ойыншылар бір-біріне қол созады.

Басқа қатарда тұрған ойыншылар балалардың бірінің атын атайды. Бұл ойыншы «қайыңдардың» қатарын бұзу үшін қарсы сызыққа жүгіреді. Егер ол шынжырды үзіп үлгерсе, ойыншылардың бірін өзімен бірге алып кетеді. Егер «қайыңдар» қолдарын ашпаса, ол осы командада қалады.

Карточка 5

«Жолаушылар көлігін қадағалау»

Міндеті: көліктерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру, басқа көлік түрлерімен салыстыру.

Бақылау барысы

Педагог көше бойымен келе жатқан көліктерді бақылайды, балаларды көліктің қандай түрі екенін еске түсіруге шақырады, сұрақтар қояды.

Неліктен олай аталады? Қандай көліктерді көріп тұрсындар? Адамдарды қандай көліктер тасымалдайды?

Автобус пен көліктің айырмашылығы неде? Олардың не ортақтығы бар? Көлікті кім жүргізеді?

Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу.

Міндеті: ауданда тәртіпті сақтауға үйрету; басқаларға көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Көктем келе жатыр»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Шарты: Екі жігіт бір-бірінің қолдарын алып, жоғары көтереді. Бұл «қақпа».

Қалған балалар дөңгелек билегендей қолдарын біріктіреді.

Соңғы сөзбен «қақпа» қолын түсіріп, «қақпақта» сол кезде «қақпаның» астында қалған балаларды ұстап алады. Ұсталғандар да «қақпаға» айналады. Ойын барлық балалар ұсталғанша жалғасады. Содан кейін сіз жаңа «қақпаны» таңдап, ойынды қайта бастай аласыз.

Карточка 6

«Балабақша аймағындағы құстарды бақылау»

Міндеті: құстарды қауырсынына, көлеміне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету.

Бақылау барысы

Педагог балаларға сұрақтар қояды: Біздің сайтқа қандай құстар ұшады? Сіз оларға қалай көмектесесіз? Олардың мөлшері қандай? Құстар қандай пайда әкеледі? Олар қандай түсті? Олар не жейді? Көктемде құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болады? Құстар балаларына қалай қамқорлық жасайды? Тағы қандай құстарды білесіңдер?

Еңбек қызметі: Учаскедегі жолдарға құм себу.

Міндеті: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Тышқанға арналған қақпан»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Шарты: Балалар құрамы тең емес 2 топқа бөлінеді. Кіші топ қол ұстасып, шеңбер құрады. Олар тышқан қақпағын бейнелейді. Қалған балалар – тышқандар – шеңбердің сыртында. Тышқан қақпанына ұқсаған балалар: Ой, тышқандар қалай шаршады, Барлығын кемірді, бәрін жеді, Шабуыл жасау үшін әр жерде жорғалайды, Тышқан қақпандарын орнатайық, Ұстап алайық деп, шеңбер бойымен жүре бастайды. олардың барлығы қазір! Балалар тоқтап, қолдарын жоғары көтеріп, қақпаны құрайды. Тышқандар тышқан қақпанына кіріп-шығады. «Қол шапалақта» деген белгі бойынша шеңберде тұрған балалар қолдарын түсіріп, еңкейеді - тышқан қақпан тарс жабылады. Шеңберден шығып үлгермеген тышқандар (тышқан қақпан) ұсталған болып саналады. Ұсталғандар шеңберге тұрады, тышқан қақпан өседі. Балалардың көпшілігі ұсталған кезде балалар рөлдерін ауыстырып, ойын қайта жалғасады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Карточка 7

«Шетенді бақылау»

Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту; көктемде оған қандай өзгерістер болғанына назар аударыңыз.

Бақылау барысы

Педагог балаларға сұрақтар қояды: Шетенді қандай белгілері бойынша тануға болады?

Раушан туралы тақпақ айт. Ол туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? Тау күлі қашан гүлдейді? Хош иісті шетен гүлдеріне кім бірінші келеді? Неліктен? Сәуірдің аяғында, мамырда біздің тау күлі қысқы ұйқыдан кейін оянып, қайтадан өмірге келеді. Кесілген жасыл жапырақтар баяу өседі, ал шетен ағашы гүлдей бастайды. Алғашқы ара қонақтары оның жанында қуана ызылдайды. Ол өзінің хош иісімен өтіп бара жатқан адамдардың назарын еріксіз аударады.

Еңбек қызметі: Жолдарды тазалау, былтырғы жапырақтарды жинау.

Міндеті: еңбек әрекетін орындау кезінде ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Біз көңілді балалармыз»

Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.

Шарты: Балалар алаңның бір жағында, сызықтың сыртында тұрады. Учаскенің қарама-қарсы жағында да сызық сызылған. Балалардың бүйірінде, шамамен екі жолдың ортасында қақпан бар. Тұзақты балалар тағайындайды немесе таңдайды.

«Ұста» деген сөзден кейін балалар ойын алаңының екінші жағына жүгіреді, ал қақпан жүгірушілерді қуып жетіп, оларды ұстап алады. Жүгіруші сызықты кесіп өткенге дейін қақпан тиіп үлгерген адам ұсталды деп есептеледі. Ол шетке шығып кетеді. 2-3 жүгіруден кейін ұсталғандар есептеледі және жаңа қақпан таңдалады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Карточка 8

«Сауысқанды бақылау»

Міндеті: «Ертегі адамына» - ақ қырлы қаршығаға деген қызығушылықты ояту.

Бақылау барысы

Бұл қандай құс, ол қандай құс? Саған ұя салады ма және неге? Көктемде құстың қандай уайымы бар?

Олар ұрпақтарына қалай қамқорлық жасайды? Саған қандай дыбыстар шығарады? (Ча-ча-ча.)

Еңбек қызметі: Тайғақ жолға құм себу.

Міндеті: достарына, үлкендерге деген қамқорлық қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Тұзақтар»

Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.

Шарты: Балалар ойын алаңында кездейсоқ орналасады. Көшбасшы – тәрбиеші тағайындаған немесе ойыншылар таңдаған ұстаушы алаңның ортасында тұрады. Тәрбиеші: «Бір, екі, үш – ұста!» дейді. бұл белгі бойынша барлық балалар ойын алаңының айналасына шашырап, ойыншылардың біреуін қуып жетіп, оған қолымен тигізуге тырысатын қақпаннан жалтарады (дақ). Қолымен қақпан тиген адам шетке жылжиды. Ойын қақпан 3-4 ойыншыны ұстағанда аяқталады. Содан кейін жаңа тұзақ таңдалады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Карточка 9

«Учаскедегі құстардың мінез-құлқын бақылау»

Міндеті: балаларды өз бетінше қорытынды жасауға ынталандыру - құстар өміріндегі көктемгі жандану қалай көрінеді: торғайлардың жұптарын таңдауы, жұмыртқада отырған қарғалар.

Бақылау барысы

-Көктемде құстар не істейді? (ұшады, туған жерлеріне оралады, ұя салады, құстарға қоныстанады, балапан шығарады, т.б.).

Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау.

Міндеті: еңбек дағдыларын дамыту.

Қимылды ойын

«Көңіл көтерушілер»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Шарты: Ойыншылардың бірі көңіл көтеруші болып сайланады, ол шеңбердің ортасында тұрады.

Балалар тоқтап, бас тартады. Көңіл көтеруші қандай да бір қозғалысты көрсетеді, ал барлық балалар оны қайталайды. Ойын 2-3 рет қайталанғаннан кейін (шарт бойынша) ойын-сауықшы өз орнына ойыншылардың бірін таңдайды, ойын жалғасады. Ойын 3-4 рет қайталанатын.

Карточка 10

«Адамдардың қалай киінетінін бақылау»

Міндеті: ерте көктемде адамдардың қалай киінетініне назар аударыңыз.

Бақылау барысы

Зерттеу жұмысы: Қолғап пен орамал адамды жылытатынын тәжірибе жүзінде дәлелдеу. Балалар, сендер көктемге қуаныштысындар ма? Көктемгі киімдердің қысқы киімдерден айырмашылығы қандай? Неліктен бәрі жылы киімдерін шешті?

Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды тазалау.

Міндеті: еңбек дағдыларын дамыту.

Қимылды ойын

«Жұптық жүгіру»

Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.

Шарты: Балалар жұп болып саптың сыртында алаңның бір жағында тұрады. Тәрбиеші белгі береді, соған сәйкес буынның бірінші жұбы қол ұстасып, алдындағы нысанға жүгіріп барып, оны айналып өтіп, буынының соңына оралады. Келесі сигналда екінші жұп жүгіреді және т.б. Бас тартқан жұп жеңілген болып саналады.

Карточка 11

«Алғашқы құстардың келуін тамашалау»

Міндеті: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру.

Бақылау барысы

Көктемнің келуімен құстардың өмірінде қандай өзгерістер болды? Қай құстар бізге бірінші болып оралды? Құстар қайдан пайда болды? Неліктен олар жылы елдерге ұшып кетті? Олар көктемде не жейді? Қыста құстарға қалай қамқорлық жасадық?

Еңбек қызметі: алаңға тастарды жинау.

Міндеті: еңбек дағдыларын бекіту.

Қимылды ойын

«Қарсы сызықшалар»

Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.

Шарты: Топ екіге бөлінеді. Ойыншылар алаңның қарама-қарсы жағында, сызықтардың артында бір-бірінен кемінде бір қадам қашықтықта сапта тұрады. Әр топтағы балалардың қолдарында өз түсті ленталар бар – көк, сары. «Көк» белгісі бойынша көк ленталары бар балалар қарсы жаққа жүгіреді. Қарама-қарсы тұрған балалар алақандарын алға созып, жүгіргендердің қолдарымен ұстауын күтеді. Қолы тиген адам алаңның екінші жағына жүгіріп өтіп, саптың артына тоқтайды, бұрылып, қолын жоғары көтереді. Және т.б.

Карточка 12

«Наурыз неге «жыл таңы» деп аталатынын бақылау»

Міндеті: табиғаттағы қарым-қатынастарды анықтау: күн жылынады, сондықтан қар ериді, суға айналады, су топырақты қанықтырады.

Бақылау барысы

Еңбек қызметі: құрғақ шөп жинау.

Міндеті: топтық жұмыс дағдыларын бекіту.

Қимылды ойын

«Қу түлкі»

Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.

Шарты: Балалар бір-бірінен бір адым қашықтықта шеңберге тұрады. Шеңбердің сыртында бүйір жағында түлкінің үйі көрсетілген. Белгі бойынша балалар көздерін жұмады, ал тәрбиеші балалардың артында шеңбер бойымен жүріп, ойыншылардың біріне абайлап қолын тигізеді. Қолы тиген қу түлкіге айналады. Тәрбиеші ойыншылардың көздерін ашып, бір-біріне мұқият қарауға шақырады, олардың қайсысы қу түлкі екенін және ол өзін қандай да бір жолмен бере ме, жоқ па, соны анықтауға тырысады. Балалар хормен 3 рет (қысқа аралықпен) сұрайды (әуелі тыныш, содан кейін қаттырақ): «Айлакер түлкі, қайдасың?» Бұл кезде барлығы бір-біріне мұқият қарайды. «Айлакер түлкі, сен қайдасың?» деген сұрақ туындайды. - деп үшінші рет айтылады, қу түлкі таңдаған ойыншы тез шеңбердің ортасына жүгіріп шығып, қолын жоғары көтеріп: «Мен мұндамын!» дейді. Барлық ойыншылар сайттың айналасында шашырап кетеді, ал түлкі оларды ұстап алады (қолымен тигізеді). Ұсталған түлкі оны үйіне апарады. Түлкі 2-3 баланы ұстап алған соң, мұғалім қатты дауыстап: «Шеңберде!» дейді. Балалар шеңбер құрып, ойын жалғасады. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Карточка 13

«Жол бөлігін бақылау»

Міндеті: бақылау дағдыларын және ой қорыту дағдыларын дамыту.

Бақылау барысы

«Ойнайық және болайық» шығармашылық тапсырмалары

Міндеті: пантомима дағдыларын дамыту, эмоционалды көңіл-күйді көтеруге ықпал ету.

«Белгі таңда» дидактикалық ойыны

Міндеті: сын есімдерді зат есіммен келісе білуге үйрету.

(Күрте (не?) – қызыл, жылы, қысқы...

Етік (қандай?) – қоңыр, ыңғайлы, жылы...

Орамал (қандай?) – үлпілдек, тоқылған...

Қолғап (не?) – былғары, ақ...

Қалпақ (не?) – қара, жылы, тоқылған...

Жүн (не?) - тон, жылы...)

Еңбек қызметі. Ағаштардың жанында топырақты босатыңыз.

Міндеті: Нұсқау бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту, ортақ игілік үшін еңбек етуге құштарлығын тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Бұрыштар»

Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.

Шарты: Балалар дене шынықтыру құралдарының, ағаштардың қасында немесе алаңда орналасқан жерде белгіленген шеңберлерде тұрады. Ойыншылардың бірі ортада. Ол балалардың біріне келіп: «Тышқан, тышқан, маған бұрышыңды бер!» дейді. Тышқан бас тартады. Жүргізуші сол сөздермен басқа балаға жақындайды. Осы кезде барлық балалар орындарын ауыстыру үшін өз бұрыштарынан жүгіріп шығады. Жүргізуші біреудің орнын басуға тырысады. Сәтті болса, орынсыз қалған жүргізуші болады. Жүргізуші бұрышта ұзақ отыра алмаса, тәрбиеші: «Мысық!» дейді. Бұл сигналда барлық ойыншылар бір уақытта орындарын ауыстырады, ал жүргізуші біреудің бұрышын алады.

Карточка 14

«Құстардың ұшуын бақылау»

Міндеті: құстарды атауды және сыртқы түріне қарай ажыратуды, олардың әдеттерін, қайда мекендейтінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білуге үйрету.

Бақылау барысы

«Санды ата» дидактикалық ойыны

Міндеті: 10 ішіндегі сандарды жылдам атай білу дағдыларын бекіту.

Қауіпсіздік минуты «Ойын алаңында өзін-өзі ұстау ережелері» тақырыбында балалармен әңгімелесу

Тапсырма: жүру кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қайталау.

Еңбек қызметі. Құстарға ұя салу

Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, сайтта жиналған бұтақтардан ұя сала білу.

Қимылды ойын

«Еденде қалмаңыз»

Міндеті: жүгіруге жаттықтыру.

Шарты: тұзақ таңдалды. Балалар ойын алаңында әртүрлі орындарға орналастырылады. Нұсқау бойынша олар музыкалық сүйемелдеумен (бубен соғу, қол соғу, т.б.) анықталатын белгілі бір қарқынмен және ырғақпен қақпанмен бірге жүреді, жүгіреді, секіреді. «Ұстау» сигналы естілісімен барлығы қақпаннан қашып, биік нысандарға көтеріледі. Тұзақ қашып бара жатқандарды ұстауға тырысады. Тұзақ тиген балалар дереу шетке қарай жылжиды. Ойын 2-3 рет қайталанады, содан кейін ұсталғандар есептеледі және жаңа қақпан таңдалады. Ойын қайта жалғасады.

Карточка15

«Көктемнің белгілерін, ауа райының өзгеруін байқау»

Міндеті: көктем мезгілінің белгілерін білу және атау.

Бақылау барысы

«Сөзді таңда» дидактикалық ойыны

Міндеті: зат есімдерді таңдап, сөз тіркесін дұрыс айтуға жаттықтыру.

Еңбек қызметі: учаскедегі заттарды ретке келтіру

Міндеті: еңбек дағдыларын бекіту.

Қимылды ойын

«Қармақ»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Шарты: Балалар бір-бірінен аз қашықтықта шеңберге тұрады. Шеңбердің ортасында мұғалім отыр. Шеңбер бойымен бауды айналдырады, оның ұшына құм салынған қап бекітіледі. Балалар сөмкені мұқият қадағалайды, ол жақындағанда сөмке аяқтарына тиіп кетпеуі үшін орындарына секіріп түседі. Қапқа тиген адам бір қадам артқа шегініп, ойыннан шығады. Көп ұзамай қысқа үзіліс болады, содан кейін ойын қайта жалғасады, барлық балалар қайтадан қатысады.

Бағыттар. Сымның сөмкемен ұшы еден бойымен сырғып кетуі керек. Барлық балалар тапсырманы оңай орындаса, сөмкені еденнен сәл көтеруге болады. Сымды тек сағат тілімен ғана емес, сағат тіліне қарсы да бұру керек. Екі секіру арасындағы ойынды қиындату үшін балаларға қосымша тапсырма беруге болады: отыру және тұру, өзінді 1-3 рет айналдыру, т.б. секірудің орнына қармақтан кері секіруге болады.

Карточка 16

«Шыршаны бақылау»

Міндеті: балалардың шыршаның құрылысының ерекшеліктерін, оны басқа ағаштардан айыратын белгілерін тану қабілетін нығайту.

Бақылау барысы

«Кеше, бүгін, ертең» дидактикалық ойыны.

Міндеті: Балалардың уақыт бойынша бағдарлау қабілетін нығайту.

Еңбек қызметі: учаскені және жолдарды қоқыстан тазарту

Міндеті: еңбексүйгіштікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге құштарлыққа тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Төкпеден соқпаққа»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, алаңның қарама-қарсы жағында тұрады. Олардың арасында барлық учаскеде шеңберлер сызылады - дөңес (олардың арасындағы қашықтық әртүрлі: 10, 20, 30, 40 см). Тәрбиеші ойын алаңының бір жағынан немесе екінші жағынан бірнеше баланы шақырады. Төбеден төбешікке секіре отырып, олар учаскенің екінші жағына өтеді. Барлығы секіргіштердің жаттығуды дұрыс орындағанын бақылайды. Сосын келесілер секіреді.

Карточка 17

«Аспанды бақылау»

Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшеліктерін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспанның қандай болатынын айту.

Бақылау барысы

«Кім үлкен?» дидактикалық ойыны.

Міндеті: қыс құбылыстарына сәйкес келетін зат есімдер мен етістіктерге анықтамаларды таңдап алуға жаттықтыру.

Еңбек қызметі. Жолдарды құммен себу

Міндеті: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, жұмыс көлемін бөлуге үйрету, тапсырманы орындау нәтижесі, әкелген пайдасы туралы әңгімелеу.

Қимылды ойын

«Аңшылар мен қояндар»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Шарты: Участкенің бір жағында аңшыларға арналған орын белгіленген. Арғы жағында қояндарға арналған үйлер бар. Әр үйде 2-3 қоян бар. Аңшы қоянның ізін іздеп жүргендей кейіп танытып, айналаны аралайды да, орнына қайтады. Белгі бергенде, қояндар үйлерінен далаға жүгіріп шығып, екі аяқпен секіріп, алға жылжиды. «Аңшы» деген белгі бойынша қояндар үйлерге жүгіреді, ал бала, аңшы оларға доп лақтырады. Доппен соғылған қоян атылған болып саналады. Аңшы оны өз орнына апарады. Ойын бірнеше рет қайталанады, содан кейін басқа аңшы таңдалады.