



Сөйлеуді дамыту ойындарының картотекасы

Наурыз
(Ересек топ)



**Карточка №1****«Сурет таңдау»**

Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.

Шарты: Тәрбиеші сөздерді атайды, ал балалар тәрбиеші атаған заттың суреті бар карточканы алып, сөзді айтады.

Сом, Том, үй.

Сорпа, қаншық, қате

Тістер, еріндер, тондар.

Карточка №2**«Өте қажет сөздер – сізге және маған»**

Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.

Шарты: Тәрбиеші дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атауды ұсынады.

А- қарбыз, автобус, машина..

Ей, есек, терезе...

У-көше. құлақ...

Карточка №3**«Суретті тап»**

Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.

Шарты: Тәрбиеші сөздерді атайды, егер бала (и), (а), (у), (о) дыбысынан басталатын сөзді естісе, картаны көтереді.

Карточка №4**«Дыбысты тап»**

Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.

Шарты: Балаңызды ертегінің суретін қарауға және сізге қажет дыбысы бар сөздерді табуға шақырыңыз, мысалы, «с». Бұл ойынды екі баламен немесе шағын топпен ойнауға болады. Сіз тапқан әрбір дыбыс үшін балаңызға чип беріңіз, ойынның соңында кімде көп фишка бар екенін есептеңіз және жеңімпазға сыйлық жасаңыз.



Карточка №5**«Бір сөзді тап»**

Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.

Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Баяндамашы сөздерді ойлап табу керек дыбысты атайды. Бала дұрыс дыбысы бар сөзді атап, допты келесі ойыншыға беруі керек. Егер бала бір сөзді ойлап таба алмаса, ол ойыннан шығарылады. Соңғы тұрған жеңеді.

Карточка №6**«Дыбысты табыңыз»**

Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.

Шарты: Ойынның басында жүргізуші бала сөзбен естісе қағып алуы керек дыбысты атайды. Әрі қарай жүргізуші берілген дыбысқа назар аудара отырып, сөздерді атайды. Бала қалаған дыбысты естіп, қолын соғуы немесе алдын ала келісілген басқа әрекетті орындауы керек.

Карточка №7**«Кім үлкен?»**

Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.

Шарты: Тәрбиеші үстелге суреттерді жайып, берілген дыбысы бар суреттерді атауды сұрайды. Кім берілген дыбыспен көп сурет жинаса, сол жеңеді.

Карточка №8**«Кішкентай үйде кім-кім тұрады?»**

Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.

Шарты: Ересек адам үйде тек жануарлар (құстар, үй жануарлары) өмір сүретінін түсіндіреді, олардың атауларында, мысалы, [в] дыбысы бар. Біз бұл жануарларды үйге орналастыруымыз керек. Балалар суреттерде бейнеленген жануарлардың барлығын атайды және олардың арасынан [в] немесе [в] дыбысы барларды таңдайды.



Карточка №9**«Екі соқпақ – үш соққы»**

Міндеті: құлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.

Шарты: Бала суреттің атауындағы қажетті дыбыстардың бірін естігенде қол соғуы керек, ал екіншісін естігенде аяқпен басуы керек.

Мысалы: [Ж] дыбысын естісең – шапалақтау, ал [З] дыбысын естісең – тепкілеу.

Карточка №10**«Сапарлар»**

Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту.

Шарты: Педагог балаларды қызбен бірге үйге баратын жолмен жүруге және кейіпкерлермен кездесіп, ертегінің атын атап, бейнеленген кейіпкер туралы сөйлемдер құрауға шақырады. Бұл ертегідегі басқа кейіпкерлерді еске түсіру ұсынылады.

Карточка №11**«Қоянның хаты»**

Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту.

Ресурстар: Колобок бейнесі бар композициялық кенеп, «Заюшкина саятшылығы» ертегісі бойынша конверттегі сюжеттік суреттер сериясы.

Шарты: Тәрбиеші Колобоктың қояннан суреттері бойынша хат алғанын айтады. Балаларға суреттерді дұрыс ретпен орналастыру арқылы Колобокқа хатты оқуға көмектесу ұсынылады. Ойынның соңында балалар таңдалған суреттерді пайдалана отырып, тізбек бойынша ертегіні түгел айтып береді.

Карточка №12**«Тізбекті жина»**

Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту.

Ресурстар: ертегілер бейнеленген суреттер, шілтер.

Шарты: Педагог балаларға ертегіні таңдауға шақырады, олар ертегіден тізбек жинайды. Содан кейін балалар жиналған ертегіні қайталайды.





Карточка №13

«Біз сурет саламыз және ертегі ойнаймыз»

Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту.

Ресурстар: «Қаздар мен аққулар» ертегісінің көріністері бар композициялық кенеп, калькаға арналған жалпақ фигуралар.

Шарты: Балалар өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін таңдап, оларды дөңгелектеп қағазға бояйды. Педагог балалардың ертегіні танығандарын сұрайды. Балалар сөйлемдер құрастырып, кейіпкерлерді ретімен дұрыс орналастырады. Содан кейін барлық балалар тізбек бойынша сюжетті жалғастыра отырып, ертегіні қайталауға қатысады.

Карточка №14

«Ертегілер лабиринті»

Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту.

Ресурстар: лабиринт бейнеленген кенеп.

Шарты: Педагог балаларды ертегі кейіпкерлері мен үйлердің суреттеріне қарап, оларды сипаттауға шақырады. Содан кейін, түсініксіз жолдың бойымен әр кейіпкердің үйін табыңыз.

Карточка №15

«Мұнараға апаратын жолдар бойында»

Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту.

Ресурстар: «Теремок» ертегісі бейнеленген композициялық кенеп.

Шарты: 1-нұсқа – балалар ертегінің кейіпкерлеріне қарап, оның атын еске түсіреді. Тәрбиеші бейнеленген кейіпкерлер туралы жұмбақтарды сұрайды. Бала жұмбақтың шешуін тауып, фишка алады.

2-нұсқа – балалардың өздері кейіпкерлер туралы сипаттайтын жұмбақтарды ойлап тауып, ойыншыларға айтып береді. Кімнің жұмбағы қызық болса, ал басқа балалардың қайсысын тапса, сол балалар чип алады.

Карточка №16

«Ертегілері бар шар»

Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту.





Ресурстар: Өртүрлі ертегілердің көріністері жапсырылған жалпақ шар.

Шарты: 1-нұсқа – тәрбиеші айтады: «Колобок ертегілермен бірге шарда түседі». Балаларды ертегілерді, олардың кейіпкерлерін атауға, сюжетті қысқаша сипаттауға шақырады.

2-нұсқа – балалар суретте көрсетілмеген, бірақ осы ертегідегі кейіпкерлерді атайды. Бұл опция үшін әрбір ертегіге жоғалған кейіпкерлердің санына сәйкес квадраттар орналастырылады.

Карточка №17

«Баспалдақ салу»

Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айту қабілеттерін дамыту.

Ресурстар: Ұшақ баспалдақтары, В.Сутеевтің «Үш мысық» ертегісіндегі көріністер жазылған карточкалар.

Шарты: Тәрбиеші ертегіні айтып береді, содан кейін ретін анықтайтын сұрақтар қояды және ертегінің сюжеті бойынша төменгі сатыдан бастап карталарды орналастыруды ұсынады.

