

# Құрастыру ойынның картотекасы

**Наурыз  
(Ересек топ)**



### **Карточка №1**

#### **«Хайуанаттар бағы»**

Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Шарты:

- Хайуанаттар бағы деген не?
  - Хайуанаттар бағында қандай жануарларды көруге болады?
  - Қазір бірге хайуанаттар бағын салайық!
- Тәрбиеші құрылыс әдістерін көрсетеді.  
Балалар құрылыс жұмыстарын жүргізеді.  
Педагог балаларды мақтайды.

### **Карточка №2**

#### **«Үлгіге қарап құрастырайық»**

Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Шарты: Педагог балаларды демонстрациялық үстелге шақырады, онда құрылыс бөлшектері мен кішкентай ойыншықтар бейнеленген.  
Тәрбиеші бөлшектерді атауды, олардың қандай баптаулары орындалғанын және үстелде тұрған ойыншықтардың көмегімен ойнағанын есте сақтауды сұрайды. Содан кейін ол балалардың қалағанын салуды ұсынады.  
Жұмыстың соңында балалар оны қалай салғанын, құрылысшылар қандай бөліктерді пайдаланғанын айтып, ғимараттарын ойнайды.

### **Карточка №3**

#### **«Диірмен»**

Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Шарты:

Педагог балаларды диірмен салуға шақырады. Құрылыс әдістерін көрсетеді.  
Балалар құрылыс жұмыстарын жүргізеді.  
Педагог балаларды мақтайды.

### **Карточка №4**

#### **«Тіркемесі бар көлік»**

Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Шарты:

Педагог балаларды тіркемесі бар көлік құрастыруға шақырады. Құрылыс әдістерін көрсетеді.  
Балалар құрылыс жұмыстарын жүргізеді.  
Педагог балаларды мақтайды.

### **Карточка №5**

#### **«Қаздар»**

Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Шарты: Педагог балаларды қарақұйрық жасауға шақырады. Құрылыс әдістерін көрсетеді. Балалар құрылыс жұмыстарын жүргізеді.  
Педагог балаларды мақтайды.

### **Карточка №6**

#### **«Ұлу»**

Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Шарты:

Педагог балаларды ұлу жасауға шақырады. Құрылыс әдістерін көрсетеді.

Балалар құрылыс жұмыстарын жүргізеді.

Педагог балаларды мақтайды.

### **Карточка №7**

#### **«Маймыл»**

Міндеті: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

Шарты:

Педагог балаларды маймыл жасауға шақырады. Құрылыс әдістерін көрсетеді.

Балалар құрылыс жұмыстарын жүргізеді.

Педагог балаларды мақтайды.