

Жапсыру ойындарының картотекасы

Наурыз
(Ересек топ)



Карточка №1

«Хадишаға арналған айна»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға Хадиша қуыршағының көмекке жүгінгенін хабарлайды. Оның осындай айнасы бар (үлгіні көрсетеді). Хадиша айнаны қазақы ою-өрнек элементтерімен безендіруді сұрайды.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №2

«Үстелді безендірейік»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға қуыршақ Әлияның көмекке жүгінгенін айтады. Ол жақында өзіне жаңа үстел сатып алды. (үлгіні көрсетеді) Әлия бізге дастарханды сәндік элементтермен безендіруге көмектесуімізді өтінеді.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №3

«Әдемі алжапқыш»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.

Ход:

Педагог балаларға алжапқыштарын сәндік элементтермен безендіруге шақырады. Аппликацияны қалай жасау керектігін көрсету.

Балалар аппликация жасайды.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №4

«Сыпыра»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Тәрбиеші бөртпе үлгісін көрсетеді. Сыпыра - бұл қамыр парактарын сақтауға арналған шкаф.

Тәрбиеші бөртпелерді сәндік элементтермен безендіруді ұсынады. Қолданбаны орындау жолын көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды. Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №5

«Алаша»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға «алаша» иллюстрациясын көрсетеді. Алаша – түрлі-түсті жүн жіптерден тігілген қолдан жасалған кілем (киіз, кілем, т.б.).

Педагог балаларға «алаша» шаблонын көрсетіп, оны ою-өрнек элементтерімен безендіруге шақырады.

Тәрбиеші қолданбаны қалай орындау керектігін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №6

«Кебеже»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға «кебеже» иллюстрациясын көрсетеді. Кебеже – Орталық Азиядағы көшпелі халықтардың үй шаруашылығында қолданылатын азық-түлік өнімдерін сақтауға арналған шағын сандық.

Педагог балаларға «кебеже» үлгісін көрсетіп, оны ою-өрнек элементтерімен безендіруге шақырады. Қолданбаны орындау жолын көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №7

«Асадал»

Міндеті: элементтердің бірізділігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға «асадал» иллюстрациясын көрсетеді. Асадал - қытай кабинеті.

Педагог балаларға «асадал» үлгісін көрсетіп, оны ою-өрнек элементтерімен безендіруге шақырады. Қолданбаны орындау жолын көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Педагог балаларды мақтайды.