

Картотека игр по ознакомлению с окружающим миром

Апрель
(средняя группа)



Карточка №1

«Угощение для зверят»

Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

Ход: Педагог показывает детям картинки животных и корма. Дети, рассмотрев картинки, должны их соединить попарно «Животное + подходящий корм». Например, кабан + желуди, медведь + малина, белка + лещина, заяц + трава.

Карточка №2

«Жилище зверей»

Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

Ход: Педагог показывает детям карточки, на которых изображены дикие животные и карточки с изображением звериных жилищ. Каждый ребенок по очереди берет картинку жилища, ставит под изображением зверя, который в нем живет.

Карточка №3

«Как двигаются животные»

Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

Ход: Педагог демонстрирует детям изображения зверей и птиц. Дети должны показать, как эти животные передвигаются. Например, когда педагог показывает картинку зайца, дети должны прыгать, прижав руки к груди. Когда демонстрирует изображение медведя, должны косолапить, переваливаться с ноги на ногу. и др.

Карточка №4

«Кто у кого?»

Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

Ход: У медведицы - ... (медвежонок, медвежата). У лисицы - ... (лисенок, лисята).

У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата). У ежихи - ... (ежонок, ежата).

У волчицы - ... (волчонок, волчата). У белки - ... (бельчонок, бельчата).

Карточка №5

«Какой? Какая?»

Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

Ход: Волк (Какой?) - злой, голодный, серый, большой, лохматый...

Медведь (Какой?) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...

Лиса (Какая?) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая...

Заяц (Какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой...
Белка (Какая?) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая...

Карточка №6

«Узнай зверя по описанию»

Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

Ход:

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)
- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)
- Серый, злой, голодный. (Волк.)
- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)
- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

Карточка №7

«Чей хвост?»

Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

Ход: Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца — хвост волка, у волка — хвост лисы, у лисы — хвост медведя... Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост? » Вот хвост волка. Какой он? (серый, длинный). Чей это хвост? — волчий. А это чей такой хвост — маленький, пушистый, белый? — зайца. И т. д. Теперь все звери нашли свои хвосты.

Карточка №8

«Сложи картинку»

Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

Ход: На картинку посмотри,

Предмет лишний назови

И свой выбор объясни.

Белка, собака, лиса, медведь и т.п.

Карточка №9

«Сложи картинку»

Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

Ход: У детей картинка с диким животным, разрезанная на 4 части.

- Какой зверь у вас получился? (Лиса.)

Карточка №10

«Подскажи словечко»

Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

Ход: Педагог загадывает детям загадки:

Без тропинки, без дорог
Серый катится клубок.
Он в иголках острых сплошь,
Потому что это. (еж).
Сладкий мох искал весь день,
И жевал его. (олень).
Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится, что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это?. (Зайка.)
Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост — краса.
Кто это?. (Лиса.)
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Этот зверь — лесной. (медведь).
Стройный, быстрый,
Рога ветвисты.
Пасется весь день.
Кто же это?. (Олень.)
Лесники ее котят
Взять домой не захотят.
Ей не скажешь: «Кошка, брысь!»
Потому что это. (рысь).