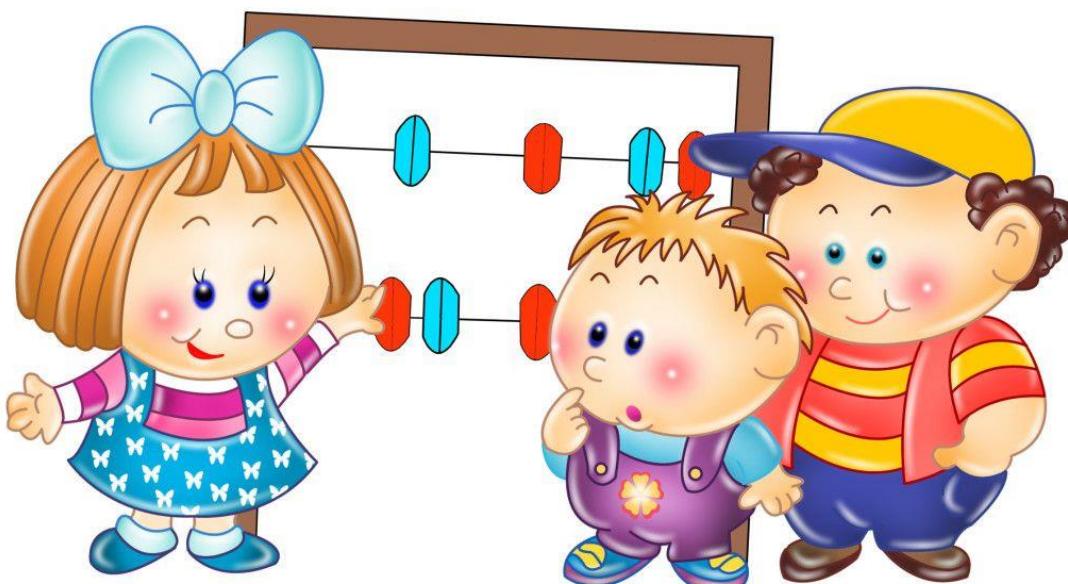


# Картотека игр по математике

Апрель  
(средняя группа)



### **Карточка №1**

#### **«Длинное-короткое»**

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход: В гости к детям приходят Миша и кукла Катя. Они рассказывают о том, что собирались в гости и им очень хочется быть нарядными, а для этого им нужны пояски. Миша и кукла Катя просят детей помочь им выбрать нужные пояски. Педагог говорит: «Ребята, давайте поможем Мише и кукле Кати. Посмотрите, какие пояски у меня есть!». Показывает пояски детям (атласные и капроновые ленты разных цветов и размеров). Затем воспитатель подзывает двух детей и дает им свернутые в трубочку ленточки: одну короткую — поясок для Кати, другую длинную — поясок для мишке. Дети с помощью воспитателя примеряют и завязывают пояски игрушкам. Игрушки выражают радость и кланяются. Но затем игрушки хотят поменяться поясками. Педагог предлагает снять пояски и поменять их игрушки. Вдруг обнаруживает, что на мишке Куклин поясок не сходится, а для куклы поясок слишком велик. Воспитатель предлагает рассмотреть пояски и расстилает их рядом на столе, а затем накладывает короткую ленточку на длинную. Педагог объясняет, какая ленточка длинная, а какая короткая, т. е. дает название качества величины — длина. Затем воспитатель предлагает детям взять нужные пояски (длинный — для мишке, короткий — для куклы Кати) и завязать их. Миша и кукла Катя очень рады, они благодарят детей, что помогли им стать нарядными и уходят в гости.

### **Карточка №2**

#### **«Упражнение с кругами»**

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход: из набора кругов предложенных педагогом, ребенок должен определить величину одного из кругов, учитывая его соотношение с другими. Затем ребенок называет величины всех кругов. Дети оценивают выполнение задания и сами находят самый большой или самый маленький из трех кругов. В случае затруднения воспитатель советует использовать прием сравнения с образцом.

### **Карточка №3**

#### **«Что там?»**

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход: показ матрешки, затем разбираем матрешку, обращаем внимание детей на верхнюю и нижнюю части, составляющие игрушку, на их соотношения, на порядок следования матрешек друг за другом от

самой большой к самой маленькой. Вкладывая одну матрёшку в другую, они определяют, какая из них меньше, а какая – больше.

#### Карточка №4

##### **«Башня из кубиков»**

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход: дети рассматривают кубы, накладывают меньший куб на больший. В случае затруднения, педагог сам строит башню.

#### Карточка №5

##### **«Большой-маленький»**

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход: предложить детям разобрать и сложить в две разные коробки большие и маленькие бусины.

#### Карточка №6

##### **«Разложи по размеру»**

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход: Дети по просьбе педагога раскладывают по размеру натуральные предметы: чашки, ведерки и др.; предметы, вырезанные из картона: грибочки, морковки и др.

#### Карточка №7

##### **«Какой мяч больше»**

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход: Педагог стоит на расстоянии 3-5 метров от детей и просит принести ему самый большой мяч. Дети выбирают и подают его педагогу, затем маленький мяч. Дети должны перенести в одну корзину большие мячи, а в другую – маленькие.

#### Карточка №8

##### **«Медвежата»**

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход:

- Жили два медведя: Миша и Мишутка. Миша - большой, Мишутка - маленький.
- Ваня, где Миша, где Мишутка, покажи!

- Однажды они поссорились и стали делить игрушки. Как они делят?  
Кому большие? Кому маленькие?

Просим ребенка помочь разделить игрушки на две кучки: большие и маленькие. Выполняя задание, ребенок должен пояснить свой выбор:

- Большой мяч - Мише. Большая ложка - Мише. Маленькая ложка -

Мишутке. Маленький автомобиль - Мишутке и т. п.

- Какие игрушки у Миши? (Большие.) Какие игрушки у Мишутки? (Маленькие.)

## Карточка №9

## «Перебери палочки»

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

**Ход:** Перед ребенком лежат перепутанные палочки, разной длины, ему нужно их перебрать. В одну сторону положить только короткие палочки, а в другую только длинные.

## Карточка №10

## «Узкая и широкая дорожка»

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход: Педагог: «Ой, наши друзья собрались погулять, а дорожки не найдут». Предлагает сделать дорожки из двух разных шарфов, обращая внимание на размер дорожек и зверят. Дети должны сами выбрать дорожку для игрушки подходящую по размеру.

## Карточка №11

## **«Найди такое же колечко»**

Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход: В игре участвуют 5-6 человек. Педагог: «Давайте играть: я разберу свою пирамидку и перемешаю колечки, и вы сделайте так же.

А теперь я выберу одно колечко, и ты найди такое же по величине (даёт колечко сидящему рядом ребёнку) ». Когда ребёнок найдёт нужное колечко, педагог говорит: «Теперь верни мне моё колечко, возьми любое своё кольцо и передай соседу, пусть он найдёт такое же».

Чтобы проверить правильность выбора ребёнка, используется приём накладывания. Каждый ребёнок, получивший колечко, после того как находит такое же, даёт задание своему соседу.

## Карточка №12

## Задание

**Задача:** совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

**Ход:** Педагог кладет перед ребенком полоски и предлагает из них сложить лестницу. Когда лесенка готова, игрушечная собачка бежит по ней вверх и вниз. Она сразу же обнаруживает ошибки и просит их исправить, потому что она не может подняться по лесенке. Во время постройки лесенки ребенок приговаривает: «длинная полоска, теперь короткая, еще короче и самая короткая полоска»

#### Карточка №13

##### **«Посмотри, назови»**

**Задача:** совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

**Ход:** Дети сидят в кругу. Педагог просит назвать все предметы только большого размера находящиеся вокруг их.

Продолжая игру, педагог просит назвать: предметы маленького размера; широкие предметы; узкие предметы; длинные предметы; короткие и высокие предметы; низкие и т.д.

#### Карточка №14

##### **«В гости к бабушке»**

**Задача:** совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

**Ход:** Педагог сообщает детям, что к ним в гости зашла Красная Шапочка. Она шла в гости к своей бабушке и заблудилась. Ей надо помочь. К бабушкиному дому ведут 2 дороги. Одна длинная, другая короткая. Но на короткой дороге ее ждет Серый Волк. И Красная Шапочка не хотела бы с ним встретиться. Давайте поможем Красной Шапочке выбрать длинную дорожку. Педагог на фланелеграфе в центре размещает бабушкин дом, к нему ведут 2 дороги (длинная и короткая) разного цвета. Что надо сделать, чтобы узнать какая дорога длиннее, а какая – короче (наложить одну полоску на другую)? Какая дорожка длиннее? Зеленая. Значит, Красной Шапочке нужно идти по зеленой дорожке, чтобы не встретить Волка. По просьбе воспитателя ребенок показывает Красной Шапочке длинную дорожку. Затем воспитатель предлагает детям взять конверты, в которых находятся силуэт дома и 2 дорожки (полоски) разной длины. Педагог раздает детям маленькие матрешки и предлагает помочь матрешкам найти сначала короткую дорожку, а затем длинную, чтобы сходить в гости к своей бабушке. Дети самостоятельно выбирают нужную дорожку и комментируют свои действия. Они обыгрывают ситуацию.

#### Карточка №15

##### **«Нарядим кукол»**

**Задача:** совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

Ход: Педагог предлагает детям нарядить своих кукол, ведь скоро они отправятся в гости к другим ребятам. Их надо причесать и завязать красивые ленточки. Но вот здесь в коробке так много разных ленточек, так что сначала нужно навести порядок: в одну сторону отложить ленточки одной длины, в другую – ленточки другой длины. После того как дети справятся с заданием, они с помощью педагога завязывают куклам бантики, играют с ними.