

Картотека игр по аппликации

Апрель
(средняя группа)



Карточка №1

«Павлин»

Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Хвост раскрылся сам собой

Словно веер расписной

У хвоста есть властелин,

А зовут его павлин

И спесив он, и хвастлив,

Потому, что хвост красив.

Им любитесь он сам

И показывает нам.

Посмотрите на картинки и найдите среди них ту, на которой изображен павлин.

Молодцы! А по каким признакам вы догадались, что это павлин?

Всем известно, что самой красивой деталью во внешности является его хвост.

Красивый хвост необходимо павлину для того, чтобы покорить самочку. Тем не менее, павлин любитесь вовсе не собой, как написано в стихотворении, а скромной небольшой самочкой с хохолком на голове. Лишь для неё павлин распускает свой перьевой шлейф. Красивый наряд из перьев существует только у самца павлина.

Сегодня мы с вами попробуем сделать эту прекрасную птицу.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Северный мишка»

Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад. (бурый медведь)

Педагог предлагает детям сделать белого медведя из бумажной «гормошки».

Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Овечка»

Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Не спеша шагает с речки.

В шубе ей тепло, как в печке.

Подойдет она к избе.

И зовет меня: Бе-бе (овечка)

Педагог предлагает детям сделать овечку из бумажной «гормошки». Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Пингвин»

Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Эта птица не летает,

В Антарктиде обитает.

А одета в чёрный фрак

С белой рубашкой.

Может плавать и нырять,

Вперевалочку шагать. (пингвин)

Педагог предлагает детям сделать пингвина из бумажной «гормошки».

Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Собачка»

Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Сторожить умеет дом,

Весело вилять хвостом.

На чужих он громко лает,

И хозяев охраняет... (собака)

Педагог предлагает сделать собачку в технике обрывания. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Радуга»

Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Дождик капать перестал

Лучик солнца засиял

Все кругом озолотилось

Что-то в небе появилось

Семицветная дуга

Это чудо ... (радуга)

Педагог предлагает сделать радугу в технике обрывания. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Белочка»

Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

С ветки на ветку,

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу

Рыжий циркач

Вот на лету он

Шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал. (белка)

Педагог предлагает сделать белочку в технике обрывания. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Белая сова»

Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло – спать летит в дупло. (сова)

Педагог предлагает сделать белую сову в технике обрывания. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

«Улитка»

Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Медленно ползет в траве,

Тащит ношу на спине:

Дом тащить такая пытка,

И зовут ее ... (улитка)

Педагог предлагает сделать улитку из смятой бумаги. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №10

«Слон»

Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Он большой невероятно -

Больше всех зверей, наверно.

Как шар воздушный – голова,

А ростом - этажа на два.

Его я в гости приглашу,

И - накормлю, и – почешу.

Но не войдет в квартиру он.

Все потому, что – это (Слон)

Педагог предлагает сделать слона из смятой бумаги. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.