

Картотека игр по рисованию

Март
(старшая группа)



Карточка №1

«Окно»

Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Во всех комнатах бывает,
В него солнце проникает,
Сижу на улицу смотрю,
За погодой я слежу. (окно)

Педагог показывает детям шаблон дома.

-Посмотрите строители построили дом. Но мне кажется они забыли вставить окна. Давайте поможем строителям вставить окна. Нарисуем окна в доме. Не забудьте раскрасить картинку.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют окна.

Педагог хвалит детей.



Карточка №2

«Мимоза для мамы»

Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Ход:

-Уже наступила весна. Вся природа просыпается после зимы, все деревья и кустарники начинают зеленеть, солнышко стало пригревать, появляются первые цветы. А самый первый весенний праздник – это праздник наших мам и бабушек.

Педагог предлагает нарисовать для мимозы. Показывает способы рисования.

Дети рисуют мимозу.

Педагог хвалит детей.



Карточка №3

«Скворечник»

Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Ход:

-Прошла зима и наступила весна. Из теплых краев возвращаются птицы. А как называются птицы, которые прилетают к нам из теплых краев.

-Весной многие птицы возвращаются: грачи, ласточки, скворцы и утки. Птицы строят гнезда и выращивают птенцов. Но не все птицы строят гнезда. Послушайте загадку:

Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. (скворец)

-Давайте нарисуем скворечник.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют скворечник.

Педагог хвалит детей.



Карточка №4

«Сказочные животные»

Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Ход: Педагог загадывает детям загадки:

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
Хвост колечком. (собака)

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу!

Как мне часто снится

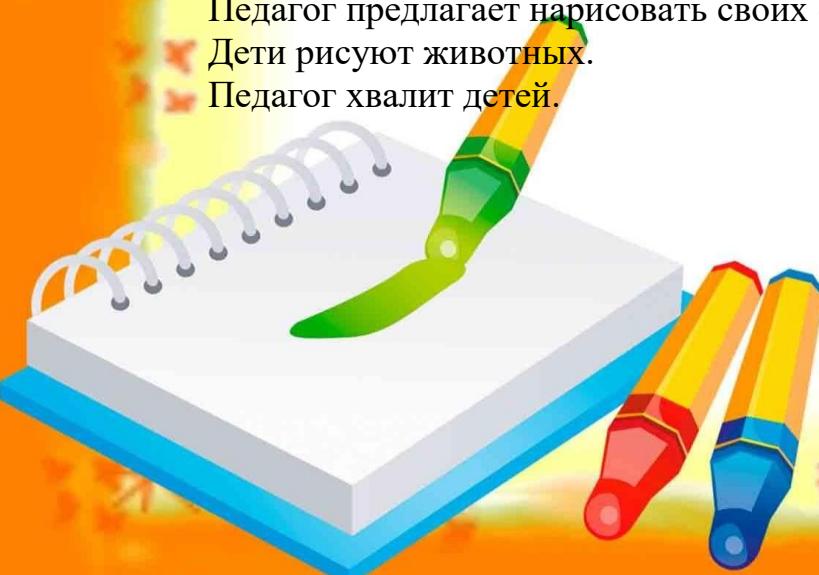
Блюдце с теплым молочком. (кошка)

-Кошка и собака – это домашние животные. Они живут рядом с человеком. А вы любите сказки? Назовите, в каких сказках есть животные: кошка и собака? Какие они бывают в сказках?

Педагог предлагает нарисовать своих сказочных животных. Показывает способы рисования.

Дети рисуют животных.

Педагог хвалит детей.



Карточка №5

«Жила-была конфета»

Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Жила – была конфета

С веселою начинкой –

Вот от нее бумажка

С веселою картинкой!

Ах, был бы я художник,

Вставал бы я чуть свет

И рисовал бы только

Бумажки от конфет!

- О чем это стихотворение?

- Дети, а вы любите конфеты?

- Какие бывают конфеты?

- Во что одеты конфеты?

- Какие фантики бывают у конфет?

- А как вы думаете, где живут конфеты?

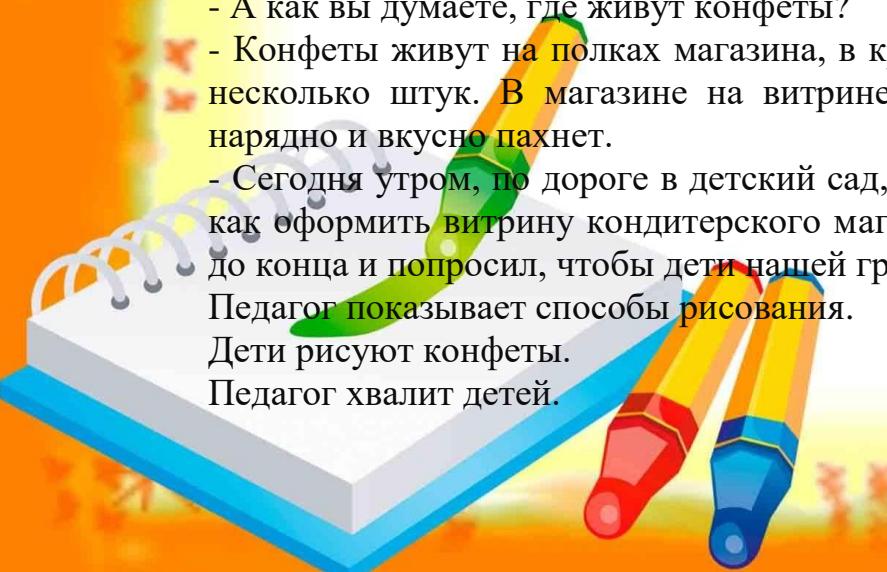
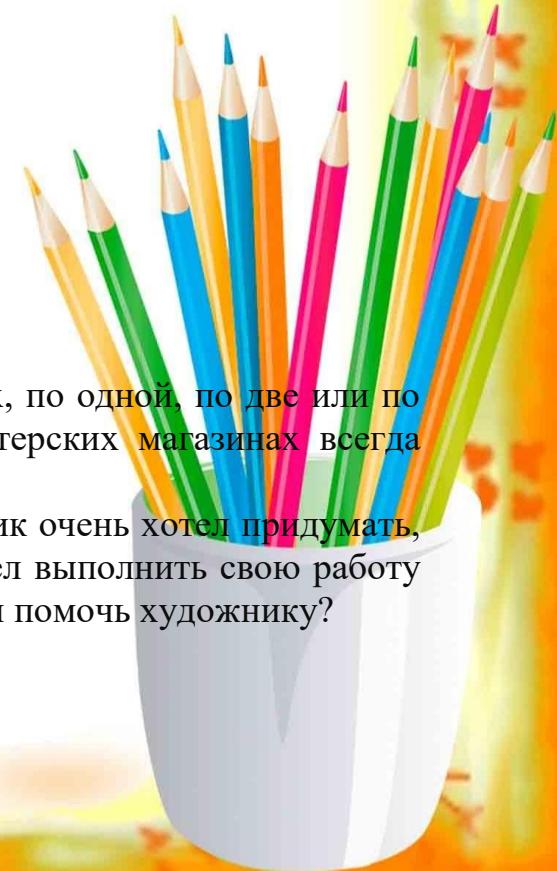
- Конфеты живут на полках магазина, в красивых коробках, баночках и других упаковках, по одной, по две или по несколько штук. В магазине на витрине конфетам очень весело, потому что в кондитерских магазинах всегда нарядно и вкусно пахнет.

- Сегодня утром, по дороге в детский сад, я услышала печальную историю. Один художник очень хотел придумать, как оформить витрину кондитерского магазина, смог нарисовать лишь мишку, но не успел выполнить свою работу до конца и попросил, чтобы дети нашей группы ему в этом помогли. Ну что, ребята, готовы помочь художнику?

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют конфеты.

Педагог хвалит детей.



Карточка №6

«Волшебные горы»

Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Ход: Педагог рассказывает детям: «Однажды брат и сестра читали интересную книгу. Это были старинные волшебные сказки. В одной из этих сказок рассказывалось о древнем драконе, который умел летать и изрыгать пламя. А жил дракон в горах. И, конечно, это были не простые горы, а волшебные! Внутри одной из гор дракон прятал сказочные сокровища. Ане и Дане очень понравилась сказка: было так интересно читать про дракона и сокровища, но в то же время немножко страшно...»

-Давайте нарисуем волшебные горы.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют волшебные горы.

Педагог хвалит детей.



Карточка №7

«Песчаная буря»

Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Ход: Педагог рассказывает детям: «Брат и сестра (Даня и Аня) любили иногда смотреть по телевизору познавательные передачи – про живую и неживую природу, про мир вокруг. Однажды они увидели передачу про пустыню. В пустыне много-много песка. Ветер гонит песок и образуются красивые волнистые барханы. А иногда в пустыне поднимается настоящая буря и песок поднимается в воздух, так что нечем становится дышать... Люди и животные спешат укрыться, чтобы переждать песчаную бурю и спастись от летящего песка.»

-Давайте нарисуем настоящую песчаную бурю.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют песчаную бурю.

Педагог хвалит детей.



Карточка №8

«Бабочка»

Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Ход: Педагог рассказывает детям: «Даня и Аня любят рисовать. Анечке особенно нравится рисовать разные цветы. А у Дани обычно хорошо получаются зверушки, например, медведь и заяц. Постепенно дети стали замечать, что рисунки у них получаются какие-то одинаковые и поэтому скучные: все цветы у сестры были похожи, а зайцы у Дани были как близнецы... По соседству с ними жил настоящий художник. Вот и пошли дети у него совета спросить.

-Ах, нам так хочется научиться рисовать интересно, по-разному!

-А вы не бойтесь фантазировать. Придумывайте и пробуйте новое! – посоветовал художник.»

-Давайте попробуем нарисовать необычную бабочку.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют бабочку.

Педагог хвалит детей.



Карточка №9

«Медвежата играют в прятки»

Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Ход: Педагог рассказывает детям: «В самой чаще большого леса жила-была большая бурая медведица. И были у мамы-медведицы маленькие детки – медвежата. Маленькие мишки очень любили лакомиться сладкой ароматной малиной, бегать и кувыркаться. Но больше всего они любили играть в прятки. Раз стали медвежата просить маму: «Мамочка, давай в прятки поиграем: мы спрячемся, а ты будешь нас искать!» Согласилась добрая медведица, отвернулась и начала считать: «Раз, два, три, четыре, пять...»

-Давайте поскорее поможем медвежатам спрятаться за елочками.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют елочки.

Педагог хвалит детей.



Карточка №10

«В зоопарке»

Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Ход: Педагог рассказывает детям: «Маленькой Соне очень нравятся животные. Дома у нее живут кот, морская свинка и попугай. Соня любит своих маленьких друзей и ухаживает за ними – кормит, поит, убирает за ними. Соня давно мечтала увидеть экзотических животных, которые живут в далеких странах. Наконец ее мечта сбылась. Вместе с мамой и папой Соня оказалась в зоопарке. Ах, как грозно рычит лев, какие острые у него клыки – настоящий царь зверей. Страшно стоять рядом с ним...»

-Давайте сделаем клетку для льва, чтобы он никого не укусил.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют клетку для льва.

Педагог хвалит детей.

