



Картотека игр по развитию речи

Март

(старшая группа)





Карточка №1

«Выбери картинку»

Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Ход: Педагог называет слов, а дети поднимают карточку с изображением предмета, который назвала воспитатель и произносят слово.

Сом, том, дом.

Суп, сук, жук

Зубы, губы, шубы.

Карточка №2

«Очень нужные слова – для тебя и для меня»

Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Ход: Педагог предлагает назвать слова на гласный звук.

А- арбуз, автобус, автомобиль..

О- ослик, окно...

У- улица, ушко...

Карточка №3

«Найди картинку»

Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Ход: Педагог называет слова и если ребенок слышит слово, начинающееся на звук (и), (а), (у),(о) поднимает карточку.

Карточка №4

«Найди звук»

Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Ход: Предложите рассмотреть ребенку какую-нибудь сюжетную картинку и найти слова, в которых есть нужный вам звук, например «с». Эту игру можно провести с двумя детьми или с небольшой группой детей. За каждый найденный звук выдавайте ребенку фишку, в конце игры подсчитайте, у кого больше фишек, придумайте награду для победителя.





Карточка №5

«Придумай слово»

Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Ход: Дети встают в круг. Ведущий называет звук, с которым нужно придумывать слова. Ребенок должен назвать слово с нужным звуком и передать мяч следующему игроку. Если ребенок не может придумать слово - выбывает из игры. Побеждает тот, кто останется последним.

Карточка №6

«Поймай звук»

Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Ход: В начале игры ведущий называет звук, который ребенок должен поймать, если услышит в слове. Далее ведущий называет слова, делая акцент на заданном звуке. Ребенок, услышав нужный звук должен хлопнуть в ладоши или выполнить другое, заранее условленное действие.

Карточка №7

«Кто больше?»

Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Ход: Педагог раскладывает картинки на столе и просит называть картинки с заданным звуком. Кто наберет больше картинок с заданным звуком тот и выиграл.

Карточка №8

«Кто-кто в теремочке живет?»

Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Ход: Взрослый объясняет, что в домике живут только звери (птицы, домашние животные), в названиях которых есть, например, звук [в]. Надо поместить этих животных в домик. Дети называют всех изображенных на картинках животных и выбирают среди них те, в названиях которых есть звук [в] или [в'].





Карточка №9

«Два прихлопа – три притопа»

Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Ход: Ребенок должен хлопнуть, услышав в названии картинки один из нужных звуков и топнуть, услышав другой.

Например: если услышишь звук [Ж] - хлопни, а если услышишь звук [З] – топни.

Карточка №10

«Путешествия»

Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.

Ход: Педагог предлагает детям вместе с девочкой пройти по дорожке к домику и, встречаясь с персонажами, назвать сказку и составить предложения об изображённом герое. Предлагается вспомнить и других действующих лиц из этой сказки.

Карточка №11

«Письмо от зайца»

Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.

Материал: Наборное полотно с изображением колобка, серия сюжетных картинок в конверте по сказке «Заюшкина избушка».

Ход: Педагог говорит, что Колобок получил от Зайца письмо в картинках.

Детям предлагается помочь Колобку прочитать письмо, разложив картинки в нужной последовательности. В конце игры дети по цепочке рассказывают всю сказку, используя выбранные картинки.

Карточка №12

«Собери цепочку»

Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.

Материал: картинки с изображением сказок, шнурки.

Ход: Педагог предлагает детям выбрать сказку, из которой они будут собирать цепочку. Затем дети пересказывают собранную сказку.





Карточка №13

«Рисуем и играем в сказку»

Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.

Материал: Наборное полотно с сюжетами из сказки «Гуси-лебеди», плоскостные фигурки для обводки.

Ход: Дети выбирают понравившиеся персонажи сказки, обводят и раскрашивают их на листе бумаги. Педагог спрашивает, узнали ли дети сказку. Дети составляют предложения и раскладывают персонажи в правильном порядке. Затем все дети участвуют в пересказе сказки, по цепочке продолжая сюжет.

Карточка №14

«Лабиринт сказок»

Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.

Материал: Наборное полотно с изображением лабиринта.

Ход: Педагог предлагает детям рассмотреть изображения сказочных героев и домики, описать их. Затем по запутанной дорожке найти домик каждого персонажа.

Карточка №15

«По дорожкам к теремку»

Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.

Материал: Наборное полотно с изображением сказки «Теремок».

Ход: 1 вариант – дети рассматривают героев сказки и вспоминают её название. Педагог загадывает описательные загадки об изображённых персонажах. Ребёнок отгадывает загадку и получает фишку.

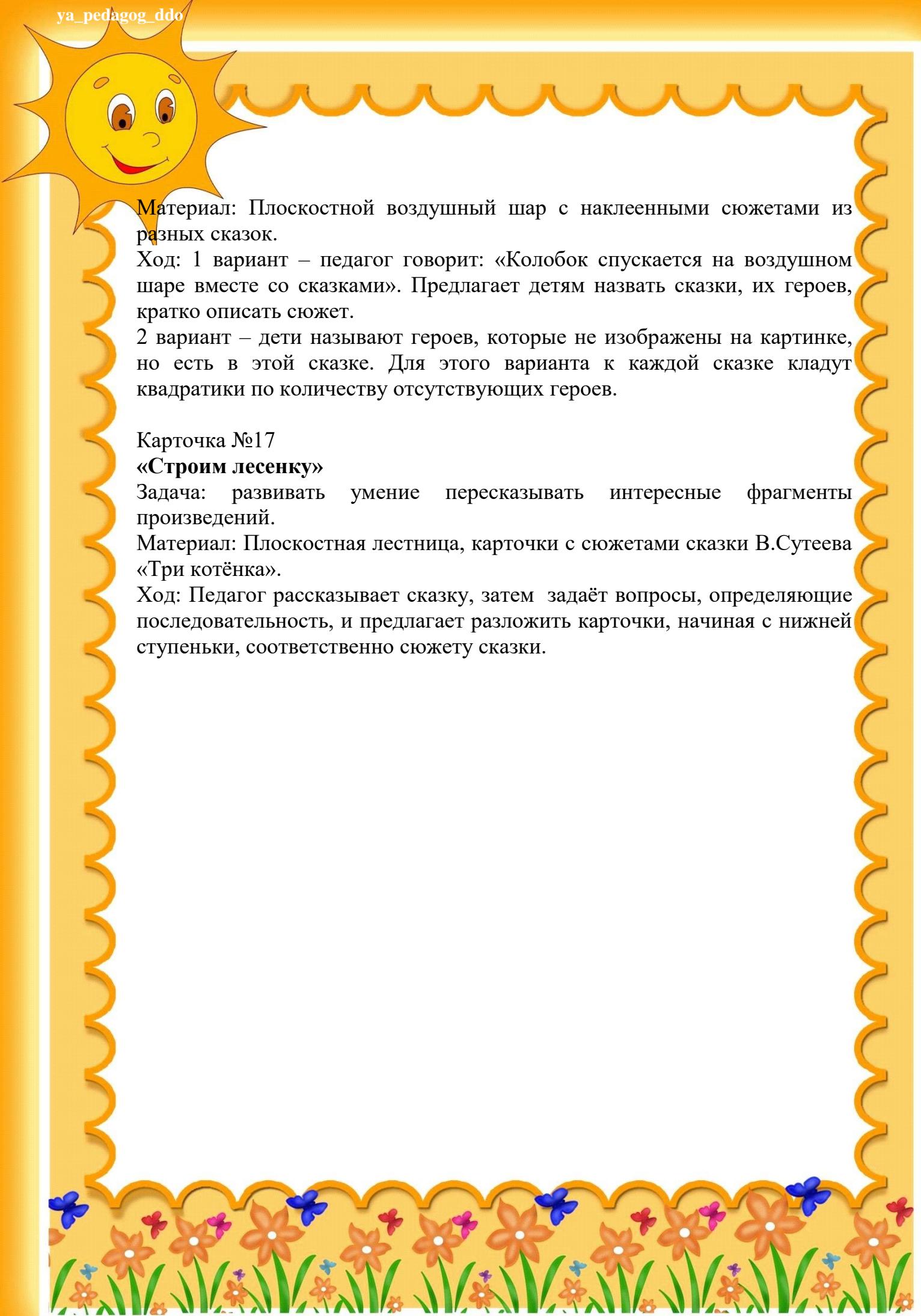
2 вариант – дети сами придумывают описательные загадки о героях и загадывают их играющим. Получают фишку те дети, чья загадка более интересна, и которую смогли отгадать другие дети.

Карточка №16

«Воздушный шар со сказками»

Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.





Материал: Плоскостной воздушный шар с наклеенными сюжетами из разных сказок.

Ход: 1 вариант – педагог говорит: «Колобок спускается на воздушном шаре вместе со сказками». Предлагает детям назвать сказки, их героев, кратко описать сюжет.

2 вариант – дети называют героев, которые не изображены на картинке, но есть в этой сказке. Для этого варианта к каждой сказке кладут квадратики по количеству отсутствующих героев.

Карточка №17

«Строим лесенку»

Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.

Материал: Плоскостная лестница, карточки с сюжетами сказки В.Сутеева «Три котёнка».

Ход: Педагог рассказывает сказку, затем задаёт вопросы, определяющие последовательность, и предлагает разложить карточки, начиная с нижней ступеньки, соответственно сюжету сказки.