

Картотека игр по лепке

Март
(старшая группа)



Карточка №1

«Красивая тарелка»

Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.

Ход: Педагог приглашает отправиться на выставку народных умельцев.

Предлагает рассмотреть иллюстрации или слайды выставки.

Педагог обращает внимание на орнамент, композицию, подбор цветов в оформлении посуды. Эта посуда изготовлена народными умельцами, они ее изготовили из глины. Эти изделия относятся к декоративно-прикладному искусству казахского народа.

Педагог предлагает детям стать народными умельцами, украсить тарелку узором. Показывает способы лепки

Дети украшают тарелку узором.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Платье для Айсулу»

Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась кукла Айсулу. Она просит помочь украсить ее платье казахским орнаментом. (показывает шаблон платья)

Педагог показывает способы лепки в технике пластилинография.

Дети украшают платье орнаментом.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Красивый платочек»

Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась кукла Сауле. Она просит помочь ей украсить платочек. (показывает шаблон платочка)

Педагог показывает способы лепки в технике пластилинография.

Дети украшают платочек орнаментом.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Украсим скатерть»

Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась кукла Катя. Она просит помочь ей украсить скатерть элементами казахского орнамента. (показывает шаблон скатерти)

Педагог показывает способы лепки в технике пластилинография.

Дети украшают скатерть орнаментом.
Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Сумочка для Айгерим»

Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог рассказывает детям, что сегодня слышал разговор кукол Айгерим и Сауле. Кукла Сауле купила себе новую сумочку и теперь Айгерим тоже хочет себе новую сумочку.

Педагог показывает детям шаблон сумочки, предлагает украсить ее орнаментом и подарить кукле Айгерим.

Педагог показывает способы лепки в технике пластилинография.

Дети украшают сумочку орнаментом.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Красивая юбочка»

Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась кукла Асем. Она просит помочь украсить ее юбочку элементами казахского орнамента. (показывает шаблон юбки)

Педагог показывает способы лепки в технике пластилинография.

Дети украшают юбочку орнаментом.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Пояс для платья»

Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась кукла Марина. Марина недавно купила себе новое платье и хочет сделать для платья красивый пояс. (показывает шаблон пояса)

-Давайте поможем Марине украсить пояс элементами казахского орнамента.

Педагог показывает способы лепки в технике пластилинография.

Дети украшают пояс орнаментом.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Красивые ленточки»

Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог показывает детям шаблоны разноцветных ленточек, предлагает украсить ленточки элементами казахского орнамента.

Педагог показывает способы лепки в технике пластилинография.

Дети украшают ленточки орнаментом.

Педагог хвалит детей.