

Картотека игр по конструированию

Март
(старшая группа)



Карточка №1

«Зоопарк»

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход: Педагог зачитывает стихотворение.

В зоо, зоо, зоопарке,
Ходят важные цесарки,
Спят пятнистые жирафы,
И сосут медведи лапы.
Там живёт собака Динго,
И красуется фламинго
Ярко-розового цвета,
Как прекрасна птица эта!

-Что такое зоопарк?

- Каких животных можно увидеть в зоопарке?

- Давайте сейчас вместе построим Зоопарк!

Педагог показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Конструирование по замыслу»

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход: Педагог приглашает детей к демонстрационному столу, на котором выставлены строительные детали и мелкие игрушки.

Педагог просит назвать детали, вспомнить, какие настройки из них уже выполнялись и обыгрывались с помощью игрушек, стоящих на столе. Затем предлагает построить то, что хотят дети.

По окончании работ дети рассказывают, как строили, какие строители детали использовали, обыгрывают свои постройки.

Карточка №3

«Мельница»

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Четыре крыла, а не бабочка.

Крыльями машет, а не с места. (мельница)

Педагог предлагает детям построить мельницу. Показывает способы конструирования.

Дети выполняют постройку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Машина с прицепом»

Задача: воспитывать аккуратность.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

К нам приехала машина,
Привезла два мандарина.
Мандарины очищаем
И детишек угощаем.

Педагог предлагает детям построить машину с прицепом. Показывает способы конструирования.
Дети выполняют постройку.
Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Гусенок»

Задача: учить соблюдать правила безопасности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Щиплет за пятки –
Беги без оглядки. (гусь)

Педагог предлагает детям сделать гусенка. Показывает способы конструирования.
Дети выполняют постройку.
Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Улитка»

Задача: учить соблюдать правила безопасности.

Ход: Педагог читает детям потешку:

Улитка, улитка!
Покажи свои рога,
Дам кусок пирога,
Пышки, ватрушки,
Сдобной лепешки –
Высуни рожки.

Педагог предлагает детям сделать улитку. Показывает способы конструирования.
Дети выполняют постройку.
Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Обезьяна»

Задача: учить соблюдать правила безопасности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Этот зверек живет в зоопарке,
Любит лазать по деревьям и есть бананы.
Кто это, догадайтесь сами. (обезьяна)

Педагог предлагает детям сделать обезьяну. Показывает способы конструирования.
Дети выполняют постройку.

Педагог хвалит детей.