

Картотека игр по рисованию

Март
(средняя группа)



Карточка №1

«Угостим мышку сыром»

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Мышка вылезла из норки,

Мышка очень хочет есть.

Нет ли где засохшей корки?

Может, в кухне корка есть?

-Ребята к нам в гости пришел голодный мышонок. Он очень хочет кушать. Как вы думаете, чем питаются мышки?

-А давайте угостим мышку сыром.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют сыр.

Педагог хвалит детей.



Карточка №2

«Цветок для мамы»

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Кто пришёл ко мне с утра?

Мамочка.

Кто сказал: «Вставать пора»?

Мамочка.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка.

Чаю – в пиалу налить?

Мамочка.

Кто косички мне заплёл?

Мамочка.

Целый дом один подмёл?

Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал?

Мамочка.

Кто меня поцеловал?

Мамочка.

Кто ребячий любит смех?

Мамочка.

Кто на свете лучше всех?

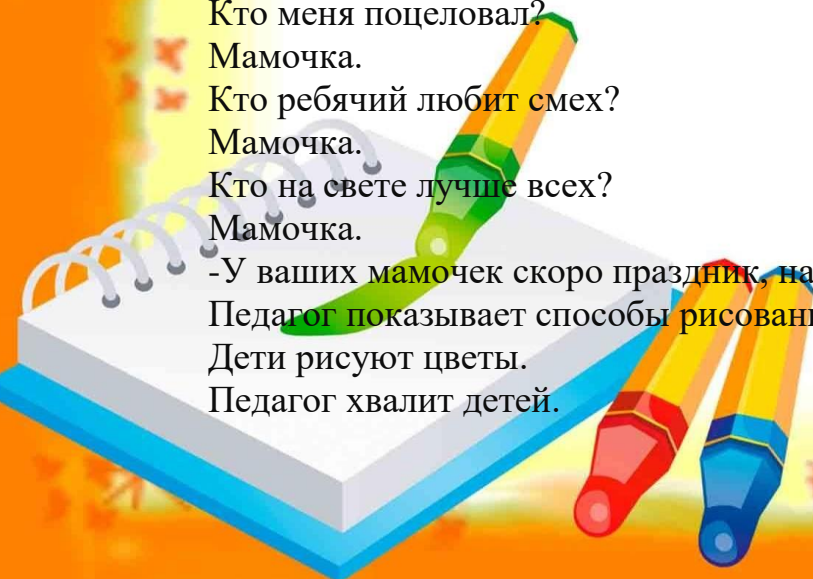
Мамочка.

-У ваших мамочек скоро праздник, называется «8 марта». Давайте порадуем их красивыми цветами.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют цветы.

Педагог хвалит детей.



Карточка №3

«Апельсин и мандарин»

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Рыжий мячик скинет плащик
И заспорит: «Кто же слаще? -
Толстокожий апельсин
Или сочный мандарин»

Сообщает, что это подарок для кукол, но фруктов мало. Предлагает детям нарисовать много апельсинов и мандаринов.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют апельсин и мандарин.

Педагог хвалит детей.



Карточка №4

«Маска клоуна»

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Гаснет свет. Окончен бал..

Человек ботинки снял.

Снял цилиндр, фрак, живот –

Он ему немного жмет.

Отцепил свои часы,

Уши, бороду, усы

И улыбку до ушей

Спрятал в ящик от мышей.

Снял копну густых волос.

Положил на полку нос.

И, вздыхая, лег в кровать...

Завтра снова надевать!

-О ком это стихотворение?

-Что клоун снял с себя?

-Какой клоун?

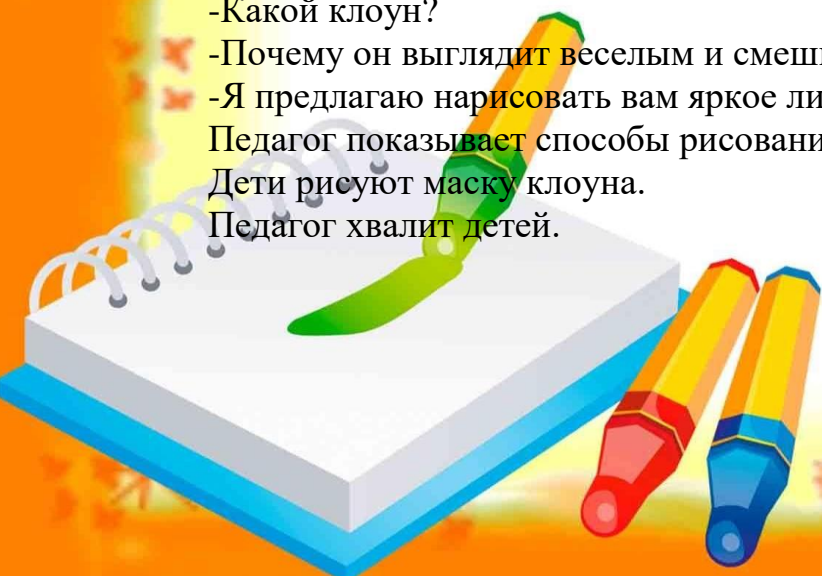
-Почему он выглядит веселым и смешным?

-Я предлагаю нарисовать вам яркое лицо клоуна.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют маску клоуна.

Педагог хвалит детей.



Карточка №5

«Спрячь зайку»

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.

Ход:

-Ребята! Сегодня утром, когда я пришла в детский сад, увидела, что кто-то спрятался у нас в группе в игровом уголке. Как думаете, кто? (Ответы детей).

- Нет, не угадали. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку?

(Заяц)

- Правильно, это зайчик. Давайте позовем его.

(Педагог вынимает из - за спины игрушку. Дети здороваются с Зайкой.)

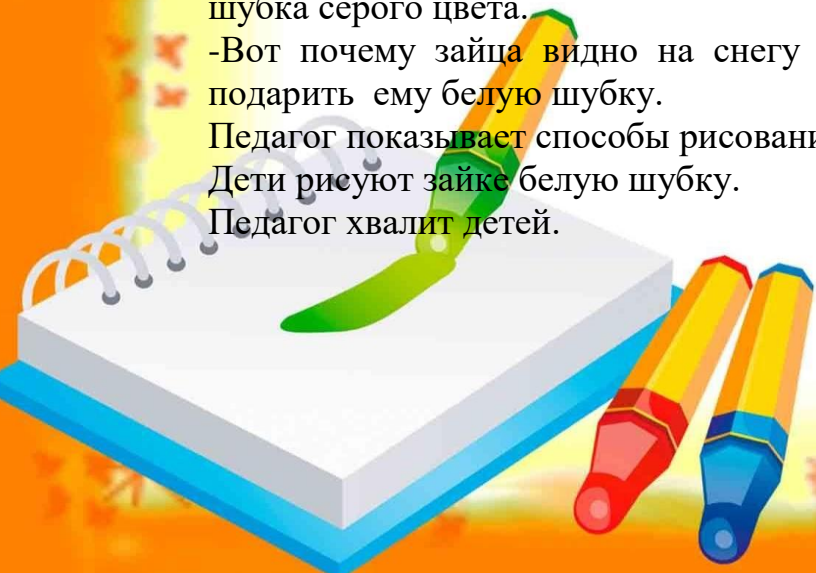
-Ребята, Зайка мне сейчас на ушко рассказал, почему он прибежал в детский сад. Оказывается, он никак не может спрятаться от лисы в лесу. Он не сменил серую шубку - летнюю, на белую - зимнюю. В лесу кругом снег, сугробы. Снег белый, а у зайчика шубка серого цвета.

-Вот почему зайца видно на снегу и он не может спрятаться! Надо помочь зайчику - подарить ему белую шубку.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют зайке белую шубку.

Педагог хвалит детей.



Карточка №6

«Солнышко и облака»

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.

Ход:

- Утром солнышко встает,
Всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я:

- Здравствуй, солнце, это я!

Из домика выходит заяц и здоровается с ребятами.

Заяц: Я так люблю гулять, когда светит солнышко. Вот только сейчас на улице холодно и мои лапки мерзнут. Ребята, вы не подскажете, как их согреть?

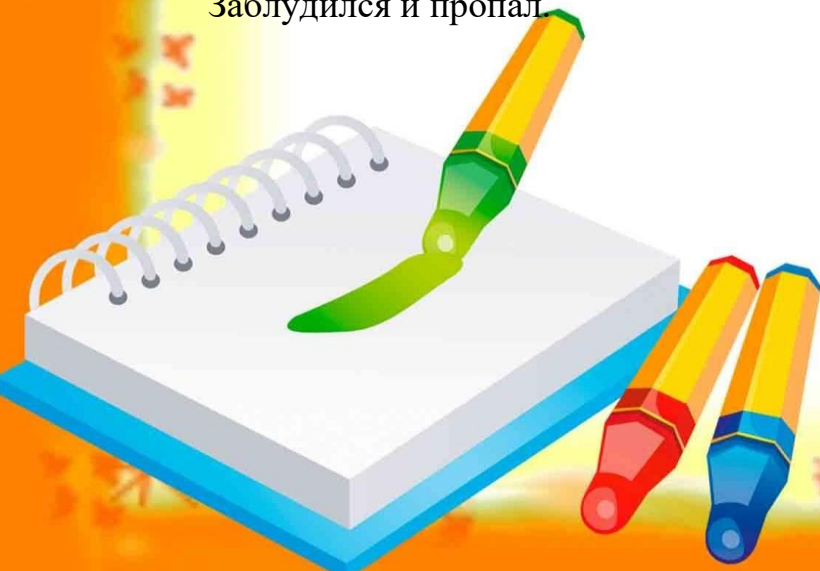
- Солнце по небу гуляло
И за тучу забежало.

Глянул зайнька в окно,
Стало зайньке темно.

Наступила темнота,

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал –
Заблудился и пропал.



Плачет серый воробей:
«Выйди, солнышко, скорей!
Нам без солнышка обидно —
В поле зернышка не видно!»
Плачут зайки на лужайке:
Сбились бедные, с пути,
Им до дому не дойти.
Солнышко «прячется» за облачко. Звучит грустная мелодия.
- Загрустил наш зайка, больше не хочется ему прыгать и скакать. Как же ему помочь?
- Давайте нарисуем солнышко и облака.
Педагог показывает способы рисования.
Дети рисуют солнышко и облака.
Педагог хвалит детей.



Карточка №7

«Лопатка»

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать горку, строить дом. (лопата)

Педагог иллюстрацию лопатки и предлагает ее нарисовать. Показывает способы рисования.

Дети рисуют лопатку.

Педагог хвалит детей.



Карточка №8

«Свитер для друзей»

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.

Ход: В гости к детям приходят куклы: мальчик и девочка. Они рассказывают о том, что в магазине одежды продаются свитера совсем неинтересные, без рисунка, а им бы хотелось носить яркие, разноцветные.

Педагог предлагает детям помочь мальчику и девочке украсить свитера. Показывает способы рисования.

Дети украшают свитера.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

«Жираф»

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Посмотрите на жирафа-

Он высокий, выше шкафа,

Телефонной башни выше-

Он котенка снимет с крыши.

-Кто к нам пришел?

-Какой он?

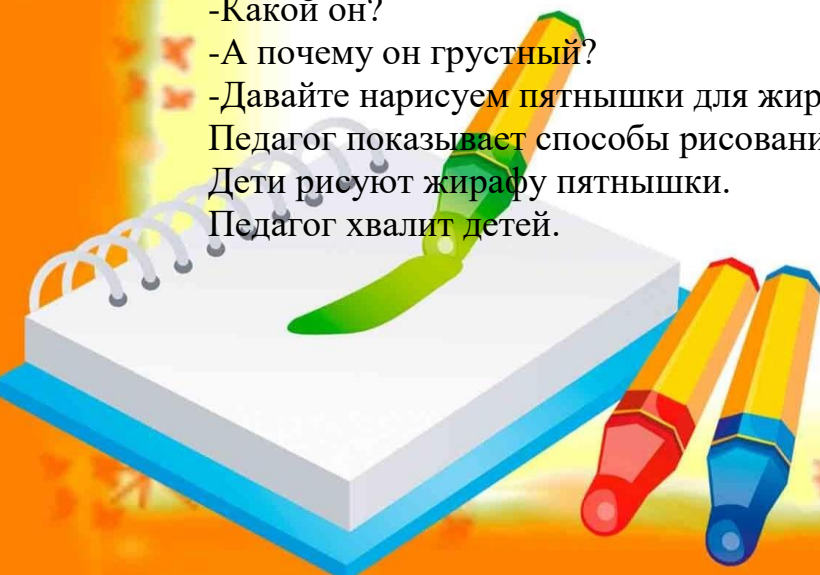
-А почему он грустный?

-Давайте нарисуем пятнышки для жирафа.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют жирафу пятнышки.

Педагог хвалит детей.



Карточка №10

«Вишни в банке»

Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая. (Вишня)

- Ребята, о какой ягоде эта загадка?

А какие еще ягоды вы знаете? (ответы детей)

А что можно приготовить из вишни? (ответы детей: компот, пирог, пирожки, мороженое...).

- Ребята, из вишни еще получается очень вкусное варенье. Его варят с сахаром и наливают в банки, и закрывают крышкой. Тогда варенье можно хранить всю зиму. И есть его вместе с булочкой и вкусным чаем.

-Я вам предлагаю нарисовать банку с вишневым вареньем.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют вишни.

Педагог хвалит детей.

