

# Картотека игр по конструированию

**Март**  
(средняя группа)



### Карточка №1

#### «Дом из кубиков одного цвета и размера»

Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.

Материал: 4 кубика одного цвета и размера, игрушка-кошка на каждого ребенка.

Ход: дети с воспитателем сидят на полу. Педагог показывает, как делать постройку:

- Возьму кубик, еще кубик...

Затем читает стишок:

- Тили-бом! Тили-бом! Вот построили мы дом!

Затем ставит наверх кошку и говорит:

- Киска на домике сидит,

И на нас с тобой глядит.

Мяу-мяу — говорит.

- А теперь Танечка построит для киски домик. Возьми кубик, еще кубик...

Что построили? домик. Кто в домике живет? Киска. Как киска говорит?

Мяумяу.

### Карточка №2

#### «Дом из кубиков разных размеров одного цвета»

Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.

Материал: 2 кубика, контрастные по размеры, одного основного цвета (на выбор), петушок на каждого ребенка.

Ход: дети с педагогом сидят на полу. Педагог ставит перед ними кубик, привлекая к нему внимание словами:

- Посмотрите, это кубик! Какой большой кубик! Танечка, дай мне маленький кубик (он стоит перед малышом), это маленький кубик.

Педагог берет маленький кубик и ставит его на большой кубик, наверх домика ставит петушка и говорит:

- Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?

Ку-ка-ре-ку!

- Как петушок песенку поет? Танечка, возьми большой кубик, теперь маленький кубик. Прилетел петушок и запел: «ку-ка-ре-ку!»

### Карточка №3

#### «Дом из кубиков одного размера двух цветов»

Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.

Материал: 4 кубика одинаковой величины (длина ребра 8-10 см) двух цветов, игрушка — собачка на каждого ребенка.

Ход: дети с воспитателем сидят на полу. Педагог показывает, как делать постройку, при этом называя цвет кубика:

- Я возьму желтый кубик, еще желтый кубик, сверху красный кубик, еще красный кубик.

- Вот построили мы дом!

Тили-бом! Тили-бом!

Кто же будет жить в нем?

Показывает собачку:

- Кто это? Собачка. Она будет в домике жить.

Ставит наверх постройки игрушку:

- Как говорит собачка? Гав-гав.

- А теперь Танечка построит дом для собачки. Возьми желтый кубик, еще желтый кубик, затем красный кубик, еще красный кубик. Что построили?

Домик.

Ребенок сажает собаку на домик, воспитатель читает стихотворение:

- К нам пришла собачка,

Умная собачка!

С детскими играет,

Очень громко лает: гав-гав-гав!

#### Карточка №4

##### «Синяя башня»

Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.

Материал: 4 кубика красного для детей и 4 синего цвета для показа, птичка на каждого ребенка.

Ход: Педагог показывает и подробно объясняет процесс возведения постройки (использует синие кубики):

- Я найду синий кубик, поставлю его на столе, возьму еще такой же кубик и поставлю его вот так на этот кубик, подравняю их. Теперь возьму еще один кубик и поставлю сверху, тоже подравняю. Вот какая башня получилась.

- Прилетела на башню птичка.

Маленькая птичка прилетела к нам.

Маленькой птичке зернышек я дам.

Маленькая птичка зернышки клюет.

Маленькая птичка песенку поет.

- А теперь постройте такую же башенку.

#### Карточка №5

##### «Башня из кирпичиков»

Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.

Материал: 4 кирпичика зеленого цвета, игрушка-зайчик на каждого ребенка.

Ход: рассмотреть с детьми образец, подробно объяснить прием конструирования. В процессе работы педагог оказывает детям дифференцированную помощь, подсказывает, задает вопросы, внимательно следит за ответом, поощряет их действия. Если он видит, что детям трудно, вновь использует прием поэтапного конструирования. После постройки башенки из кирпичиков воспитатель читает стихотворение:

- Заинька, посиди.
- Серенький посиди,
- Вот так посиди,
- Вот этак посиди.

#### Карточка №6

##### **«Стульчик для петушки»**

Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.

Материал: кубики разного цвета, петушки на каждого ребенка.

Ход: педагог усаживает детей на пол и выкладывает перед ними кубики разного цвета. Сначала берет красный кубик, предлагает каждому ребенку найти такой же и поставить его перед собой. Затем берет петушка, ставит его на кубик и предлагает малышам повторить действие. Говорит:

- А теперь все наши петушки запоют: «Ку-ка-ре-ку!» Мой петушок услышал песенку и пришел к вашим петушкам: «Здравствуй, Танечкин петушок! Здравствуй, Юрочкин петушок!», побежали петушки гулять. Догоню — догоню! Все петушки садятся на свои стульчики. Не догнал вас мой петушок».

#### Карточка №7

##### **«Диван»**

Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.

Материал: два кирпичика на каждого ребенка, маленький мишка, звери.

Ход: рассмотреть постройку для показа, воспитатель объясняет, как построить диван из двух кирпичиков (к кирпичику, поставленному на узкую длинную грань, приставить кирпичик, положенный плашмя.) Педагог предлагает поиграть с мишкой и читает стихотворение:

- Мишка косолапый.

По лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет.

- Как поет мишка: Э-Э-Э. Мишка долго шел по лесу к детям в гости, он устал, сел на диван: «Посижу, отдохну, а теперь можно и спать (кладет спать на диван)». Мишка проснулся, сел на диван и говорит: «Спасибо, а теперь в лес пойду». А ребятки для своих зверей диванчики построят.