

# Картотека прогулок

**Февраль**  
(старшая группа)



## Карточка 1

### «Наблюдение за снегопадом»

**Задача:** закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде.

#### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какого цвета снежинка?
- У кого шубка такого же цвета?
- Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?

Села снежинка на рукав и растаяла. Была, и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка.

Снег, снег кружится,  
Белая вся улица!

Собралися мы в кружок,  
Завертелись, как снежок.

#### Трудовая деятельность

Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).

**Задача:** формировать ответственное отношение к труду.

#### Подвижная игра

«Заморожу»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: все играющие собираются на одной стороне площадки,

и взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!»

Дети быстро бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в доме.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 2

### «Наблюдение за погодой»

**Задача:** формировать умение замечать изменения в природе.

#### Ход наблюдения

Ой ты, зимушка-краса!

Побелила все леса,

Горы снега намела,

Нас кататься позвала.

Повела зима над нами

Снеговыми рукавами

И рассыпала снежинки

На поля и на леса.

Мы с горы кататься будем,

И поэтому нам очень-очень

Нравится зима.

#### Воспитатель задает детям вопросы.

- Что изменилось в природе?

- Чем покрылась земля?

- Что лежит на ветках деревьев?

- Что делают деревья зимой?

#### Трудовая деятельность

Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.

**Задача:** воспитывать положительное отношение к труду.

#### Подвижная игра

«Метелица»

Задача: развивать координацию движений.

Ход игры: все дети встают друг за другом и берутся за руки.

Первым стоит взрослый – он «Метелица». Метелица медленно пробегает между снежными постройками змейкой или оббегает их, ведя детей за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

### Карточка 3

#### «Наблюдение за снежинками»

**Задача:** закрепить знания о снежинке, ее свойствах.

#### Ход наблюдения

Белая, узорная

Звездочка-малютка,

Ты слети мне на руку,

Посиди минутку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

О. Рождественская

#### Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

**Задача:** воспитывать положительное отношение к труду.

#### Подвижная игра

«Снежинки и ветер»

Задача: упражнять в беге.

Ход игры: Дети делятся на две команды «снежинки» и «ветерок».

Снежинки кружатся, бегают на носочках, «ветерок» в это время отдыхает. После слов – ветер проснулся, дети произносят «ш-ш-ш» и снежинки прячутся от ветра, приседают. Игра продолжается 4-5 минут, после чего дети меняются ролями.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

#### Карточка 4

#### «Наблюдение за трудом дворника»

**Задача:** формировать желание приходить на помощь окружающим.

#### Ход наблюдения

Тихо-тихо снег идет,  
Белый снег, лохматый.  
Мы расчистим снег и лед  
На дворе лопатой.

#### Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое время года сейчас?
- Почему вы так думаете?
- Кто убирает снег?
- Чем он работает?
- Кому нужен труд дворника?

#### Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

**Задача:** показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.

#### Подвижная игра

##### «Хитрая лиса»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводят домой в нору.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 5

### «Наблюдение за снегирями»

**Задача:** расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.

#### **Ход наблюдения**

Подойду поближе к ней —  
И глазам не верится.

Стайка алых снегирей  
Облепила деревце!

#### **Воспитатель задает детям вопросы.**

- Опишите, как выглядит снегирь.
- Где живут снегири осенью?
- Чем питается снегирь?
- Какие звуки он издает?

С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».

#### **Трудовая деятельность**

Подметание дорожек метлой.

**Задача:** приучать выполнять трудовые поручения.

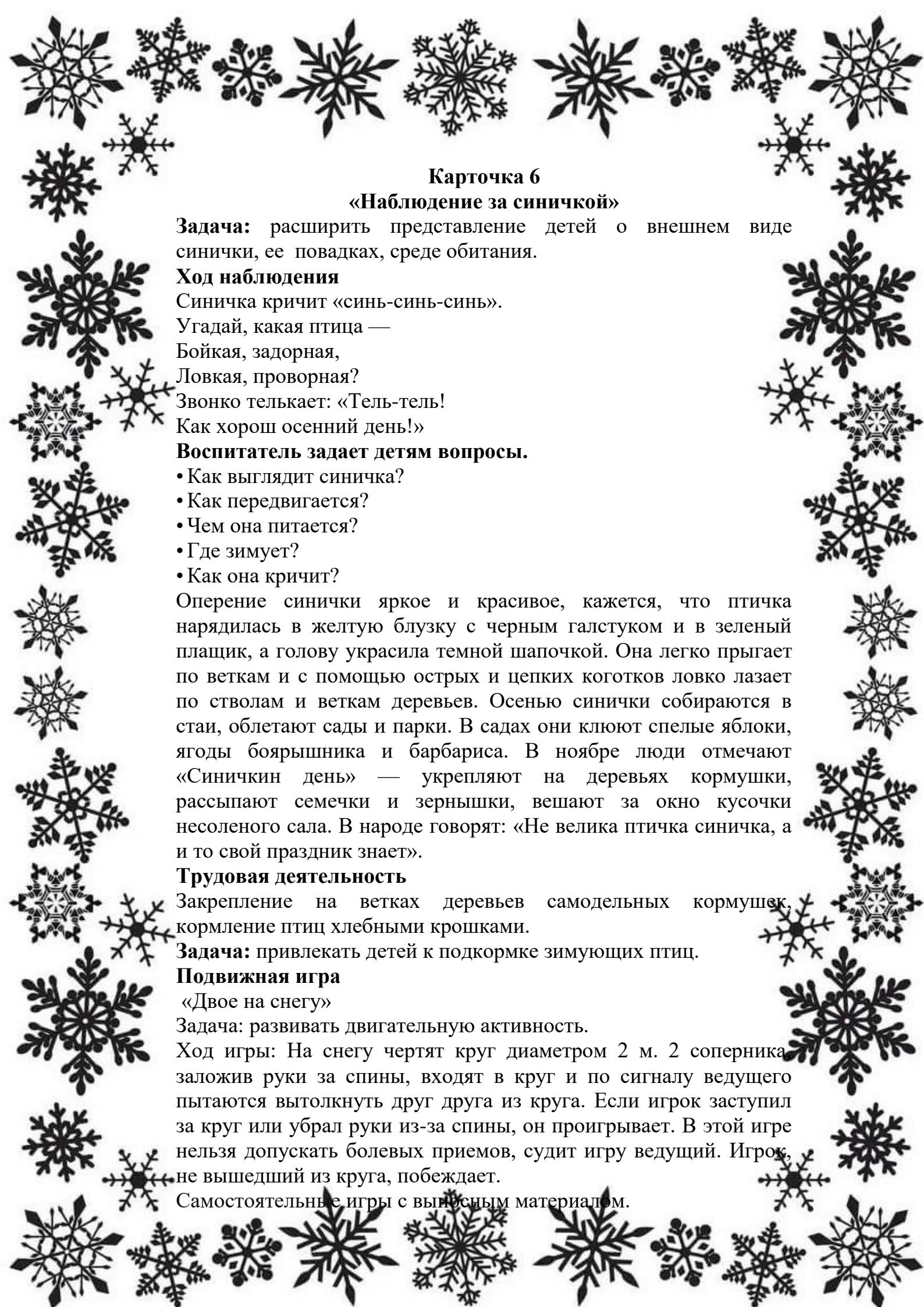
#### **Подвижная игра**

##### **«Мышеловка»**

**Задача:** развивать двигательную активность.

**Ход игры:** Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая образует круг- «мышеловку», остальные «мыши»- они находятся вне круга. Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая: «Ах, как мыши надоели, все погрызли, все поели. Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас. Вам поставим мышеловки, переловим всех сейчас». Дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По слову воспитателя: «хлоп», дети стоящие по кругу, опускают руки и приседают- мышеловка захлопнулась. Играющие, не успевшие выбежать из круга, считаются поймаными. Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают размер мышеловки. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка 6

### «Наблюдение за синичкой»

**Задача:** расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.

#### **Ход наблюдения**

Синичка кричит «синь-синь-синь».

Угадай, какая птица —

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная?

Звонко телькает: «Тель-тель!

Как хорош осенний день!»

#### **Воспитатель задает детям вопросы.**

- Как выглядит синичка?
- Как передвигается?
- Чем она питается?
- Где зимует?
- Как она кричит?

Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осеню синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».

#### **Трудовая деятельность**

Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.

**Задача:** привлекать детей к подкормке зимующих птиц.

#### **Подвижная игра**

«Двое на снегу»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: На снегу чертят круг диаметром 2 м. 2 соперника заложив руки за спины, входят в круг и по сигналу ведущего пытаются вытолкнуть друг друга из круга. Если игрок заступил за круг или убрал руки из-за спины, он проигрывает. В этой игре нельзя допускать болевых приемов, судит игру ведущий. Игрок, не вышедший из круга, побеждает.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 7

### «Наблюдение за зимующими птицами»

**Задача:** расширить представление о зимующих птицах.

#### Ход наблюдения

Воробушки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.

#### Воспитатель задает детям вопросы.

- Каких зимующих птиц вы знаете?
- Трудно ли птицам добывать корм зимой?
- Что нужно смастерить для корма?

С наступлением холодов зимующие птицы (воробы, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода.

#### Трудовая деятельность

Сгребание снега вокруг деревьев.

**Задача:** приучать к труду, оказывать помощь взрослым.

#### Подвижная игра

##### «Выручалочки»

**Задача:** развивать двигательную активность.

**Ход игры:** Играющие выбирают водящего, который становится салкой и должен осалить любого игрока. Особенность этой игры в том, что, как только водящий начинает настигать кого-то, любой игрок может выручить товарища, пробежав между ними и преследователем. И тогда водящий — салка — обязан бежать за ним, но и того могут выручить товарищи таким же образом. Игрок, которого осалит салка, меняется с ним ролями, и игра продолжается с новым водящим.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 8

### «Наблюдение за изменениями на участке детского сада»

**Задача:** формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас.

#### Ход наблюдения

Улицей гуляет Дед Мороз,  
Иней рассыпает по ветвям берез.  
Ходит, бородою белою трясет,  
Топает ногою, только треск идет.

Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.

#### Трудовая деятельность

Коллективный труд по уборке снега с дорожек.

**Задача:** закреплять умение работать сообща.

#### Подвижная игра

«Чей снежок больше»

**Задача:** развивать быстроту и ловкость.

**Ход игры:** По команде воспитателя дети за определенное время должны успеть скатать снежный ком как можно крупнее.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 9

### «Наблюдение за елью»

**Задача:** показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.

#### Ход наблюдения

Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались.

#### Трудовая деятельность

Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.

Задача: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.

#### Подвижная игра

##### «Хоровод»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети выстраиваются в большой круг на площадке. Кладут несколько небольших снежных комьев в середину круга. Затем берутся за руки и по сигналу воспитателя начинают двигаться по кругу, причем каждый игрок стремится заставить своего соседа задеть какой-нибудь снежный ком. Чтобы не допустить этого, игрок может отбегать, перепрыгивать через ком, упираться в землю, но не отпускать при этом рук своих соседей. Игрок, задевший ком или выпустивший руку соседа справа, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока в кругу не останутся три игрока. Они и считаются победителями. Разрешается тянуть друг друга только руками. Толкаться или ставить подножки нельзя. После выхода из игры очередного участника, задевшего ком, круг игроков начинает двигаться в другую сторону.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 10

### «Наблюдение за солнцем»

**Задача:** дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.

#### Ход наблюдения

Стихотворение.

Раньше всех на свете солнце встало, а как встало – принялось за дело: Обошло всю землю.

И устало,

Отдыхать за темным лесом село.

Если вдруг найдешь его в лесу ты,  
Там, где на траве туман и сырость,  
Не буди: у солнца сон - минуты,  
Не шуми, весь день оно трудилось.

Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее на солнечной стороне появляются проталины; прибавляется световой день (чем выше солнце, тем длиннее день).

Поговорки и пословицы: зимой солнце сквозь слезы улыбается; зимнее солнце, что мачеха: светит, да не греет.

Опыт «Свойства солнечных лучей» - познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.

Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются.

#### Трудовая деятельность

Подметание дорожек метлой.

Задача: приучать выполнять трудовые поручения.

#### Подвижная игра

«Зимушка-зима»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: По команде дети выполняют следующие задания: «Мороз» - стоять, «Выюга» - бег на месте, «Метель» - присесть, «Снег» - кружиться на месте. Воспитатель при этом может показывать другие движения, например, говорит «Снег», а сам приседает. Выигрывает тот, кто не сделает ни одной ошибки.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 11

### «Наблюдение за легковым автомобилем»

**Задача:** продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые.

#### Ход наблюдения

Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице, рассмотреть их внешний вид, организует беседу.

- Какие виды транспорта вы знаете?
  - Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса?
  - Что спереди у автомобиля? (Фары.)
  - Для чего они нужны? (Для освещения дороги.)
- Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя.
- Кто управляет машиной? (Водитель.)
  - Любой человек может управлять машиной? (Нет.)

Их видно повсюду,  
Их видно из окон,  
По улице движутся длинным потоком,  
Они перевозят различные грузы  
И люди в них ездят.  
За эту работу мы их полюбили.  
Они называются ... (автомобили).

#### Трудовая деятельность

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц

Задача: приучать к чистоте и порядку.

#### Подвижная игра

##### “Разноцветные снежинки”

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети делятся на команды. У каждого участника команды в руках цветная снежинка. По сигналу первый бежит к сугробу, где стоит флажок такого же цвета, как и снежинка у него в руках, прищепкой прикрепляет ее к флажку и возвращается обратно. Выигрывает команда, игроки которой первыми прикрепят свои снежинки.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 12

### «Наблюдение за сосульками»

**Задача:** закрепить знания о различных состояниях воды.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Если сели на карниз,  
То растут все время вниз. (Сосульки.)

- Из чего состоит сосулька?
- Какие свойства льда вам знакомы?

Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают.

- В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный?
- Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка?
- Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосульке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)

Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой.

Вместе с детьми сломать сосульку. Рассмотреть её, потрогать, сказать, какая она. Внести сосульку в теплое помещение и понаблюдать, как она будет таять, что от нее останется. Вывод: под действием температуры сосулька превращается в воду.

#### Трудовая деятельность

Расчистка дорожек и скамеек от снега.

Задача: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.

#### Подвижная игра

##### «Зайцы и волк»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. Зайцы располагаются на одной стороне площадки, волк на противоположной.

«Зайцы скачут «Скок-скок-скок»

На заснеженный лужок.

Кору щиплют, кушают,

Осторожно слушают —

Не идет ли волк.



Зайцы разбегаются по площадке. Прыгают на двух ногах, присаживаются, оглядываются в поисках волка. Воспитатель произносит слово «Волк», и волк выходит из укрытия и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Присевшего зайца волк не может осалить. Пойманых зайцев он отводит в сторону. После того как были пойманы 2-3 зайца, выбирается другой волк. Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 13

### «Наблюдение за сосной»

**Задача:** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).

#### Ход наблюдения

Стихотворение. Была ли малым деревцем?

Сосне совсем не верится:

Давно с высокой кручи

Достала кроной тучи

И с другого берега

Достала тень от дерева. В. Могутин

В народе говорят: «Сосна там красна, где взросла»,

«Всякая сосна своему бору шумит».

Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками.

Воспитатель задает детям вопросы.

Как выглядит сосна?

Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»?

#### Трудовая деятельность

Расчистка участка от снега.

Задача: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.

#### Подвижная игра

«Запретный круг»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: На снегу рисуется круг. Дети, взявшись за руки, становятся вокруг него. По первому сигналу водящего они передвигаются хороводом в ту или иную сторону. По второму сигналу все, не разъединяя рук, стараются кого-либо втянуть внутрь круга. Кто не удержался и заступил за черту круга, выходит из игры. Ведущий опять подает сигнал, и дети снова ведут хоровод. Играют до тех пор, пока размеры круга позволяют еще браться за руки.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 14

### «Наблюдение за погодой»

**Задача:** учить замечать изменения в природе.

#### Ход наблюдения

Стихотворение.

Ой ты, зимушка-краса!  
Побелила все леса,  
Горы снега намела,  
Нас кататься позвала.  
Повела зима над нами  
Снеговыми рукавами  
И рассыпала снежинки  
На поля и на леса.

Мы с горы кататься будем,  
И поэтому нам очень-очень  
Нравится зима.

Воспитатель задает детям вопросы.

Что изменилось в природе?

Чем покрылась земля?

Что лежит на ветках деревьев?

Что делают деревья зимой?

#### Трудовая деятельность

Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.

Задача: воспитывать положительное отношение к труду.

#### Подвижная игра

«Снежинки и ветер»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки. Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 15

### «Наблюдение за пешеходной дорожкой»

**Задача:** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

#### Ход наблюдения

Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора.

Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.

#### Трудовая деятельность

Очистка участка от снега.

Задача: воспитывать желание коллективно благораживать свой участок.

#### Подвижная игра

##### «Быстрые упряжки»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: На линии старта дети выстраиваются по троем у одних санок. По команде: «Старт!» - один садится на санки, а двое берутся за веревочку и везут санки до финиша. Какая упряжка окажется быстрой? При повторении дети меняются ролями.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 16

### «Наблюдение за облаками»

**Задача:** формировать умение видеть красоту неба.

**Ход наблюдения:**

Загадка. Посмотрел я утром ввысь – Горы в небо поднялись! Эти горы не стоят, А летят, летят, летят...(Облака).

Обратить внимание детей на облака. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный быстро. Сравните облака по цвету в солнечный и пасмурный дни. Представьте, на что похожи облака. Каким окажется облако, если его потрогать? В какую сторону движутся облака? Над каким предметом на участке находится облако, за которым наблюдаем?(Тогда будет видно, в какую сторону от этого предмета оно движется, налево или направо. Туда и дует ветер.) Понаблюдать не только за направлением, но и за силой ветра.

Поговорки и пословицы: февраль силен метелью, а март – капелью; февраль зиму выдувает, а март ломает.

**Трудовая деятельность**

Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.

Задача: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

**Подвижная игра**

**«Ловушки-елочка»**

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети произвольно располагаются на площадке, ловушка стоит в середине. По сигналу: «Раз, два, три - лови!» - все разбегаются по площадке, увертываются от ловушки. Ребята стараются выручать друг друга, так как ловушке нельзя запятнать тех детей, которые станут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать елочку.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 17

### «Наблюдение за изменением термометра»

**Задача:** формировать знания о термометре.

#### Ход наблюдения

Напомнить, что каждая черточка обозначает один градус. Когда столбик термометра стоит выше красной линии, он обозначает, что тепло. Чем выше столбик красной линии, тем теплее. Если столбик опускается ниже красной линии, наступает мороз. Чем ниже столбик, тем сильнее мороз.

Стихотворение Е.Трутневой «Морозный ветер»:

Скоком – боком, скоком – боком ходит галка мимо окон.

Ветром вся взъерошена, снегом запорошена,

Тяжелы, мохнаты провода – канаты.

Каждый звонок, как струна, - загудела вся страна.

Сразу градусник отметил – прилетел морозный ветер:

Между черточек и точек синий столбик стал короче.

#### Трудовая деятельность

Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  
Задача: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.

#### Подвижная игра

##### «Ловишки со снежком»

Задача: развивать быстроту и ловкость.

Ход игры: Невысоким снежным валиком обозначается круг диаметром 4-5 м. В нем собирается группа играющих. Водящий становится на расстоянии 2-3 м от круга, на этом расстоянии он может передвигаться вдоль круга. В руках у него корзинка со снежками. По сигналу взрослого ловишка старается снежком попасть в кого-нибудь из увертывающихся в кругу детей. Взрослый следит за тем, какой по счету снежок окажется метким и ловишка запятнает им одного из игроков. Игра повторяется 2-3 раза, после этого выбирается новый ловишка.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 18

### «Наблюдение за ветром»

**Задача:** формировать представление об одном из признаков зимы — метели.

#### Ход наблюдения

Кружится и хохочет метель под Новый год.

Снег опуститься хочет, а ветер не дает.

И весело деревьям и каждому кусту.

Снежинки, как смешишки, танцуют на лету.

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель.

#### Трудовая деятельность

Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.

Задача: работать сообща, получать радость от выполненной работы.

#### Подвижная игра

##### «Чья пара скорей?»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети образуют два звена, в каждом из них распределяются на пары, становясь друг за другом. По сигналу взрослого две первые пары детей, взявшись за руки, быстро бегут в сторону снеговика, стараясь обогнать одна другую. Пробежавшие пары возвращаются и становятся в конце колонны, бегут следующие пары.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 19

### «Наблюдение за воробьем»

**Задача:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.

#### **Ход наблюдения**

Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробы, вороны, галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробы в зимнее время? (Крошками, зернышками). Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крыльшко, таким образом, они защищаются от мороза.) Почему воробы селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него).

Прыгал воробышка в коричневом  
пальтишке,  
Ростом мал, да боевой, нелегко ему  
зимой.

Прыгает он у крыльца — покормите молодца.

Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц.

#### **Трудовая деятельность**

Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.

**Задача:** воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

#### **Подвижная игра**

##### **«Метелица»**

**Задача:** развивать быстроту и ловкость.

**Ход игры:** Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или оббегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться на предметы. Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Карточка 20

### «Наблюдение за легковым автомобилем»

**Задача:** продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые.

#### Ход наблюдения

Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу.

Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (Фары.) Для чего они нужны? (Для освещения дороги.)

Кто управляет машиной? (Водитель.) Любой человек может управлять машиной? (Нет.)

Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся длинным потоком,  
Они перевозят различные грузы  
И люди в них ездят.

За эту работу мы их полюбили.  
Они называются ... (автомобили).

#### Трудовая деятельность

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

Задача: приучать к чистоте и порядку.

#### Подвижная игра

«Попади в ведро»

Задача: развивать ловкость.

Ход игры: Дети становятся полукругом вокруг небольшого ведёрка, у каждого в руках снежки. Дети бросают снежки в ведёрко с расстояния 1,5 – 2 м.

Самостоятельные игры с выносным материалом.