

Картотека игр по лепке

Февраль
(старшая группа)



Карточка №1

«Украсим бесік»

Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.

Ход: Педагог включает детям видео-клип «Бабушкины сказки».

- Вам понравилось то, что вы увидели и услышали? Что это было?

- Да звучала колыбельная песня.

- Колыбельные – это самые первые песни, которые вы услышали от близких родных людей, когда были совсем крохами. Вы еще не умели говорить, не знали слов. Не понимали, о чем поет мама. Но вы слушали волшебные колыбельные песни и засыпали. Слушая с детства колыбельные на родном языке, малыши быстрее его освоят – выучат, узнают историю своего народа, вырастут добрыми, мудрыми.

Показ иллюстрации казахской колыбели- бесік.

- Бесік (колыбель) – считается священной реликвией каждой казахской семьи. Ее обычно дарят внуку родственники по линии мамы. Бесік бережно хранится в доме и передается из поколения в поколение. Иногда сыну может посчастливиться спать в колыбельке, в которой спал его отец. Когда малыша впервые укладывают в колыбель, проводится обряд «бесікке салу» - «укладывание в колыбель». Обряд проводит специально приглашенная мудрая и уважаемая бабушка, имеющая многочисленное потомство (семейство).

- Давайте слепим бесік из пластилина.

Педагог показывает способы лепки

Дети лепят колыбельку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Тюбетейка»

Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.

Ход: Педагог рассказывает детям; что знает одного мальчика, по имени Азиз.

Он живёт в юрте с родителями, которых очень любит и старается помогать им во всём. Азизу нужно помочь маме украсить к празднику тюбетейки, для отца и дедушки.

Педагог предлагает помочь Азизу – украсить тюбетейки казахским орнаментом.

Педагог показывает способы лепки в технике пластилиновография.

Дети украшают тюбетейку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Бабушкин сундучок»

Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.

Ход:

- Ребята, вы все знаете, что сейчас свою одежду мы складываем в шкаф. А где в старину хранилась одежда? В сундучках! Сундук – это большой ящик с

откидной или съемной крышкой. В нем хранили одежду, ценные вещи и даже продукты! Днем сундук мог заменять стол, а ночью на нем спали. Сундук использовался самыми разными народами. Сейчас его можно увидеть в музее, но некоторые люди до сих пор используют сундуки в своих домах. Сундук украшали росписью и резьбой, растительными и геометрическими орнаментами. Орнамент – это повторяющийся узор. Геометрический орнамент состоит из геометрических элементов – ромбиков, треугольников, кружочков. Растительный орнамент состоит из растительных элементов – цветов, листьев, ягод, веток. Для получения гармоничного колорита и более сложных цветовых оттенков можно смешать пластилин.

- Ребята, а теперь мы с вами слепим свои сундучки и украсим их орнаментом!

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят сундук.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Сәукеле»

Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась кукла Айсулу. Она недавно на ярмарке купила сәукеле, но они не нарядные. Айсулу просит помочь ей украсить сәукеле.

Педагог показывает способы лепки в технике пластилинография.

Дети украшают сәукеле.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Торсық»

Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратился мальчик Арман. Он хочет сделать для своей бабушки торсық, но не знает как.

Педагог предлагает помочь Арману, слепить торсық.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят торсық.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Казахские ювелирные украшения»

Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.

Ход:

— Сегодня мы с вами увидим предметы ювелирного искусства — женские украшения. А расскажет нам о них моя гостья, мудрая Әже. Живет она в далеком степном ауле. И сегодня она приехала к нам в гости.

— Здравствуйте, уважаемая Аже! Скажите, что привело Вас в город?

Эже:

— Март скоро начинается.

Праздники к нам подбираются.

Всем известно, и давно —

Дарить в праздники добро,

Должен каждый человек!

Это разве же секрет?

— А вы, дети, знаете, какие праздники придут к нам вместе с весенним месяцем — мартом?

Дети: — Это День 8 Марта — женский праздник, и Наурыз — праздник весны и обновления.

Эже: — Знаете ли вы, какой праздник является более древним на казахской земле? Дети отвечают.

Эже: — По обычай людьи в праздники одаривают друг друга подарками.

Показ иллюстраций казах ювелирных украшений.

Эже: Помогите мне сделать такие украшения.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят украшения.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Кесе узорное»

Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.

Ход: Педагог сообщает детям, что утром возле двери нашел коробку.

Предлагает ее открыть и посмотреть, что внутри.

-Что это?

-Да, это кесе. Из нее казахский народ пьет чай.

-Давайте сделаем такую же кесе и украсим ее орнаментами.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят кесе.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Украсим платок для эже»

Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход:

Педагог: Тук-тук-тук. Кто это к нам пришёл? Давайте посмотрим? Ой, да это кукла Мадина. Только почему - то она грустная. Давайте спросим у нее, что случилось? Почему ты такая грустная?

Мадина: Я хотела подарить любимой бабушке Сауле платок, но не знаю где его можно купить.

Педагог: Давайте поможем Мадине.

Объясняет, что платок можно купить в магазине, а еще можно сшить самим, и украсить его.

Педагог показывает детям способы лепки в технике пластилинография.

Дети украшают платок.

Педагог хвалит детей.