

Картотека игр по аппликации

**Февраль
(старшая группа)**



Карточка №1

«Покрывало для бесік»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог напоминает, что недавно они лепили бесік, уточняет что такое бесік. Предлагает детям украсить казахским орнаментом покрывало для бесік.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Украсим камзол и тюбетейку»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: В гости пришла кукла Айсулу.

Айсулу сообщает, что организуется выставка казахской национальной одежды в музее Казахстана.

-Не хотите ли вы участвовать в этой выставке?

-Айсулу принесла с собой образцы одежды.

Достает одежду из сундука тюбетейку и камзол.

Показывает детям, обращает внимание на орнамент.

-Посмотрите, какие они красивые.

-Как вы думаете, носят ли такую одежду сейчас? (надевают по праздникам)

-Вам нужно казахским орнаментом украсить камзол и тюбетейку и отправить свои работы на выставку.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Украшение көрпе (одеяла)»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог читает стихотворение В. Шипуловой «Лоскутное одеяло».

Бьют часы: «Динь-дон, динь-дон».

По квартире бродит сон.

Бродит сон на мягких лапках,

Куклы спят в своих кроватках.

Клоун спит и спит жираф,

Покатился мяч под шкаф...

Сон прокрался на подушку,

Шепчет песенку на ушко:

-Спи, дружок, не зевай,
Поскорее засыпай.
Пусть тебе приснится сон,
Где большой и добрый слон
Увезет тебя в страну,
Где не спится никому.
Пусть тебе приснится лес,
Полный сказок и чудес.
Спи, дружок, не зевай,
Поскорее засыпай.
Спи, малыш мой, баю-бай.

Педагог: Все уснули и клоун, и жираф, и малыши. А вот Маша (показывает куклу) уснуть не могла. И все ей не так: и подушка у нее «душная», и одеяло «кусачее», и даже кровать не удобная.

Педагог: И просит нас Маша помочь ей, подарить хорошее, мягкое, теплое одеяло.

Педагог: А где же мы возьмем его, как вы думаете?

Педагог: Ребята сегодня мы с вами будем делать одеяла и украшать элементами казахского орнамента.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Украсим саукеле»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: В гости пришла кукла в казахском национальном костюме- Прекрасная Айгерим.

Айгерим проводит беседу. (показывает иллюстрации или фотографии девушек в казахском национальном костюме и в свадебном наряде)

У казахского народа девушка заранее начинала готовиться к свадьбе: шила себе платье, украшала саукеле- свадебный головной убор. Это высокая шапка, отороченная дорогим мехом и украшенная серебряными, иногда золотыми фигурными бляшками, драгоценными камнями с височными подвесками из нитей кораллов и жемчуга. Наверху саукеле возвышались перья филина- оберег.

Педагог сообщает, что у нашей гостьи саукеле еще не готов. Давайте поможем ей и сделаем красивую аппликацию в подарок.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Чаша для кумыса»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратился мальчик Марат. Он собирается поехать к своему дедушке в аул и хочет сделать для него подарок. Марат просит помочь ему сделать чашу для кумыса.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Браслет для Айкөркем»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: В гости пришла кукла в казахском национальном костюме – Айкөркем.

Айкөркем показывает иллюстрации казахски ювелирных украшений, просит сделать для нее красивый браслет.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Украсим кесе»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог показывает иллюстрацию кесе.

-Кесе это традиционная казахская пиала. Кесе бывает глиняной, деревянной и каменной. Украшена она казахским национальным орнаментом.

Педагог показывает шаблон кесе и предлагает ее украсить казахским орнаментом.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Камзол для бабушки»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Чуткая, славная,

А на кухне – главная.

Кулебяки и рулет,

Приготовит нам в обед.

Всей семье носочки вяжет,

Нежные слова всем скажет,

Новорю ей: «Лапушка»

Это моя... (бабушка)

Педагог предлагает сделать подарки своим любимым бабушкам – красивый камзол. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.