

# Картотека прогулок

**Февраль**  
(средняя группа)



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

## Карточка №1

### «Наблюдение за солнцем»

**Задача:** продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет).

#### Ход наблюдения

**Февраль** — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (Солнце светит, но не греет.)

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«С льдины на льдину»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: В две линии в шахматном порядке обозначаются 6-8 кружков на расстоянии 50 см один от другого - это льдинки. Дети двумя колоннами прыгают на двух ногах с льдинки на льдинку.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

## Карточка №2

### «Наблюдение за синицей»

**Задача:** познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

#### Ход наблюдения

Педагог загадывает детям загадку и проводит беседу.

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень-Тень!

Как хорош весенний день!» (Синица.)

Что это за птица?

Как она выглядит и какого она цвета?

Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?

Чем питаются синицы?

Как люди заботятся о них?

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«Остановись возле снежка»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: На площадке раскладывают снежки. Их должно быть на один меньше чем детей. Дети бегают врассыпную. По сигналу каждый должен остановиться возле снежка. У каждого снежка должен стоять только один ребёнок. Тот, кто не нашёл себе места, выбывает из игры. Игра повторяется до тех пор, пока не выявится победитель.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



### Карточка №3

#### «Наблюдение за березой и сосной»

**Задача:** расширить представление о деревьях.

#### Ход наблюдения

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.)

Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой,  
Повязалась сосна.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«Кто быстрее залепит круг»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: На игровой площадке кладут два обруча или чертят два небольших круга – цели для попадания. Для детей готовят снежки. Участников делят на две группы. Каждая группа становится возле своего круга (расстояние от него до каждого участника должно быть 1,5 м). По сигналу дети начинают бросать снежки в круг, стараясь залепить всю его площадь. Побеждает группа, которая сделала это первая.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

#### Карточка №4

##### «Наблюдение за зимующими птицами»

**Задача:** закрепить знания о зимующих птицах.

**Ход наблюдения**

Вновь разгулялась выюга,

Срывает снежные шапки.

Совсем замерзла пичуга,

Сидит, поджимая лапки.

Воспитатель задает детям вопросы.

Каких птиц называют зимующими?

Чем они питаются?

Каких зимующих птиц вы знаете?

Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

**Подвижная игра**

«Дед Мороз»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети строятся на линии. Воспитатель изображает Деда Мороза или держит в руках игрушку Деда Мороза и говорит:

Это я, Дед Мороз, бороною оброс.

Я в лесу ищу зверей, выходите поскорей!

А каких зверей я ищу? Зайчиков!

Дети изображают названное животное. Игра продолжается, Дед Мороз загадывает другое животное.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

## Карточка №5

### «Наблюдение за вороной»

**Задача:** расширить представление о зимующих птицах.

#### Ход наблюдения

Воспитатель. загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,  
Жилеточка нетканая,  
Кафтанчик рябенький,  
А ходит босиком. (Ворона.)

Как зовут эту птицу?

Назовите особенности ее внешнего вида.

Чем она питается?

Есть ли у нее враги?

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

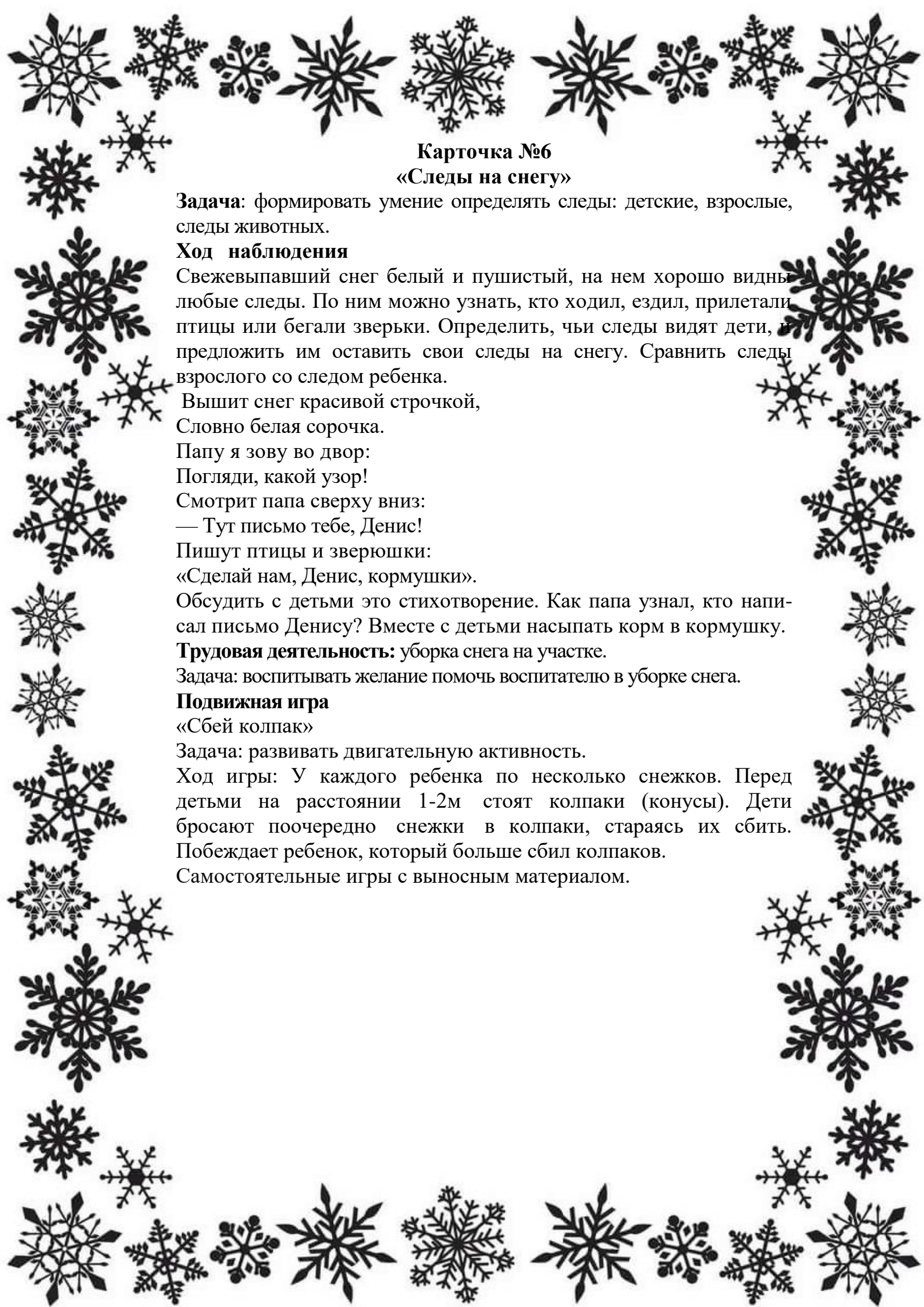
«Покормим птичку»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: К стойке (дереву) прикрепляется птичка. Детям предлагается ее «покормить» бросая в корзину мячи. Если мяч попал в корзину, то считается, что птичка поела.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

## Карточка №6

### «Следы на снегу»

**Задача:** формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных.

#### **Ход наблюдения**

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

Вышит снег красивой строчкой,  
Словно белая сорочка.

Папу я зову во двор:

Погляди, какой узор!

Смотрит папа сверху вниз:

— Тут письмо тебе, Денис!

Пишут птицы и зверюшки:

«Сделай нам, Денис, кормушки».

Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

**Задача:** воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

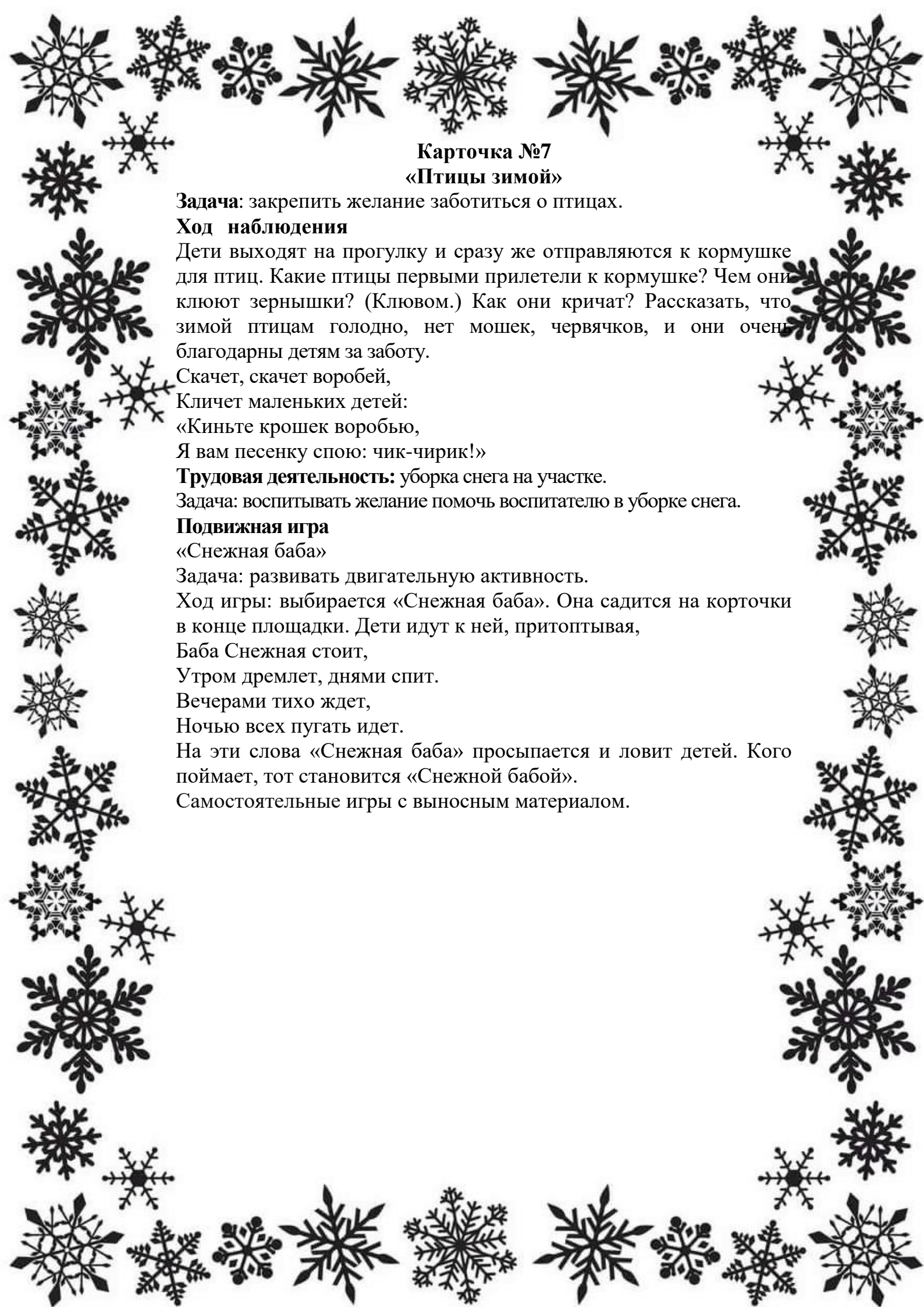
#### **Подвижная игра**

«Сбей колпак»

**Задача:** развивать двигательную активность.

**Ход игры:** У каждого ребенка по несколько снежков. Перед детьми на расстоянии 1-2м стоят колпаки (конусы). Дети бросают поочередно снежки в колпаки, стараясь их сбить. Побеждает ребенок, который больше сбил колпаков.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

## Карточка №7 «Птицы зимой»

**Задача:** закрепить желание заботиться о птицах.

### **Ход наблюдения**

Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны детям за заботу.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: чик-чирик!»

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

**Задача:** воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

### **Подвижная игра**

«Снежная баба»

**Задача:** развивать двигательную активность.

**Ход игры:** выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,

Баба Снежная стоит,

Утром дремлет, днями спит.

Вечерами тихо ждет,

Ночью всех пугать идет.

На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».

Самостоятельные игры с выносным материалом.





## Карточка №8

### «Наблюдение на участке за растительностью»

**Задача:** формировать знания о жизни растений зимой.

#### Ход наблюдения

Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Елка, березка, рябинка.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят.

Деревья зимою пронизаны ветром,  
И стужей самою,  
И старые сосны, и острые ели,  
Встают, как солдаты,  
Навстречу метели.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«Смелые воробушки»

Задача: развивать быстроту и ловкость.

Ход игры: дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий — кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка № 9

### «Наблюдение за снегопадом»

**Задача:** формировать представление о разнообразии состояния воды.

#### Ход наблюдения

Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратит внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

**Задача:** воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«Зимующие и перелетные птицы»

**Задача:** развивать двигательную активность.

**Ход игры:** дети надевают шапочки птиц (перелетных и зимующих). В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках Солнышка и Снежинки. «Птицы» бегают врассыпную со словами:

Птички летают, зерна собирают.

Маленькие птички, птички-невелички».

После этих слов «перелетные птицы» бегут к Солнцу, а «зимующие» - к снежинке. Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

## Карточка №10

### «Наблюдение за ветром»

**Задача:** формировать знания об одном из признаков зимы — метели.

#### Ход наблюдения

Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

**Задача:** воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«Ветерок»

**Задача:** развивать двигательную активность.

**Ход игры:** выбирается водящий. Ему надевают шапочку «Ветерка». И он отходит в сторону. Воспитатель говорит:

«Из – за елки на опушке

Чьи-то выглянули ушки. (Дети присели и показывают ушки)

Лапки заек замерзают,

Зайки лапки согревают (встали, согревают лапки)

Стали прыгать и скакать,

Стали весело играть». (Дети прыгают).

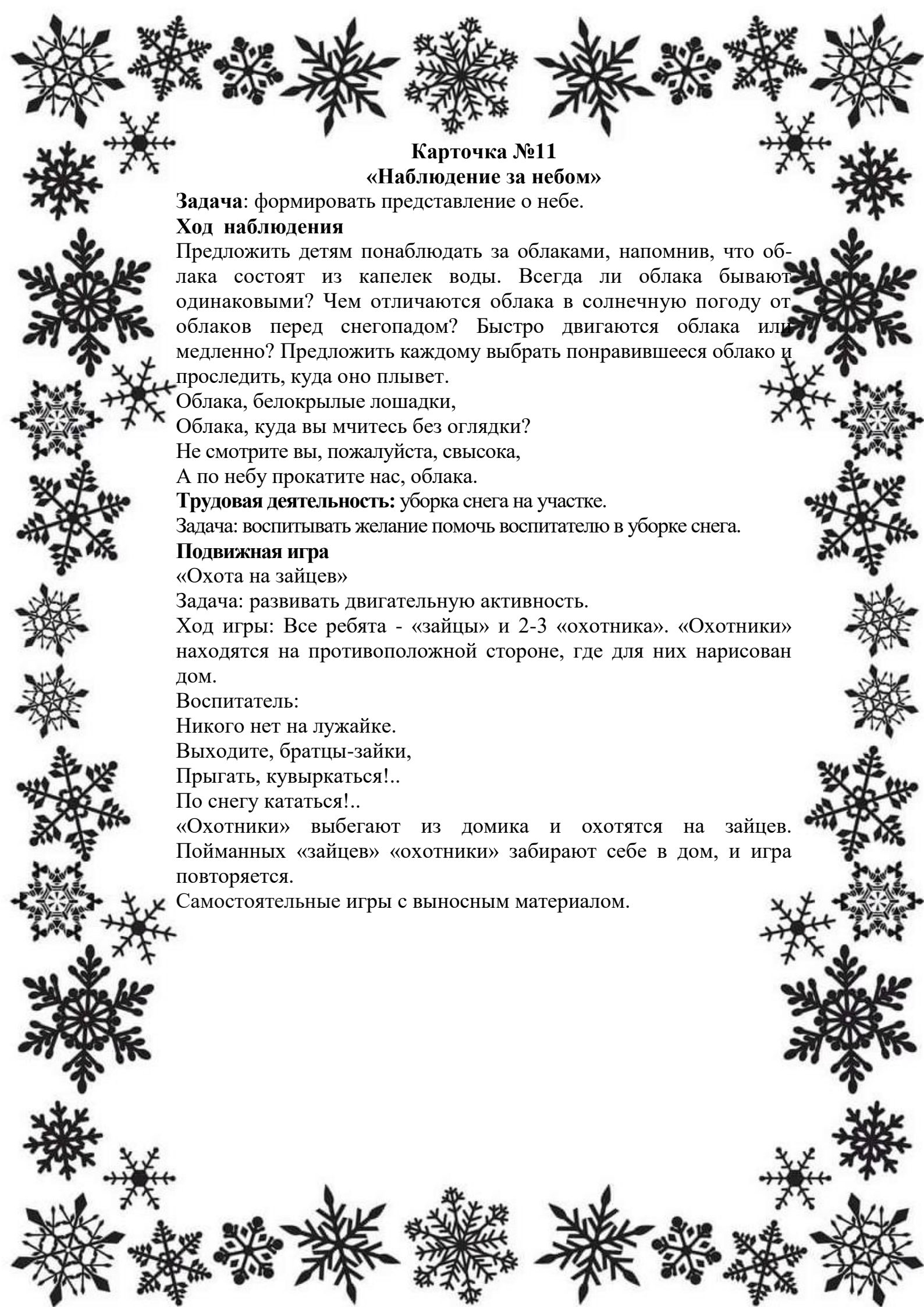
Воспитатель говорит:

«Ну-ка, ветер, не зевай

И зайчишек догоняй!»

Водящий догоняет детей.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

## Карточка №11

### «Наблюдение за небом»

**Задача:** формировать представление о небе.

#### **Ход наблюдения**

Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

Облака, белокрылые лошадки,

Облака, куда вы мчитесь без оглядки?

Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,

А по небу прокатите нас, облака.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### **Подвижная игра**

«Охота на зайцев»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Все ребята - «зайцы» и 2-3 «охотника». «Охотники» находятся на противоположной стороне, где для них нарисован дом.

Воспитатель:

Никого нет на лужайке.

Выходите, братцы-зайки,

Прыгать, кувиркаться!..

По снегу кататься!..

«Охотники» выбегают из домика и охотятся на зайцев.

Пойманных «зайцев» «охотники» забирают себе в дом, и игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

## Карточка №12

### «Морозный солнечный денек»

**Задача:** воспитывать добрые чувства по отношению к птицам.

#### **Ход наблюдения**

Вышли дети гулять, а кругом тихо.

Солнышко сияет, снег лежит пушистый, белый. Педагог помогает им вспомнить, как вчера вечером разыгралась вьюга, замела, завывала: «В-в-в! (дети повторяют за взрослым). А сегодня тихо, спокойно.

Затем все подходят к муляжам зверей. Педагог предлагает: «Пригласите зверушек в гости, скажите им: "Приходите в гости, будем очень рады!"» Дети повторяют за взрослым: «Прибегай, лисонька-лиса! Скачи быстро, зайка-попрыгайка! И ты, мишка-топтыжка, тоже приходи. Захвати с собой и волка».

«Посмотрите сами, какой сегодня снег? Можно из него лепить?» Дети знают, как это проверить: набирают снег на лопаты и слегка подбрасывают вверх. Снег разлетается легким облачком. Все дружно решают, что снег сухой, лепить нельзя. Можно только сгребать. Решено: клумбу надо соорудить в центре площадки. Все начинают работать — сгребать снег. Клумба должна быть красивой, большой, но снега не хватает, и дети идут с ведерками и лопатками на свободный участок за снегом. Воспитатель говорит: «Спасибо, мороз, что снегу нанес!»

Построив клумбу, все украшают ее «цветами» — разноцветными льдинками. Полубовавшись результатами своего труда, дети переходят к свободным играм.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

**Задача:** воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### **Подвижная игра**

«Передай снежок»

**Задача:** развивать двигательную активность.

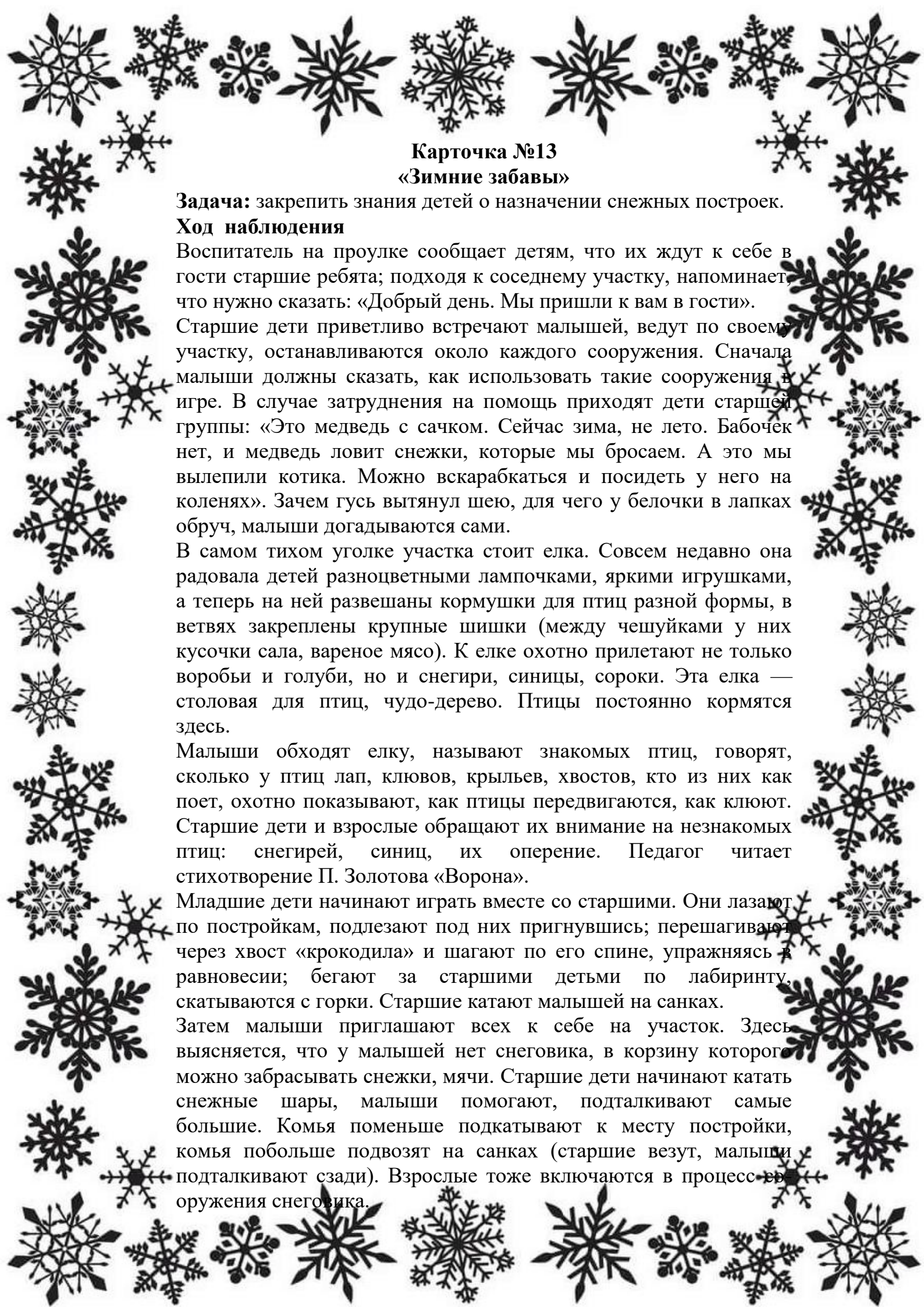
**Ход игры:** Дети становятся в 2 шеренги напротив друг друга. Первые игроки получают по «снежку». По свистку передают снежок из рук в руки вдоль шеренги. Последний ребенок в шеренге, когда «снежок» окажется у него в руках, поднимает его вверх. Игра повторяется, только «снежок» передают в обратную сторону.

**Указание:** действовать нужно только по сигналу, последний ребенок в шеренге поднимает руку со «снежком» вверх.

**Усложнение:** передавать «снежок» туда и сразу обратно.

**Самостоятельные игры с выносным материалом.**



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

### Карточка №13 «Зимние забавы»

**Задача:** закрепить знания детей о назначении снежных построек.

#### **Ход наблюдения**

Воспитатель на прогулке сообщает детям, что их ждут к себе в гости старшие ребята; подходя к соседнему участку, напоминает, что нужно сказать: «Добрый день. Мы пришли к вам в гости».

Старшие дети приветливо встречают малышей, ведут по своему участку, останавливаются около каждого сооружения. Сначала малыши должны сказать, как использовать такие сооружения в игре. В случае затруднения на помощь приходят дети старшей группы: «Это медведь с сачком. Сейчас зима, не лето. Бабочек нет, и медведь ловит снежки, которые мы бросаем. А это мы вылепили котика. Можно вскарабкаться и посидеть у него на коленях». Зачем гусь вытянул шею, для чего у белочки в лапках обруч, малыши догадываются сами.

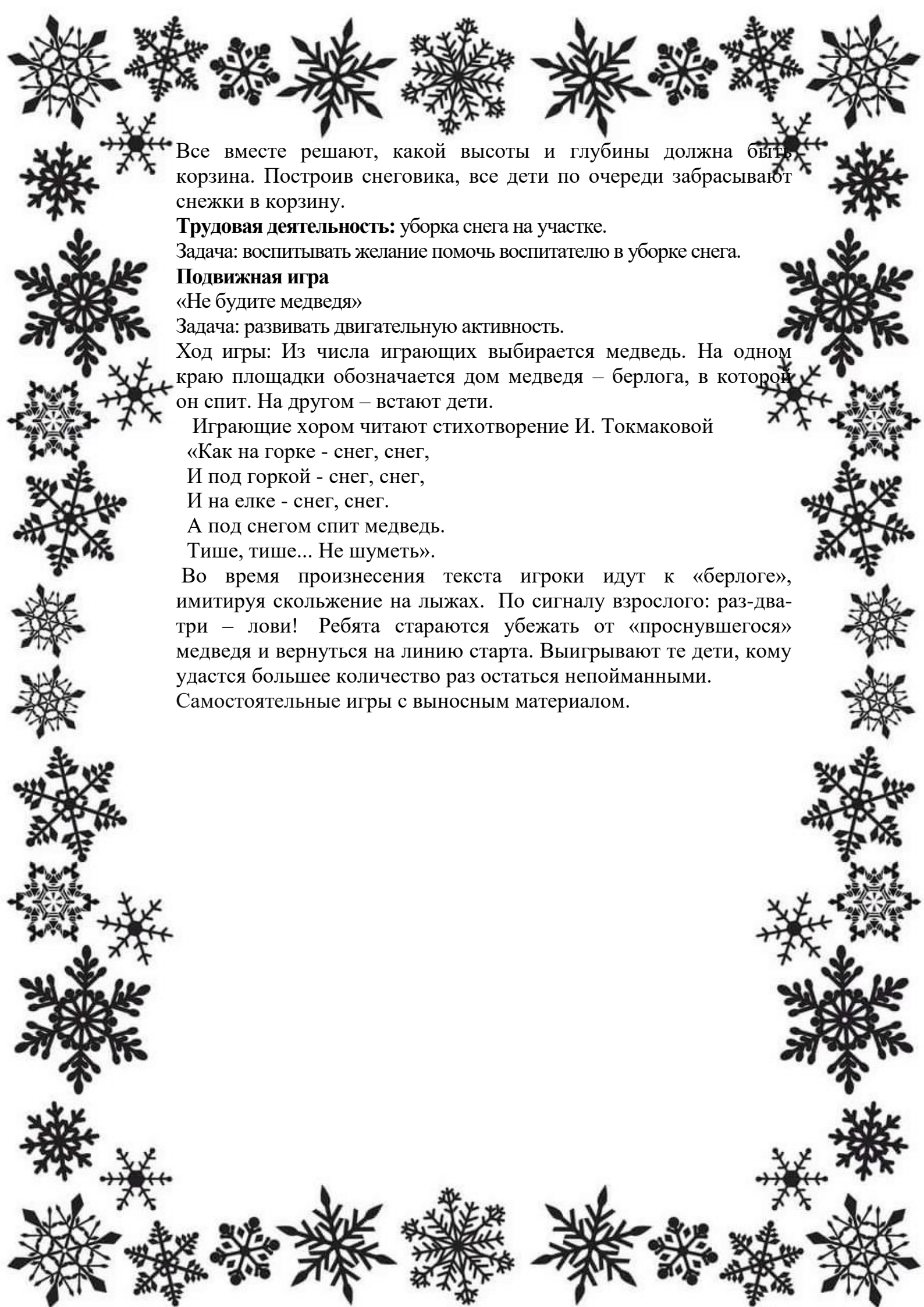
В самом тихом уголке участка стоит елка. Совсем недавно она радовала детей разноцветными лампочками, яркими игрушками, а теперь на ней развешаны кормушки для птиц разной формы, в ветвях закреплены крупные шишки (между чешуйками у них кусочки сала, вареное мясо). К елке охотно прилетают не только воробьи и голуби, но и снегири, синицы, сороки. Эта елка — столовая для птиц, чудо-дерево. Птицы постоянно кормятся здесь.

Малыши обходят елку, называют знакомых птиц, говорят, сколько у птиц лап, клювов, крыльев, хвостов, кто из них как поет, охотно показывают, как птицы передвигаются, как клюют. Старшие дети и взрослые обращают их внимание на незнакомых птиц: снегирей, синиц, их оперение. Педагог читает стихотворение П. Золотова «Ворона».

Младшие дети начинают играть вместе со старшими. Они лазают по постройкам, подлезают под них пригнувшись; перешагивают через хвост «крокодила» и шагают по его спине, упражняясь в равновесии; бегают за старшими детьми по лабиринту, скатываются с горки. Старшие катают малышей на санках.

Затем малыши приглашают всех к себе на участок. Здесь выясняется, что у малышей нет снеговика, в корзину которого можно забрасывать снежки, мячи. Старшие дети начинают катать снежные шары, малыши помогают, подталкивают самые большие. Комья поменьше подкатывают к месту постройки, комья побольше подвозят на санках (старшие везут, малыши подталкивают сзади). Взрослые тоже включаются в процесс возведения снеговика.



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

Все вместе решают, какой высоты и глубины должна быть корзина. Построив снеговика, все дети по очереди забрасывают снежки в корзину.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

**Подвижная игра**

«Не будите медведя»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Из числа играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На другом – встают дети.

Играющие хором читают стихотворение И. Токмаковой

«Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на елке - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь».

Во время произнесения текста игроки идут к «берлоге», имитируя скольжение на лыжах. По сигналу взрослого: раз-два-три – лови! Ребята стараются убежать от «проснувшегося» медведя и вернуться на линию старта. Выигрывают те дети, кому удастся большее количество раз остаться непоиманными.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

## Карточка №14

### «Наблюдение за грузовым транспортом»

**Задача:** развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.

#### Ход наблюдения

Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

Не летает, не жужжит —

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«Дел Мороз – не морозь»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Из числа играющих при помощи считалки выбирается Дед Мороз. Все игроки вместе могут произносить такие слова:

«Добрый Дедушка Мороз,

Ты ребяток не морозь.

Не ленись, не зевай,

А скорей нас догоняй!

Раз-два-три – беги!»

После этих слов дети разбегаются по игровой площадке, а Дед Мороз старается осалить кого-либо из игроков. Пойманный игрок считается «замороженным» и замирает на площадке в той позе, в которой его осалили. Игра продолжается до тех пор, пока Дед Мороз не поймает 2 - 3 игроков. Затем происходит смена водящего. Выигрывает тот, кто ни разу не попался Деду Морозу. Самостоятельные игры с выносным материалом.



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

## Карточка №15

### «Наблюдение за работой дворника»

**Задача:** формировать представление о труде дворника.

#### Ход наблюдения

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

**Задача:** воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«Кто выше подбросит снежок»

**Задача:** развивать двигательную активность.

**Ход игры:** В игре принимают участие все дети. По команде дети начинают лепить снежки и подбрасывать их. Каждый выполняет задание 3 раза. Побеждает тот, кто все три раза подбросит снежок выше всех. Бросают 2 раза правой и 1 раз левой рукой.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branches and others more simple.

## Карточка №16

### «Наблюдение за снегом»

**Задача:** продолжить знакомство со свойствами снега.

#### Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Снег белый, холодный, легкий.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я периной теплою,

Для сосенок — кружевною периною,

Для зайчишек стал — подушкой пуховою,

Для детишек — их любимую игрой.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

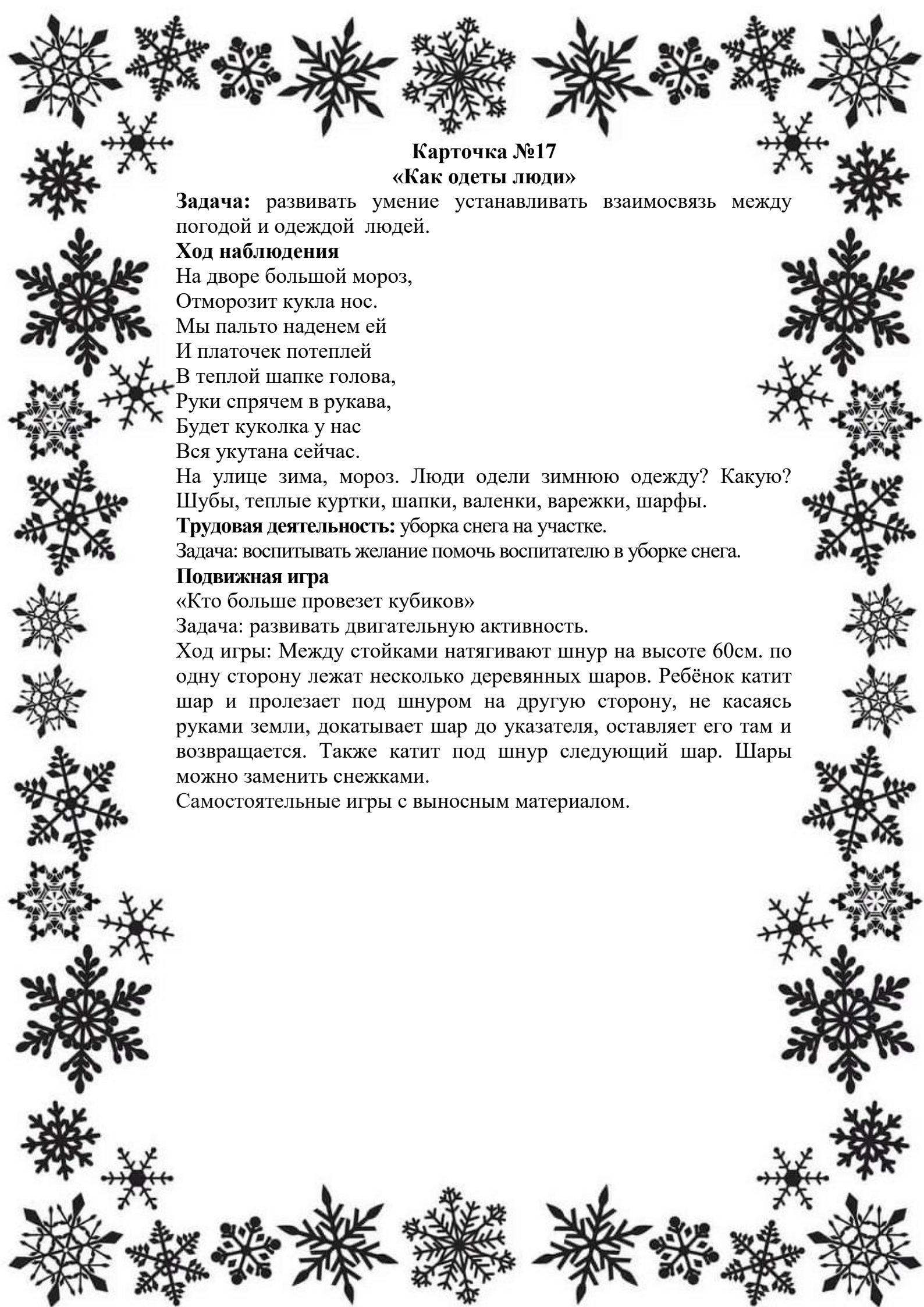
«Не задень»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: На площадке раскладывают кубики (или втыкают палки) в шахматном порядке. Дети с санками стоят у одной линии по одну сторону площадки. По сигналу они наклоняются и упираются руками спереди в санки. По сигналу «поехали», везут санки из одного конца площадки в другой, обходя кубики.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branches and others more simple.

### Карточка №17 «Как одеты люди»

**Задача:** развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.

#### **Ход наблюдения**

На дворе большой мороз,  
Отморозит кукла нос.

Мы пальто наденем ей  
И платочек потеплей

В теплой шапке голова,  
Руки спрячем в рукава,

Будет куколка у нас  
Вся укутана сейчас.

На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую?  
Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### **Подвижная игра**

«Кто больше провезет кубиков»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Между стойками натягивают шнур на высоте 60см. по одну сторону лежат несколько деревянных шаров. Ребёнок катит шар и пролезает под шнуром на другую сторону, не касаясь руками земли, докатывает шар до указателя, оставляет его там и возвращается. Также катит под шнур следующий шар. Шары можно заменить снежками.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка №18

### «Наблюдение за ивой зимой»

**Задача:** воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.

#### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как называется это дерево?
- Чем оно отличается от других деревьев?
- А чего зимой нет у ивы? Почему?
- Что делают деревья зимой?
- Как можно спасти их от сильного мороза? (Укрыть толстым слоем снега.)

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«Попади в ком»

Задача: развивать быстроту и ловкость.

Ход игры: Большой снежный ком кладут на стол. Дети становятся полукругом, у каждого в руках снежки. Дети бросают снежки в ком с расстояния 1,5 – 2 м.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

## Карточка №19

### «Наблюдение за сосульками»

**Задача:** продолжить знакомство с различными явлениями природы.

#### Ход наблюдения

Что растет вниз головой? (Сосулька.)

Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, которые не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.)

Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон:

«Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

**Задача:** воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«Попади в обруч»

**Задача:** развивать быстроту и ловкость.

**Ход игры:** Обруч подвешивается на расстоянии глаз ребёнка.

Один ребенок становится перед обручем и с расстояния 1,5 – 2 м бросает снежок, стараясь, чтобы он пролетел через обруч. Можно усложнить задание и подвесить не один, а два обруча на расстоянии 0,5 м друг от друга.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



## Карточка №20

### «Наблюдение за метелью»

**Задача:** продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».

#### Ход наблюдения

Предложить детям пройти на крытую веранду и понаблюдать, как снег поднимается с земли, переносится в другое место. Предложить им прислушиваться к завыванию ветра. Обратить внимание детей, что он поднимает снег в воздух, кружит с места на месте, наметает из него сугробы. Это метет метель. Где вам в такую погоду хочется находиться: на улице или в помещении? А как же животные и птицы переносят такой ветер и холод? (Они в метель и непогоду стараются спрятаться в укрытие) Попробуйте найти птиц на улице (Их не видно).

Загадка.

Кто это, воя, без крыльев летает и без метелки следы замечает?

Лепит сугробы из снежного теста, передвигает их с места на место? (Метель).

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

#### Подвижная игра

«Гусеница»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: С детьми проводится конкурс на самый большой снежный ком. А потом из получившихся шаров дети лепят вместо снеговиков гигантскую гусеницу, которую потом украшают камушками, веточками.

Самостоятельные игры с выносным материалом.