

# Картотека игр по ознакомлению с окружающим миром

**Февраль  
(средняя группа)**



### Карточка №1

#### «Назови машину»

Задача: знакомить с видами транспортных средств.

Ход: Педагог раскладывает перед детьми 3-4 карточки, например карточки с изображением автобуса, парохода и самолета. Просит детей найти карточку с автобусом. Хвалит детей, если они справились. Помогает, если возникают затруднения. Рассказывает, что автобус большой, он возит людей по городу или даже в другие города. Называет цвет автобуса. Рассказывает детям и о других машинах.

### Карточка №2

#### «Виды машин»

Задача: знакомить с видами транспортных средств.

Ход: Педагог раскладывает карточки перед детьми изображением вверх. Отдельно кладет четыре крупные (обобщающие) карточки. Предлагает детям найти изображение какого-либо вида транспорта, например лодки. Где её можно увидеть? К какой из четырех обобщающих карточек её можно присоединить?

### Карточка №3

#### «Один лишний»

Задача: знакомить с видами транспортных средств.

Ход: Педагог показывает карточку и говорит: «Посмотрите, здесь нарисованы четыре картинки, три из них подходят друг другу, их можно назвать одним словом, а четвертая лишняя. Внимательно посмотрите на картинки и определите, какой предмет и почему является лишним? Почему вы так думаете?»

### Карточка №4

#### «Мешок игрушек»

Задача: знакомить с видами транспортных средств.

Ход: Игра проводится с подгруппой (4-6 человек). Педагог предлагает ребятам сесть на стульчики и посмотреть, что у него в руках мешочек. Педагог сообщает, что в этом мешочке много-много игрушек для каждого. После этого спрашивает у детей: «Хотите узнать, что там в мешочке?» Для этого нужно по очереди подходить к мешочку, но не заглядывать туда, а только руками выбрать себе игрушку. Потом сказать, что выбрал, и только после этого достать из мешочка и показать всем. Педагог вызывает детей и предлагает поискать игрушку. Таким образом, все ребята получают игрушки и с ними возвращаются на свои места. Затем педагог разрешает поиграть игрушками, внимательно их рассмотреть, пощупать. Потом игрушки снова собираются в мешочек, и игра повторяется.



#### Карточка №5

##### «Парные картинки»

Задача: знакомить с видами транспортных средств.

Ход: У педагога набор парных картинок. На картинках изображен транспорт.

Педагог вместе с детьми рассматривает картинки, дети называют их. Затем педагог берет две одинаковые картинки и, показывая одну из них, спрашивает:

-Что это?

-Автомобиль, - отвечают дети.

-А на этой картинке тоже автомобиль. Рассмотрите внимательно и назовите, какие это автомобили? Как можно сказать о них?

-Одинаковые,- отвечают дети.

-Да, они одинаковые, парные. Два автомобиля - пара, значит парные, и картинки тоже парные. Сегодня мы поиграем с парными картинками. Я на столе положу картинки, а вам раздам тоже по картинке. Кого я позову, тот подойдёт и найдёт ей пару.

Выигрывает тот, кто не ошибётся и громко назовёт предмет.

#### Карточка №6

##### «Что делает?»

Задача: знакомить с видами транспортных средств.

Ход: Педагог называет виды транспорта, а дети подбирают как можно больше слов-действий.

Машина (что делает?) – едет, мчится, тормозит, останавливается, поворачивает.

Самолёт (что делает?) – летит, влетает, перевозит, приземляется.

Пароход (что делает?) – плывёт.

Поезд (что делает?) – едет, мчится, везёт, перевозит, останавливается.

#### Карточка №7

##### «Найди и назови»

Задача: знакомить с видами транспортных средств.

Ход: Педагог раскладывает предметные картинки и предлагает найти вид транспорта по описанию, например голубую машину, которая может перевезти сразу много пассажиров; красную машину, которая передвигается по рельсам, и т. д. Педагог побуждает детей давать полные ответы.

#### Карточка №8

##### «О чем говорит светофор»

Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.

Ход: Педагог готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создаёт при помощи игрушек различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.