

Картотека игр по лепке

Февраль
(средняя группа)



Карточка №1

«Бревенчатый домик – станция»

Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

Ход игры: Педагог рассказывает детям, что к ним за помощью обратились лесные жители. У них есть железная дорога, но нет станции. Они просят помочь построить им станцию.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят бревенчатый домик – станцию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Угощение для дня рождения»

Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

Ход игры: Педагог рассказывает детям: «Сегодня утром прибежали ко мне ежата.

-Мы вот, что придумали, - говорят. – Послезавтра у нашей мамы день рождения, только она его никогда не празднует. Наши празднуют, а свой – нет. Говорит, ей никогда готовить, она и от наших дней рождения устала, потому что нас много. Но ведь несправедливо, что у каждого из нас есть свой праздник, а у мамы нет. И мы решили устроить для нее большой-большой праздник.»

Педагог предлагает детям помочь сделать угощения для праздника.

Показывает способы лепки.

Дети лепят угощения.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Баранки и халы»

Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

Ход игры: Педагог рассказывает детям: «Сегодня утром мне позвонили куклы и сказали, что скоро к ним в гости приедут на поезде из леса наши друзья – ежата. Все жители игрового уголка решили подготовиться к встрече гостей и договорились, кто что сможет сделать. Собачки подметут щетками пол. Белочки накроют столы скатертями и салфетками. Матрешки сварят на плите вкусный обед. Куклы наденут свои самые красивые платья, причешут волосы и выйдут встречать ежат к поезду. Но тут мишкa сказал:

-А ведь ежата любят баранки и еще такие красивые плетеные булочки, похожие на косички у девочек, а никто из нас не умеет их печь.»

Педагог предлагает помочь сделать баранки и халы. Показывает способы лепки.

Дети лепят баранки и халы.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Вишня в корзинках»

Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

Ход игры: Педагог рассказывает детям, что ежиха собралась испечь пирог с вишнями для ежат. Но в лесном магазине закончилась вишня.

Педагог предлагает детям сделать для ежихи ягодки вишни. Показывает способы лепки.

Дети лепят вишню.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»

Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

Ход игры: Педагог рассказывает: «Далеко-далеко на Крайнем Севере, где всегда зима и снег, живут белые медведи. И вот случилась у них беда: заболели медвежата. Одни малыши кашляют, у других животы болят, и такая высокая температура, что даже носы горячие.

К счастью, их родители сразу вспомнили про доктора Айболита, который лечит всех зверей на свете. И отправили медведи Айболиту телеграмму: «Дорогой доктор Айболит, скорее, скорее приезжайте сюда, надо вылечить наших детей». Айболит тут же отправился в путь. Сначала он ехал на машине, потом мчался на оленях, запряженных в сани, затем его везли собаки. Он очень спешил к больным медвежатам.

Но вот путь окончен. Стал доктор Айболит лечить больных: одним дал микстуру, другим большие круглые таблетки, третьим закапал в нос капли. И все медвежата выздоровели. Только они очень ослабли от своих болезней, не играли, не бегали, а все лежали и жалобно смотрели на своих родителей и на доктора Айболита.

-Ах, ну как же я об этом не подумал! – сказал Айболит. – Детям нужны, ну просто необходимы фрукты. Но где их взять, ведь фрукты на Севере не растут. Как же теперь быть??!

И тогда он послал телеграмму прямо к нам, в детский сад. (педагог показывает детям «телеграмму») В этой телеграмме доктор очень просит поскорее прислать медвежатам фрукты, чтобы они окончательно выздоровели».

Педагог показывает детям способы оплаты.

Дети лепят фрукты.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Птички и кормушки»

Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между

ладонями, на плоскости и сминая их.

Ход игры: Педагог рассказывает детям, что к ним за помощью обратились лесные птицы. Зимой очень тяжело найти еду. Они просят сделать для них кормушки, чтобы люди могли туда ложить корм для них.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят кормушки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Мышонок»

Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

Ход игры: Педагог сообщает детям, что сегодня утром в садик приходил мышонок. Он был очень грустный. Оказывается у него нет друзей, ему не с кем поиграть.

Педагог предлагает детям сделать друзей для мышонка. Показывает способы лепки.

Дети лепят мышат.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Веселые матрешки»

Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

Ход игры: Педагог загадывает детям загадку:

Есть большая расписная,
Внутри поменьше и такая,
Ты все дальше открывай,
Их все больше вынимай.

Прячется одна в другую,
Расскажи мне про такую. (матрешка)

Педагог предлагает детям слепить матрешки. Показывает способы лепки.

Дети лепят матрешек.

Педагог хвалит детей.