

Картотека игр по конструированию

Февраль
(средняя группа)



Карточка №1

«Гараж для двух машин»

Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход игры:

На ковре расположен макет города с домами, дорогами и машинками.

-Ребята, где мы с вами живём?

-Мы живём в городе.

-Посмотрите на наш город и скажите, что есть в городе?

-В городе есть высокие дома, дороги и машины.

-А кто живёт в домах?

-В домах живут люди.

-Когда люди с работы возвращаются домой, куда они ставят свои машины?

- Когда люди с работы возвращаются домой, они свои машины ставят в гараж.

-А как называется часть дороги, по которой ездят машины?

- Часть дороги, по которой ездят машины, называется проезжая часть.

-А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

-Дорожка, по которой ходят пешеходы, называется пешеходная дорожка или тротуар.

-Посмотрите, пожалуйста, на наш город и скажите, чего не хватает в нём из того,

что мы с вами перечислили?

-В городе не хватает гаражей для машин.

-Молодцы! Вы очень внимательные.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети конструируют гаражи для двух машин.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Забор для почтальона Печкина»

Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход игры: Раздается стук в дверь. Педагог подходит к двери, ей передают посылку и письмо. Педагог читает письмо: «Здравствуйте ребята, пишет вам почтальон Печкин из деревни Простоквашино. Я работаю почтальоном газеты, письма, посылки разношу. Моя работа очень важна. Я вам ребята в детский сад передал посылку. А прислали вам ее Дядя Федор, кот Матроскин и пес Шарик. Чтобы вы помогли построить мне забор для моего дома, старый он у меня совсем развалился.»

Педагог спрашивает у детей, из чего можно построить забор. Показывает способы конструирования.

Дети конструируют забор.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Дом для жирафа»

Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход игры: Педагог рассказывает детям, что к ним за помощью обратился жираф. У него нет дома. Он просит нас помочь построить ему дом.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети конструируют дом.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Городок для кукол»

Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход игры: Педагог рассказывает детям, что куклы с их игрового уголка просят построить для них городок.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети конструируют городок.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Грузовая машина с прицепом»

Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход игры: Педагог сообщает детям, что к ним пришло письмо со стройки от прораба Петрова А.Н.

«Дорогие ребята, на нашей стройке сломались все грузовые машины и не на чем перевозить строительные материалы. Помогите, пожалуйста.»

Педагог спрашивает у детей, из чего можно сделать грузовые машины.

Показывает способы конструирования.

Дети конструируют грузовые машины с прицепами.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Избушка для трех медведей»

Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход игры: Педагог рассказывает детям, что к ним за помощью обратилась семья трех медведей. Их избушка стала совсем старой. Они просят помочь им построить новую избушку.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети конструируют избушку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Как мелкий колодец стал глубоким»

Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход игры: Педагог напоминает детям, что ранее они уже строили колодцы. Только они были мелкие. А сейчас им нужно построить глубокие колодцы.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети конструируют глубокие колодцы.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Как избушка встала на курьи ножки»

Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход игры: Педагог загадывает детям загадку:

В дремучем лесу затерялась избушка.

В избушке живет непростая старушка —

Берет помело, да в ступу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица!

Эта старушка не любит детей

Часто пугают ей малышей.

У бабушки есть костяная нога,

Зовут же старуху... (Баба Яга)

Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась Баба Яга. Она просит нас помочь построить ей новую избушку, современную.

Педагог показывает способы конструирования.

Дети конструируют избушку на курьих ножках.

Педагог хвалит детей.