

Картотека игр по аппликации

февраль
(средняя группа)



Карточка №1

«Салфетки»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход игры: Педагог рассказывает детям: «Игрушкам очень понравились красивые салфетки, на которых вы едите, и они решили сделать для себя такие же, но только из бумаги. И просят вас помочь им сделать красивые салфетки.»

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Вагончики»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход игры: Педагог рассказывает детям, что куклы с их группы очень хотят покататься на поезде. Рни просят нас помочь им сделать вагончики для поезда.

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Что можно сделать из квадратиков»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход игры: Педагог рассказывает детям: «У наших друзей ежат в соседнем лесу живет тетя. Она любит ежат и всякий раз, когда представляется такая возможность, посылает им подарки. А недавно тетя прислала зайчатам в подарок коробку, в которой было много вот таких квадратиков (показывает).

Ежата просят нас помочь им сделать что-нибудь из квадратиков.»

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Курочка Ряба»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход игры: Педагог читает детям сказку «Курочка Ряба». Предлагает сделать аппликацию по сюжету данной сказки.

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Неваляшки»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход игры: Педагог рассказывает детям, что вчера вечером к ней заходила неваляшка. Она была очень грустная. У нее нет друзей.

Педагог предлагает детям сделать друзей для матрешки. Показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Мышкины запасы»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход игры: Педагог читает детям стихотворение:

Что у Мышки в норке есть?

Всех запасов и не счесть!

Гречка, манка, пшенка, рис,

Ежевика, барбарис,

Много хлеба, вкусный сыр

(в нем сто восемьдесят дыр),

Груши, яблоки, рябина,

Облепиха и малина.

А еще четыре корки.

Вот что есть у Мышки в норке!

-Моя знакомая, мышка, не сделала себе запасы на зиму и теперь голодает. Ведь зимой тяжело найти еду.

Педагог предлагает сделать для мышки запасы. Показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Сапожки для куклы Айгуль»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход игры: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась кукла Айгуль. У нее порвались зимние сапожки и просит помочь ей сделать новые сапожки.

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Жар-птица»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход игры: Педагог читает детям стихотворение:

Жар-птица в сказке лишь бывает,

А где живет она, кто знает?

Мечтают все ее поймать —

Свои желания исполнять!

Перо Жар-птицы кто найдет,

К тому успех в делах придет
И встретит он красу-девицу,
Но не Шамаханскую царицу.
Реальность — сказкой заменяем
И о Жар-птице все мечтаем,
О счастье и любви в Судьбе!
Это — прекрасно! Ясно вполне!
Пусть будет жизнь-чудесной сказкой!
Наполнена любовью, лаской!
Жар-птица в снах пусть прилетает
И сны красиво украшает!

Педагог предлагает детям сделать жар-птицу. Показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.