

Картотека игр по рисованию

Январь
(старшая группа)



Карточка №1

«Поможем Айжан украсить тарелку»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: в гости пришла кукла Айжан. Кукла пришла с просьбой. Айжан пригласила в гости подружек. Ей не хватает тарелок с узорами. Педагог предлагает сделать подарок для Айжан, украсить тарелки.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют узоры на тарелке.

Педагог хвалит детей.



Карточка №2

«Элементы узора на дорожке»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: в гости пришла кукла Ёже.

Педагог усаживает Ёже на почетное место, отмечает, к старшим нужно относиться с уважением, по традиции у казахов гостей сажают на почетное место.

Ёже принесла с собой картинки с изображением предметов быта казахского народа. Показывает картины, читает стихотворение.

Оглянись, посмотри, как красиво-

Из орнаментов разных узор

На обоях, ковре.

Белый с синим

На кленке штрихами «забор».

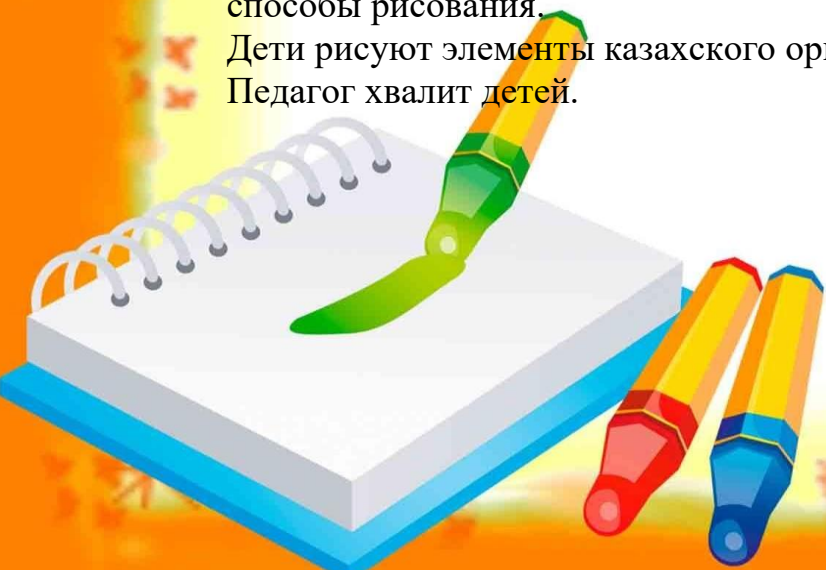
Проводит беседу (дети принимают участие в беседе).

Рассказывает, предметы быта изготавливались из войлока, шерсти и украшались различными узорами. Узоры бывают: геометрические, животные, растительные.

Педагог предлагает детям сделать подарок для Ёже, нарисовать узор в полосе. Показывает способы рисования.

Дети рисуют элементы казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №3

«Торсык»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Рассматривание картин с изображением казахской национальной посуды, украшенной орнаментом. Обращает внимание на орнамент, его расположение, красочность.

Педагог дает информацию о самобытности и традициях казахского народа, о предметах быта.

Рассказывает о назначении торсыка (показ торсыка).

Торсык- сосуд из кожи, предназначен для хранения жидкости, прежде всего кумыса.

Педагог предлагает разукрасить торсык и нарисовать на нем элементы казахского орнамента. Показывает способы рисования.

Дети разукрашивают торсык и рисуют элементы казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №4

«Сундук для эже»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог предлагает детям отправиться в гости к бабушке.

Обсуждают, на чем поедут. Решают ехать на поезде.

Выстраиваются паровозиком. Звукоподражают: чух-чух-чух.

Приехали. Встречает бабушка (кукла). Дети здороваются с бабушкой.

Бабушка приглашает детей на птичий двор. Выставляется картинка птичьего двора.

Педагог просит назвать, какие птицы живут на птичьем дворе. Какие звуки они издают. Дети называют курицу, петуха, гусей, индюка. Находят и называют детенышей.

Педагог: все дети любят своих бабушек и дарят им подарки. Предлагает нарисовать сундук для бабушки и украсить его элементами казахского орнамента.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют сундук и украшают его элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №5

«Пиала для дедушки»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Почтальон принес письмо от дедушки. Давайте прочитаем его: «Здравствуйте, дорогие дети! Скоро ко мне на праздник придет много гостей, но у меня нет красивых пиал. Помогите мне».

Педагог показывает рисования

Дети рисуют пиалы и украшают их элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №6

«Шарфик для Аялы»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог из маленького красного сундучка достает предметы одежды для куклы Аяла, просит назвать их. Спрашивает, какие из них нужны зимой, а какие можно убрать до теплых дней.

Педагог говорит, что Аяла хочет себе новый шарфик. Предлагает детям нарисовать шарфик и украсить его элементами казахского орнамента.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют шарфики и украшают их элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №7

«Ковер для Айгерим»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог показывает детям картинки ковриков, украшенных различными узорами. Сообщает детям, что у куклы Айгерим скоро день рождения. Педагог предлагает детям нарисовать для нее в подарок ковер и украсить его элементами казахского орнамента.

Педагог способы рисования.

Дети рисуют ковер и украшают его элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №8

«Фартук»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог сообщает детям о гостье- кукле Айсулу.

Айсулу: Здравствуйте, ребята. У моей мамы скоро день рождения. Моя мама очень любит готовить. Как вы думаете, что можно ей подарить?

Педагог предлагает детям нарисовать для мамы Айсулу фартук и украсить его элементами казахского орнамента.

Дети рисуют фартук и украшают его элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №9

«Полотенце»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Ворс, как пушинка

Все в цветочках,

Мягкое, как вата.

Вытираешься им

С удовольствием.

Оно-друг чистоты,

И это... (полотенце)

Педагог предлагает детям нарисовать полотенце и украсить его элементами казахского орнамента.

Показывает способы рисования.

Дети рисуют полотенце и украшают его элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №10

«Юбочка для Аялы»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним пришла кукла Аяла. Она грустная.

Аяла: Здравствуйте, ребята. У меня порвалась моя любимая юбочка. Можете мне помочь?

Педагог предлагает детям нарисовать для Аялы новую юбочку и украсить ее элементами казахского орнамента.

Показывает способы рисования.

Дети рисуют юбочку и украшают ее элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №11

«Платочек»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Твоя бабушка повяжет,
А потом тебе расскажет-
Что за головной убор
Знает, любит с давних пор.
Даст материи кусочек-
Повяжи себе...(платочек).

Педагог предлагает детям нарисовать платочек и украсить его элементами казахского орнамента.

Дети рисуют платочек и украшают его элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №12

«Скатерть для Танюши»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним в гости пришла кукла Танюша.

Танюша: Здравствуйте, ребята. Сегодня ко мне в гости придут мои подружки. Но у меня к сожалению нет скатерти.

Помогите пожалуйста.

Педагог предлагает детям нарисовать скатерть для Танюши и украсить ее элементами казахского орнамента.

Дети рисуют скатерть и украшают ее элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №13

«Тюбетейка дедушки»

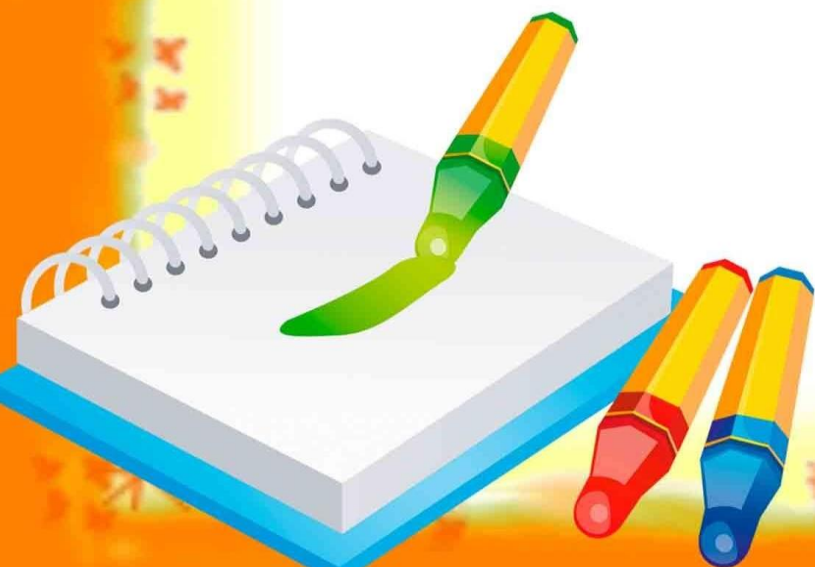
Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: В группу пришел мальчик Азамат. У Азамата есть дедушка. У дедушки скоро день рождения. Мальчик хочет в подарок подарить дедушке тюбетейку и просит детей о помощи.

Педагог предлагает детям нарисовать тюбетейку и украсить ее элементами казахского орнамента. Показывает способы рисования.

Дети рисуют тюбетейку и украшают ее элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.



Карточка №14

«Камзол бабушки»

Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход: В группу пришли куклы Асель и Азамат. Они едут в гости к бабушке. Хотели подарить ей красивый камзол. Просят помочь.

Педагог предлагает детям нарисовать камзол и украсить его элементами казахского орнамента. Показывает способы рисования.

Дети рисуют камзол и украшают его элементами казахского орнамента.

Педагог хвалит детей.

