

Картотека игр по ознакомлению с окружающим миром

Январь
(старшая группа)



Карточка №1

«Четвертый лишний»

Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.

Ход: Педагог помещает на доске четыре предметных картинки, на трех из которых изображен транспорт одного вида, а на четвертой – другого. Например, трактор, самосвал, автобус, самолет.

Карточка №2

«Летит, плывет, едет»

Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.

Ход: Педагог раздает детям картинки, предлагает рассмотреть и назвать их, а потом подобрать как можно больше слов, отвечающих на вопрос «Что делает?» к каждой картинке. Например:

Автобус – едет, сигнализирует, гудит, везет (пассажиров), останавливается. Теплоход – плывет, гудит, бросает (якорь), пристает (к причалу), везет (пассажиров).

Вертолет – летит, поднимается, гудит, бороздит (небо), везет (грузы, людей), приземляется.

Трактор – заводится, едет, пашет (землю), сигнализирует, тарахтит, работает, выпускает (дым из трубы).

Бульдозер – заводится, гремит, сгребаёт (снег, мусор), сигнализирует, очищает (дороги).

Пожарная машина – (быстро) едет, гудит, сигнализирует, поливает (водой), выпускает (шланг), выдвигает (лестницу), спасает (людей).

Карточка №3

«Назови часть целого»

Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.

Ход: педагог предлагает детям рассмотреть картинку, назвать, что изображено, а потом перечислить все части, из которых состоит данный транспорт. Например: Автомобиль (целое) – колеса, стекла, руль, сиденья, двери, педали, мотор, багажник, бензобак, дверные ручки, коврики под ноги, фары, сигнал и т.д. (части).

Карточка №4

«Узнай по описанию»

Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.

Ход: педагог вызывает одного ребенка, дает ему карточку и предлагает описать, какой транспорт на ней изображен, но не называть его. Остальные дети угадывают по описанию и называют. Первый из детей, кто правильно угадал, получает следующую карточку и игра продолжается.

Карточка №5

«Перечислить как можно больше способов использования автомобиля»

Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.

Ход: Педагог предлагает детям перечислить, как можно использовать автомобиль.

Например:

- передвижение по поверхности земли
- перевозить грузы
- путешествовать
- укрываться от дождя и др.

Карточка №6

«Кто на чем ездит?»

Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.

Ход: Педагог показывает детям картинки с изображением людей разных профессий (доктор, таксист, специалист аварийной службы, водитель). Сообщает детям, что каждый герой ждет свою машину, которая задерживается в гараже. На доске выкладываются все изображения транспорта (такси, скорая помощь, аварийная служба, машина «Хлеб»). Педагог показывает одного героя и предлагает определить, на чем поедет этот герой.

Карточка №7

«Что за чудо-грузовик?»

Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.

Ход: Много грузовых машин перевозят различные грузы. Расскажи, что может перевозить машина:

Пример: Самосвал нужен, чтобы перевозить камни, песок. Грузовик-фургон «Холодильник» (мороженое, птица, мясо); грузовик-фургон «Хлеб» (батоны, булочки, торты); грузовик-фургон «Мука»; грузовик-бочка «Живая рыба», «Огнеопасно» (бензовоз); бетономешалка; грузовик для перевозки автомобилей; для перевозки строительных блоков и панелей; грузовик-фургон зелёного цвета с надписью «Люди» и т.д.

Карточка №8

«Кто управляет наземным транспортом»

Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

Ход: Педагог показывает детям наземный транспорт и картинки людей, управляющих данным транспортом. Дети должны рассказать кто каким транспортом управляет.

Автобусом управляет водитель.

Грузовиком управляет шофер.

Поездом управляет машинист.

Мотоциклом управляет мотоциклист.

Велосипедом управляет велосипедист.

Трактором управляет тракторист.

Карточка №9

«Кому, что нужно?»

Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

Ход: Детям раздаются картинки с изображением людей в одежде разных профессий на транспорте. Дети выбирают картинки (на столе) с предметами и инструментами на данную профессию и составляют предложение:

Пилоту нужны штурвал, самолет.

Водителю нужны руль, машина.

Капитану нужны штурвал, корабль.

Машинисту нужен поезд.

Летчику нужен самолет, вертолет.