

# Картотека игр по конструированию

**Январь**  
(старшая группа)



### Карточка №1

#### «Черепаха»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: половинка скорлупы грецкого ореха, пластилин, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Очень медленно ползу,

На себе свой дом несу. (черепаха)

Педагог предлагает сделать черепашку из природного материала. Показывает способы конструирования.

Дети делают черепашку.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №2

#### «Лодочка с парусом»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: половинка скорлупы грецкого ореха, листок любого дерева с черенком или кукурузного початка, флагок вырезанный из бумаги, пластилин, клей ПВА, образец поделки.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Лодка по реке плывет,

Парус надувается,

Дует ветер озорной

Лодочка качается.

Педагог предлагает детям сделать лодочку. Показывает способы конструирования.

Дети делают лодочки.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №3

#### «Мышка»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: половинка скорлупы грецкого ореха, семечки тыквы, кусочек пряжи, небольшая тонкая веточка, заготовки ушей и хвоста из серой или коричневой цветной бумаги, пластилин, клей ПВА, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Маленький рост, длиненный хвост,

Серая шубка, острые зубки. (мышка)

Педагог предлагает сделать мышку. Показывает способы конструирования.

Дети делают мышку.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №4

#### «Ежик»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: ежи, слепленные из пластилина, короткие тонкие веточки, семечки подсолнуха, горошки перца, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Колючий недотрога живет в глуши весной,

Иголок очень много, а нитки ни одной. (ежик)

Педагог предлагает сделать ежика. Показывает способы конструирования.

Дети делают ежика.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №5

##### «Медвежата»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: пластилин, чешуйки шишек, косточки от слив или абрикосов, крылатки клена, образец поделки.

Ход: В гости к детям приходит Медвежонок, но он очень грустный, так как скучает по своим друзьям.

Педагог предлагает детям сделать друзей для Медвежонка. Показывает способы конструирования.

Дети делают медвежат.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №6

##### «Рыбки в аквариуме»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: еловые или сосновые шишки, пластилин, сухие листья дуба, клена, березы, заготовки глаз для рыбок, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Она весело ревзилась

В голубой реке:

И ныряла и крутилась,

Пряталась на дне,

Заплывала за корягу,

В ракушке спала,

А потом опять веселой,

Как всегда, была. (рыбка)

Педагог предлагает детям сделать рыбок. Показывает способы конструирования.

Дети делают рыбок.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №7

##### «Цыплята»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: сосновые шишки разного размера, семена тыквы или небольшие крылатки клена, сухие листья, бумажные заготовки глаз, пластилин, клей ПВА, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Пушистые комочки,

Все дочки и сыночки,

Разбежались далеко.

Не хотят сидеть на месте

И играть все дружно вместе. (цыплята)

Педагог предлагает детям сделать цыплят. Показывает способы конструирования.

Дети делают цыплят.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №8

#### «Веселые поросыта»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: скорлупа яйца, пластилин, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Вместо хвостика крючок,

Вместо носа – пятак.

Пятак дырявый,

А крючок вертлявый. (поросенок)

Педагог предлагает детям сделать поросят. Показывает способы конструирования.

Дети делают поросят.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №9

#### «Птицы в гнезде»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: скорлупа яйца, пластилин, перышке, крылатки клена, вата, вырезанные из бумаги клюв и глаза, клей ПВА, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Маленько, круглое, беленькое.

Разобьется, никакой столяр не склеит. (яйцо)

-Кто может вылупиться из яйца?

Педагог предлагает детям сделать птичек. Показывает способы конструирования.

Дети делают птичек.

Педагог хвалит детей.