

# Картотека игр по конструированию

**Январь**  
**(старшая группа)**



Карточка №1

**«Черепаша»**

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: половинка скорлупы грецкого ореха, пластилин, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Очень медленно ползу,

На себе свой дом несу. (черепаша)

Педагог предлагает сделать черепашку из природного материала. Показывает способы конструирования.

Дети делают черепашку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

**«Лодочка с парусом»**

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: половинка скорлупы грецкого ореха, листок любого дерева с черенком или кукурузного початка, флажок вырезанный из бумаги, пластилин, клей ПВА, образец поделки.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Лодка по реке плывет,

Парус надувается,

Дует ветер озорной

Лодочка качается.

Педагог предлагает детям сделать лодочку. Показывает способы конструирования.

Дети делают лодочки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

**«Мышка»**

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: половинка скорлупы грецкого ореха, семечки тыквы, кусочек пряжи, небольшая тонкая веточка, заготовки ушей и хвоста из серой или коричневой цветной бумаги, пластилин, клей ПВА, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Маленький рост, длинненький хвост,

Серая шубка, острые зубки. (мышка)

Педагог предлагает сделать мышку. Показывает способы конструирования.

Дети делают мышку.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

**«Ежик»**

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.



Материал: ежи, слепленные из пластилина, короткие тонкие веточки, семечки подсолнуха, горошки перца, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Колючий недотрога живет в глуши весной,  
Иголок очень много, а нитки ни одной. (ежик)

Педагог предлагает сделать ежика. Показывает способы конструирования.

Дети делают ежика.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

### «Медвежата»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: пластилин, чешуйки шишек, косточки от слив или абрикосов, крылатки клена, образец поделки.

Ход: В гости к детям приходит Медвежонок, но он очень грустный, так как скучает по своим друзьям.

Педагог предлагает детям сделать друзей для Медвежонка. Показывает способы конструирования.

Дети делают медвежат.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

### «Рыбки в аквариуме»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: еловые или сосновые шишки, пластилин, сухие листья дуба, клена, березы, заготовки глаз для рыбок, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Она весело резвилась

В голубой реке:

И ныряла и крутилась,

Пряталась на дне,

Заплывала за корягу,

В ракушке спала,

А потом опять веселой,

Как всегда, была. (рыбка)

Педагог предлагает детям сделать рыбок. Показывает способы конструирования.

Дети делают рыбок.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

### «Цыплята»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: сосновые шишки разного размера, семена тыквы или небольшие крылатки клена, сухие листья, бумажные заготовки глаз, пластилин, клей ПВА, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Пушистые комочки,  
Все дочки и сыночки,  
Разбежались далеко.

Не хотят сидеть на месте  
И играть все дружно вместе. (цыплята)

Педагог предлагает детям сделать цыплят. Показывает способы конструирования.

Дети делают цыплят.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

### «Веселые поросята»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: скорлупа яйца, пластилин, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Вместо хвостика крючок,  
Вместо носа – пяточок.

Пяточок дырявый,

А крючок вертлявый. (поросенок)

Педагог предлагает детям сделать поросят. Показывает способы конструирования.

Дети делают поросят.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

### «Птицы в гнезде»

Задача: развивать умение конструировать из природного материала.

Материал: скорлупа яйца, пластилин, перышке, крылатки клена, вата, вырезанные из бумаги клювы и глаза, клей ПВА, образец поделки.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Маленькое, круглое, беленькое.

Разобьется, никакой столяр не склеит. (яйцо)

-Кто может вылупиться из яйца?

Педагог предлагает детям сделать птичек. Показывает способы конструирования.

Дети делают птичек.

Педагог хвалит детей.