

# Картотека игр по аппликации

**Январь**  
(старшая группа)



### Карточка №1

#### «Узор на полоске»

Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

Ход: Педагог показывает детям полоски украшенные геометрическими фигурами.

Спрашивает у детей, какие фигуры расположены на полоске, в какой последовательности и каким цветом.

Педагог предлагает детям сделать свои полоски. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №2

#### «Закладки»

Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

Ход: Педагог показывает детям готовые закладки для книг, украшенные орнаментом из геометрических фигур. Предлагает детям сделать закладки для рабочих тетрадей.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №3

#### «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке»

Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

Ход: Педагог читает детям сказку «Федирино горе»

- А кто такая Федора? (это бабушка Федора – главная героиня сказки)
- Какое горе с ней приключилось? (от нее убежала посуда)
- Кто знает, почему от Федоры убежала посуда? (она была злая, посуду не любила и не мыла ее)
- Чем закончилась сказка? (Федора изменилась, стала доброй и посуда к ней вернулась)

- Посмотрите на картинку, - какая чистая стоит посуда на полке, но можно ли посуду бабушки Федоры назвать красивой, нарядной? (нет)

Показать картинку с посудой из сказки «Федирино горе».

- А вот эти тарелки? (Демонстрация одноразовых бумажных тарелочек)

Что нужно сделать, чтобы посуда стала нарядной? (украсить каким-то узором)

Вот этим мы сейчас и займемся.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №4

##### **«Украсим платочек»**

Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрации разных видов платочек.

Предлагает детям сделать для куклы Аялы и ее подружек платочки и украсить их орнаментом из растительных форм.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №5

##### **«Украсим рубашку»**

Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Воротник и рукава,

Гладит мама не спеша.

Это не тельняшка,

А белая ... (рубашка)

Педагог показывает детям шаблон белой рубашки и предлагает ее украсить орнаментом из геометрических фигур.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №6

##### **«Украсим ковер»**

Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Он не просто самолёт,

Совершающий полёт.

В сказках, он парит, как птица,

Может даже — порезвиться.

Персонаж, наш, гастролёр,

Он летающий ... (ковер)

Педагог показывает детям шаблон белого ковра. Предлагает детям украсить его орнаментом из растительных форм.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №7

#### «Фартук»

Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Чтоб не пачкалась одежда  
И пореде чтоб стирать  
Вам советую на кухне  
Фартук сверху надевать.

Педагог показывает детям шаблон белого фартука. Предлагает украсить его орнаментом из растительных форм.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №8

#### «Украсим свитер»

Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Носит зимой и портной и кондитер  
Теплый, уютный, вязаный... (свитер)

Педагог показывает детям шаблон белого свитера. Предлагает украсить его орнаментом из геометрических фигур.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №9

#### «Украсим юбочку»

Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Развивается на Маше,  
Ткань красивая в ромашку.

Сидит на талии она,  
С помощью резинки.

Наденут на праздники её,  
И Даша, Катя, Зина.

Её наденет Любочка.

А что это? Конечно это ... (Юбочка)

Педагог показывает детям шаблон белой юбочки. Предлагает украсить ее орнаментом из растительных форм.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.