

# Картотека игр по рисованию

**Январь**  
(средняя группа)



### Карточка №1

#### «Вот зима, кругом бело»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Педагог читает детям стихотворение.

Вот зима, кругом бело,

Много снега намело.

Утром Ваня санки взял,

По тропинке побежал.

Во дворе стоит гора,

Все катаются с утра.

Покатились санки вниз

Эй, с дороги, сторонись!

Педагог показывает иллюстрацию «Зимние забавы». Спрашивает: Что делают дети? Во что они одеты? В какое время года все это происходит?

Педагог предлагает нарисовать снежинки, падающие с неба. Показывает способы рисования.

Дети рисуют снежинки.

Педагог хвалит детей.



## Карточка №2

### «Снежки»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Сюрпризный момент: На столе стоит корзина. Педагог спрашивает, что за корзина стоит на столе. Что в ней находится?

Дети узнают, если отгадают загадку:

Бывает только зимой, когда

Держишь его, мерзнут руки.

Что это? (снежок)

Просит детей заглянуть в корзину. Правильно ли они отгадали?

Педагог рассыпает бумажные комочки и предлагает поиграть в снежки. После игры просит помочь собрать все в корзину. Благодарит детей за помощь. Педагог спрашивает: «В какое время года можно играть в снежки? Какого цвета снег?». Предлагает нарисовать снежные комочки.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют снежные комочки.



### Карточка №3

#### «Снеговик»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Педагог просит в игровом уголке найти игрушку.

А какую, узнают, если отгадают загадку:

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали – и вмиг

Получился... (снеговик)

Дети находят в игровом уголке снеговика.

Педагог проводит беседу: из чего делают снеговика, какого он цвета, на какие геометрические фигуры похожи части снеговика.

Педагог предлагает нарисовать снеговика. Показывает способы рисования.

Дети рисуют снеговика.

Педагог хвалит детей.



## Карточка №4 «Моя машинка»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Педагог показывает коробку. Спрашивает, что в ней находится. Просит детей отгадать загадку:

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (машина)

Педагог достает машину, показывает детям. Просит детей назвать цвет машины, назвать части машины (колесо, двери, руль, фары, кабина).

Показывает картины разных видов машин, проводит беседу, для чего нужны машины. Объясняет их пользу для людей.

Предлагает нарисовать свою машину, покрасить ее в свой любимый цвет и дорисовать колеса.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют машинки.

Педагог хвалит детей.



## Карточка №5 «Ягодки рябины»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Звучит музыка «Пение птицы», дети рассматривают иллюстрации в книгах о птицах. ( Стук в окно.

Воспитатель обращает внимание детей на окно, подходят к окну.)

Педагог: Посмотрим. «Кто-то к нам в гости стучится. Маленькая птичка прилетела к нам. Она хочет с нами поздороваться. Подставляйте свои «ладошки». (Птичка садиться каждому ребенку на ладошку).

Педагог: Что случилось птичка?

Птичка: Помогите мне ребята,

Снова на дворе зима,

Опустели все деревья,

Есть нам нечего с утра.

Вы мне поможете, ребята?

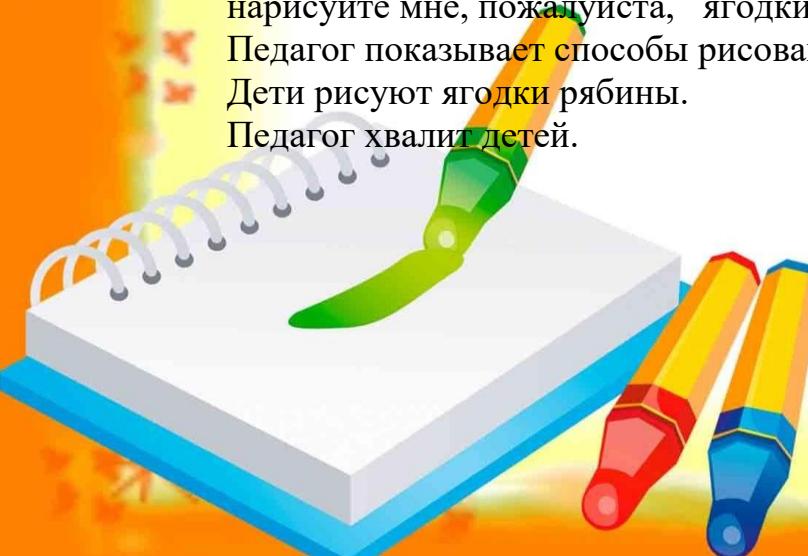
Педагог: «Наступила зима. Все везде снегом замело. В лесу стало холодно, морозно, выужно и птицам тяжело найти корм. Ребята давайте поможем птичке. Что нам нужно делать?»

Птичка: «У меня рядом с гнездом, растет красивое дерево рябины. Но на этом дереве не осталось ни одной ягодки, все склевали птички. Вот здесь и нужна ваша помощь, нарисуйте мне, пожалуйста, ягодки рябины».

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют ягодки рябины.

Педагог хвалит детей.



## Карточка №6

### «Петушок, петушок, золотой гребешок»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Педагог читает детям стихотворение про петушка. Спрашивает, как кричит петушок? Предлагает рассмотреть петушка.

Дети слышат крик петушка. Начинают искать и находят.

Педагог предлагает нарисовать хвостик для петушка нарисованного на бумаге. Показывает способы рисования.

Дети рисуют хвостик петушку.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №7

#### «Ах, качи, качи, качи..»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Педагог читает детям потешку:

У нашей Тани день рождения,

Кукла в гости ждет гостей.

Приготовила варенье

И печенье повкусней.

Таня тесто намесила

Стала делать – хоть ты плачь,

Так старалась, так лепила,

Не получается калач.

Педагог предлагает помочь Тане. Спрашивает, как можно помочь Тане.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют калачи.

Педагог хвалит детей.



## Карточка №8

### «Подводное царство»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Рыбонька – рыбка, золотой хвосток!

Где ты была, что ты видела?

Плавала в речке, плавала в пруду,

Видела я камушки, тинушку-траву

Видела улиток, водоросль-траву

И красивых рубок, лилии в пруду.

-Где плавала рыбка? Что видела?

Педагог рассказывает детям о водорослях (травка, которая растет в воде). Предлагает подойти к аквариуму и понаблюдать за рыбками.

-Я знаю водоем, где нет водорослей. Там живется рыбкам очень плохо.

Предлагает им помочь. Показывает как нарисовать водоросли.

Дети рисуют водоросли.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №9

#### «Украсим рукавичку-домик»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Педагог читает детям сказку «Рукавичка». Показывает белую рукавичку и предлагает ее украсить.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют узорына рукавичке.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №10

#### «Деревья в снегу»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Спят деревья сладким сном,

Скованы, морозом.

Их укутал снег ковром.

Липя спят, березы.

Педагог предлагает детям нарисовать деревья в снегу. Показывает способы рисования.

Дети рисуют деревья в снегу.

Педагог хвалит детей.



Карточка №11  
«Забавный щенок»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Ростом с кошку, хвост колечком, смело прыгает с крылечка.

Всех он лижет, непоседа, и резвится до обеда.

А устанет только он, сразу тянет его в сон.

О ком эта загадка? (щенок)

Педагог предлагает нарисовать щенка в нетрадиционной форме. Показывает способы рисования.

Дети рисуют щенка.

Педагог хвалит детей.



## Карточка №12

### «Хитрая лисичка»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса,

А зовут ее ... (*лиса*)

Педагог рассматривает с детьми картинки с изображением лисы. Предлагает нарисовать лисичку. Показывает способы рисования.

Дети рисуют лисичку.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №13

#### «Кубики»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход:

- Ребята мне пришло письмо из сказочной страны кубиков. Пишем мне принцесса и она просит нас о помощи. Злой король забрал принца страны кубиков и заключил его в подземелье. Злой король дал задание нарисовать полочку с кубиками. Давайте поможем принцессе спасти принца.

- Чтобы нарисовать кубик мы должны его рассмотреть. Какую форму имеет кубик? (квадрата).

-Какого он цвета? (красного)

-А где мы расположим кубик? (на полосочке)

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют кубики.

Педагог хвалит детей.



## Карточка №14 «Звездочки в небе»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.

Ход:

- Дети, сегодня к нам в гости пришла звездочка. Звездочка хочет рассказать нам свою историю. Когда солнышко садится и вокруг становится темно, все детки ложатся спать в свои кроватки. И вот на небе появляется луна, а с ней и первая звездочка. И как же ей там одиноко, потому что она одна, и нет у нее подружек, с которыми она бы могла поиграть и поговорить. Поэтому и просит звездочка, чтобы мы ей помогли - нарисовали ей подружек, таких ярких и красивых как она. Давайте поможем нашей гостье. Вы согласны?

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют звездочки.

Педагог хвалит детей.

