

# Картотека игр по лепке

**Январь  
(средняя группа)**



#### Карточка №1

##### «Миска с ягодками»

Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.

Ход: Педагог показывает детям ворону: «Сегодня к нам в гости прилетела ворона. Поздоровайтесь с ней и послушайте, о чем она вас просит».

В о р о н а. Ребята, я очень голодная. Накормите меня, пожалуйста. Спросите у вороны: «А что ты любишь кушать?»

В о р о н а. Я люблю кушать ягодки. Только я не помню, как называются мои любимые ягоды. Помогите вороне вспомнить ягоды: покажите ей картинки с земляникой, красной рябиной, виноградом, вишней и назовите их.

В о р о н а. Я вспомнила! Я люблю вишенки! Сделайте мне, пожалуйста, вишенки.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят вишенки.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №2

##### «Длинная змея»

Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.

Ход: Педагог показывает детям картинку с изображением змеи и спрашивает:

-Кто нарисован на этой картинке?

-А теперь мы сделаем змею из пластилина и украсим пуговицами.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят змей.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №3

##### «Варежки»

Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.

Ход: В гости к ребятам пришли куклы (или мягкие игрушки) и принесли сумку с варежками.

Педагог выкладывает варежки перед детьми на большой стол и просит найти каждой варежке пару, а то куклы никак не могут с ними разобраться. Когда дети справятся с заданием, куклы просят: «Наденьте нам варежки, чтобы мы не замерзли на прогулке». Ребята надевают куклам варежки, и куклы уходят.

-А теперь мы будем делать красивые варежки.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят варежки.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №4

##### «Стол»

Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.

Ход: Педагог заранее читает детям сказку Л. Толстого «Три медведя».

Вспоминает с ребятами эту сказку, опираясь на иллюстрации к ней.



-Что увидела девочка в лесу? (Домик.)

-Что находилось в первой комнате?» (Стол.)

Педагог предлагает детям слепить стол. Показывает способы лепки.

Дети лепят стол.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

**«Миски для медведей»**

Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.

Ход:

-Что мы лепили на прошлом занятии? (Стол.)

-Для кого мы лепили стол? (Для трех медведей.)

-Вспомните, что увидела девочка в доме трех медведей на столе». (Три миски.)

Педагог рассаживает на столе перед детьми трех игрушечных медведей и просит показать папу медведя.

-Какая у него миска. (Большая.)

-А где мама-медведица?

-Какая у нее миска? (Средняя.)

-Кто еще остался? (Медвежонок.)

-Какая у него миска?» (Маленькая.)

Предлагает детям слепить по миске для каждого медведя.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят миски.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

**«Печенье»**

Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.

Ход:

- Ребята, к вам за помощью пришла кукла Женя. Она купила в магазине сладкое печенье для своего младшего братика Павлика. Но на улице к ней подбежала собака и отняла печенье. Теперь Жене нечем угостить братика. Давайте поможем ей – сделаем много вкусного печенья.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят печенье.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

**«Колодец»**

Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.

Ход: Педагог заранее читает детям сказку В. Сутеева «Разные колеса».

Вспоминает с детьми краткое содержание этой сказки по картинкам и спрашивает:

-Что нашли на поляне муха, лягушка, ежик и петушок? (Телегу.)

-Какие у телеги были колеса?» (Разные.)

Показывает детям игрушечную лягушку и спрашивает:

-Что сделала лягушка из своего колеса? (Колодец.)

-Давайте тоже сделаем колодец.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят колодец.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

### «Снеговик»

Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.

Ход: Педагог рассматривает с детьми картинку, на которой изображен зимний пейзаж, и спрашивает:

-Какое время года изображено на картине? (Зима.)

-Почему вы так думаете?

-Что могут делать дети зимой на улице? (Кататься на санках, лыжах; лепить комочки, крепости, снеговиков.)

Предлагает ребятам вылепить снеговиков.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят снеговиков.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

### «Черепаша»

Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Носит домик черепаха.

Смелая, не знает страха.

Ходит в гости, лёжа дома.

Что ей дождь, раскаты грома.

Педагог предлагает сделать черепаху из скорлупы грецкого ореха и пластилина. Показывает способы лепки.

Дети лепят черепаху.

Педагог хвалит детей.