

Картотека игр по аппликации

**Январь
(средняя группа)**



Карточка №1

«Зайка с длинными ушами»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог вносит в группу закрытую корзинку.

-К нам сегодня прибежал гость из леса.

- Кто это?

-Узнаете, если, отгадаете загадку:

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)

Если дети затрудняются отгадать загадку, педагог помогает.

-Давай, зайка, вылезай из корзинки. Не бойся, тебя никто здесь не обидит, у нас дети добрые.

-Как вы догадались, что это зайка?

(прыгает ловко, любит морковку)

-Погладьте его, какая у него шубка мягкая.

-А что есть у зайчика?

(голова, туловище, уши, лапки, хвостик)

-А какого цвета зайчик?

-Правильно, белый, как снег, потому что наступила зима. Зимой зайка белый. А летом? (серый)

Педагог спрашивает у детей, понравился ли им заяц.

Предлагает сделать аппликацию зайчика.

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выподняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Ежик»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Вот колючий серый ежик.

Он свернулся так в клубок,

Что ни головы, ни ножек

Отыскать никто не смог.

Педагог предлагает сделать колючего ежика. Показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Птица»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,
Песни распевают.
Буйный ветер налетел,
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло,
Там не тронет их никто.
Педагог показывает детям изображения птиц. Предлагает детям сделать красивых птичек.
Педагог показывает этапы выполнения аппликации.
Дети выполняют аппликацию.
Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Полоски на чашке»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Ход: Педагог заранее знакомит детей со сказкой К.Чуковского «Муха-Цокотуха». Вспоминает с детьми, кого Муха пригласила к себе на чаепитие (тараканов, букашек, блошек, пчелу, бабочку).
-Но у Мухи-Цокотухи только одна чашка, а гостей много. Давайте поможем Мухе, сделаем для нее много красивых чашек.
Педагог показывает этапы выполнения аппликации.
Дети выполняют аппликацию.
Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Шапка и варежки для куклы»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Ход: В гости к детям приходят три куклы. На одной кукле синее платье, на другой – красное, на третьей – желтое. Куклы принесли с собой варежки и шапки, вырезанные из цветной бумаги. Куклы собрались гулять, но никак не могут подобрать варежки и шапку нужного цвета.
Педагог предлагает им помочь. Показывает этапы выполнения аппликации.
Дети выполняют аппликацию.
Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Грузовик»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Ход: Педагог читает детям стихотворение А.Барто «Грузовик»:
Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык-
Опрокинул грузовик.
-Почему перевернулся грузовик?
Предлагает детям сделать из цветной бумаги такой грузовик, который никогда

не перевернется.

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Белая снежинка»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог читает детям стихотворение Э.Булгаковой:

Если ветер злющий кружит,

Застеклились за ночь лужи.

А меня упаковали

В сто одежек неуклюжих,

На деревьях, на карнизах,

Кружева, да бахрома,

Это значит – на снежинках

Опустилась к нам зима.

Предлагает детям сделать красивые снежинки.

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Будка для собаки»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог читает детям рассказ Е.Чарушина «Собака».

-Как зовут собаку?

-Где живет Шарик?

Педагог раздает каждому ребенку вырезанный силуэт собаки и говорит, что сейчас зима, а этой собаке негде жить, у нее нет будки. Предлагает помочь собаке – построить будку.

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

«Теремок»

Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Ход: Педагог читает отрывок:

Стоит в поле теремок.

Кто в нем живет?

Дверка открывается

Кто-то появляется.

Бам! Бам!

Попрыгунчик там!

-Кто живет в теремке?

-Почему его так называют?

Предлагает сделать теремок из полосок.

Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.