

Картотека игр по рисованию

Декабрь
(старшая группа)



Карточка №1

«Зайка серенький стал беленьким»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям сказку Т.Ворониной про зайку. Затем предлагает детям нарисовать картинки о том, как зайчик подготовился к зиме и поменял серую шубку на белую.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют зайчика.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Елки зимой»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог сообщает, у них в группе гостья.

Кто она, узнают, если отгадают загадку.

Зимой и летом одним цветом

Выставляет елку (елка)

Предлагает спеть песню «В лесу родилась елочка»

Педагог предлагает побывать сегодня художниками, нарисовать зимний пейзаж «Елки зимой». Показывает способы рисования.

Дети рисуют елки.

Педагог хвалит детей.



Карточка №3

«Перчатки»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям английскую песенку «Перчатки». Предлагает нарисовать пары красисых узорных перчаток.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют перчатки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Морозные узоры»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог показывает детям плакат «Морозные узоры» или «Зимнее окошко» и читает сказку «Бабушка Веретёна». Затем педагог выставляет вариативные композиции «Морозные узоры», просит рассмотреть, сравнить, описать. Предлагает нарисовать морозные узоры.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют узоры.

Педагог хвалит детей.



Карточка №5 «Зимний пейзаж»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог предлагает рассмотреть картину с изображением зимнего пейзажа. Читает произведение П.И. Чайковского «Времена года».

Педагог предлагает детям нарисовать зимний пейзаж. Показывает способы рисования.

Дети рисуют зимний пейзаж.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6 «Снежинки»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям сказку: «Жилы-была бабушка выюга, была у нее большая и красивая пуховая шаль, украшенная снежинками. Ночью снежинки отдыхали у бабушки-вьюги на шали. Когда бабушка-вьюга просыпалась, она стряхивала свою шаль и тогда снежинки разлетались по зимней поляне в танце».

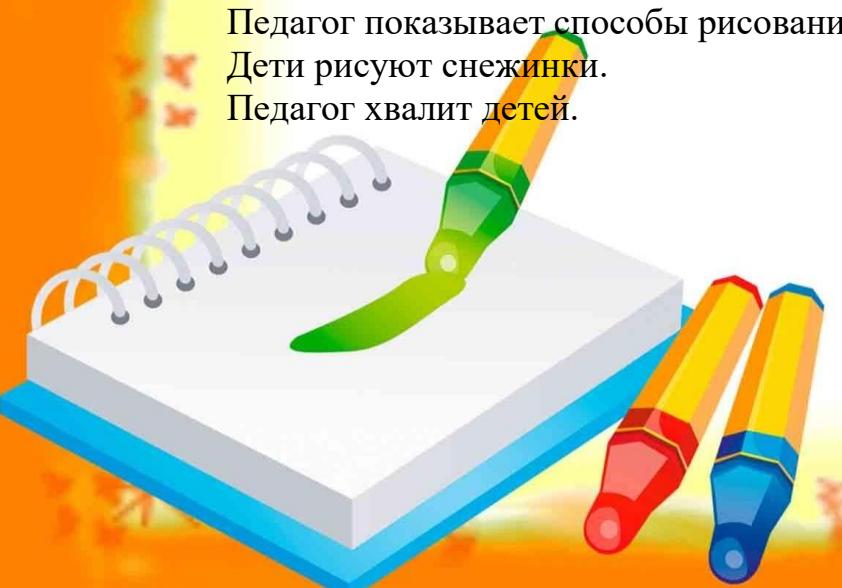
Педагог сообщает детям, что все снежинки разлетелись с шали бабушки-вьюги.

Предлагает нарисовать новые снежинки.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют снежинки.

Педагог хвалит детей.



Карточка №7

«Прокачусь на саночках»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним пришла кукла Асель. Асель рассказывает, у них во дворе построили большую горку из снега. Асель с подружками хотела покататься на санках с горки. Но у них нет санок. Педагог предлагает помочь Асель, нарисовать сани. Показывает способы рисования.

Дети рисуют сани.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Наша елочка»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям стихотворение С.Черного «Ёлочка». Предлагает детям нарисовать новогоднюю елочку.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют новогоднюю елочку.

Педагог хвалит детей.



Карточка №9 «Снеговики»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям стихотворение А.Блока «Зима». Показывает иллюстрации снеговиков и предлагает детям нарисовать их.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют снеговиков.

Педагог хвалит детей.

Карточка №10 «Сказочные птицы»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог показывает иллюстрации к сказкам «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Кукушка». Уточняет, кто главные герои этих сказок.

Педагог предлагает вспомнить самый интересный эпизод из сказок и нарисовать его; обязательно нарисовать птиц крупным планом.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют эпизод из сказки.

Педагог хвалит детей.



Карточка №11
«Снегурочка»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям сказку «Снегурочка». Предлагает нарисовать Снегурочку.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют Снегурочку.

Педагог хвалит детей.

