

# Картотека игр по рисованию

Декабрь  
(старшая группа)



### Карточка №1

#### «Зайка серенький стал беленьким»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям сказку Т.Ворониной про зайку. Затем предлагает детям нарисовать картинки о том, как зайчик приготовился к зиме и поменял серую шубку на белую.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют зайчика.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №2

#### «Елки зимой»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог сообщает, у них в группе гостя.

Кто она, узнают, если отгадают загадку.

Зимой и летом одним цветом

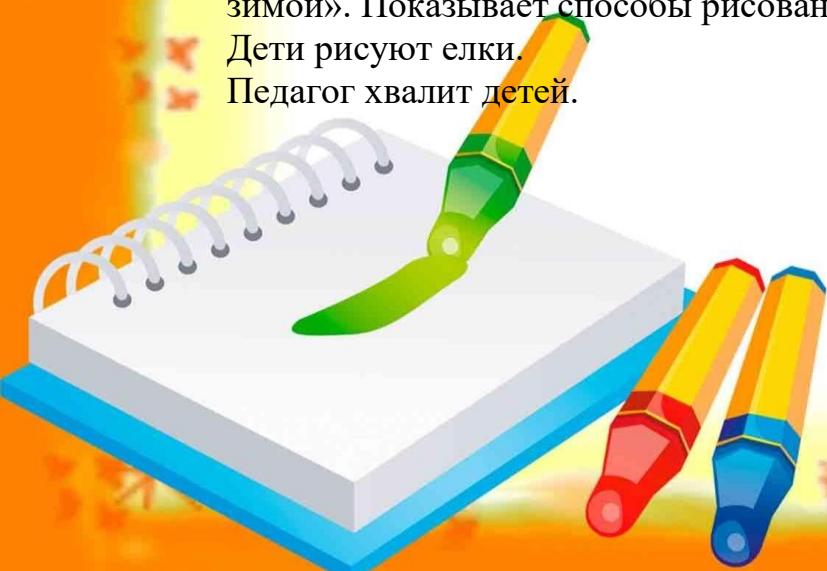
Выставляет елку (*елка*)

Предлагает спеть песню «В лесу родилась елочка»

Педагог предлагает побывать сегодня художниками, нарисовать зимний пейзаж «Елки зимой». Показывает способы рисования.

Дети рисуют елки.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №3

#### «Перчатки»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям английскую песенку «Перчатки». Предлагает нарисовать пары красивых узорных перчаток.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют перчатки.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №4

#### «Морозные узоры»

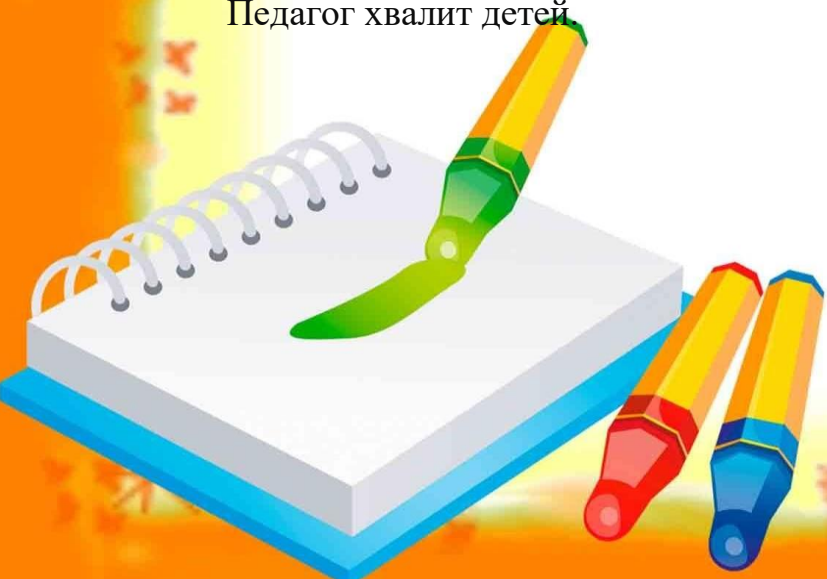
Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог показывает детям плакат «Морозные узоры» или «Зимнее окошко» и читает сказку «Бабушка Веретёна». Затем педагог выставляет вариативные композиции «Морозные узоры», просит рассмотреть, сравнить, описать. Предлагает нарисовать морозные узоры.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют узоры.

Педагог хвалит детей.





Карточка №5

**«Зимний пейзаж»**

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог предлагает рассмотреть картину с изображением зимнего пейзажа. Читает произведение П.И. Чайковского «Времена года».

Педагог предлагает детям нарисовать зимний пейзаж. Показывает способы рисования.

Дети рисуют зимний пейзаж.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

**«Снежинки»**

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям сказку: «Жилы-была бабушка вьюга, была у нее большая и красивая пуховая шаль, украшенная снежинками. Ночью снежинки отдыхали у бабушки-вьюги на шали. Когда бабушка-вьюга просыпалась, она стряхивала свою шаль и тогда снежинки разлетались по зимней поляне в танце».

Педагог сообщает детям, что все снежинки разлетелись с шали бабушки-вьюги.

Предлагает нарисовать новые снежинки.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют снежинки.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №7

#### «Прокачусь на саночках»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним пришла кукла Асель. Асель рассказывает, у них во дворе построили большую горку из снега. Асель с подружками хотела покататься на санках с горки. Но у них нет санок. Педагог предлагает помочь Асель, нарисовать сани. Показывает способы рисования.

Дети рисуют сани.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №8

#### «Наша елочка»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям стихотворение С.Черного «Ёлочка». Предлагает детям нарисовать новогоднюю елочку.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют новогоднюю елочку.

Педагог хвалит детей.





### Карточка №9

#### «Снеговики»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям стихотворение А.Блока «Зима». Показывает иллюстрации снеговиков и предлагает детям нарисовать их.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют снеговиков.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №10

#### «Сказочные птицы»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

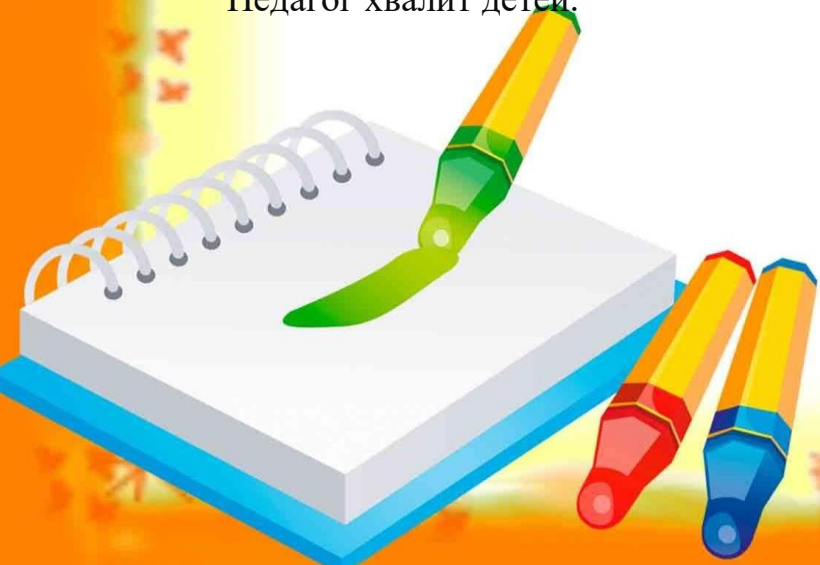
Ход: Педагог показывает иллюстрации к сказкам «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Кукушка». Уточняет, кто главные герои этих сказок.

Педагог предлагает вспомнить самый интересный эпизод из сказок и нарисовать его; обязательно нарисовать птиц крупным планом.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют эпизод из сказки.

Педагог хвалит детей.



Карточка №11

**«Снегурочка»**

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Ход: Педагог читает детям сказку «Снегурочка». Предлагает нарисовать Снегурочку.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют Снегурочку.

Педагог хвалит детей.

