

# Картотека игр по ознакомлению с окружающим миром

Декабрь  
(старшая группа)



## Карточка №1

**«Чудесный мешочек»**

Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Ход: Буратино приходит к детям. Предлагает ребятам определить, из какого материала его сделал Папа Карло. Дети отгадывают (из дерева). Буратино просит ребят достать из мешочка только те предметы, которые сделаны из дерева. Дети определяют на ощупь деревянные предметы, достают их, называют одно из свойств и качеств дерева.

Усложнение: дети достают из мешочка предметы, сделанные из других материалов, и объясняют их свойства.

## Карточка №2

**«Кого катаем на машине?»**

Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Ход: Педагог показывает машину. Дети рассматривают машину. Педагог предлагает покатаь игрушки, но только те, которые сделаны из глины, (дерева, ткани, бумаги). Ребята находят в групповой комнате необходимые предметы и по очереди их катают.

## Карточка №3

**«Путаница»**

Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Материал: большая карта, поделенная пополам, с символами природного («дерево») и рукотворного мира («человек»). Набор карточек с изображением видов материалов (глина, бумага, дерево и т.д.)

Ход: Педагог предлагает каждому ребенку разложить карточки с изображением видов материалов на большой карте, ориентируясь по символам «дерево» и «человек».

## Карточка №4

**«Найди названный предмет»**

Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Ход: Педагог просит детей внимательно рассмотреть предметы, назвать материал и объяснить, для чего нужны человеку изображенные предметы. Затем воспитатель предлагает детям отгадать предмет по описанию его признаков. Например, этот предмет сделан из металла и пластмассы, небольшого размера, серого цвета, создан человеком, нужен для того, чтобы резать картон и бумагу (ножницы)

Игровое задание считается выполненным, если отгаданы все предметы.



**Карточка №5****«Угадай, что из чего сделано»**

Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Ход: Игроки делятся на группы. Число групп зависит от количества представленных кусочков разных видов материала (символ материала расположен в обруче). Каждая группа выбирает себе один вид материала. Затем ведущий предлагает детям рассмотреть изображенные на картинках предметы, выяснить, из какого материала они сделаны. По сигналу ведущего игроки каждой группы выбирают предметные картинки и разносят их по своим местам. Побеждает та группа детей, которая быстрее всех выполнит задание ведущего.

**Карточка №6****«Из чего изготавливают?»**

Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Ход: Группа детей делится на две команды. Педагог задает вопрос: «Из чего изготавливают?». Команды по очереди предлагают варианты ответов. Выигрывает та команда, ответ которой будет последним. Например: «Из чего изготавливают вазу?», «Из чего люди изготавливают кровать?» и т.д.

**Карточка №7****«Ищу своих друзей»**

Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Ход: Участникам игры предлагается набор карточек с изображением предметов рукотворного мира. Педагог обращается к игрокам с просьбой найти для его предмета на карточке «друзей», объединяющихся между собой по назначению или функции. Например: «Я – УТЮГ, мои друзья те предметы, которые имеют со мной одинаковую функцию – нагревание».

Игроки среди множества предметных карточек находят «друзей» утюга: камин, электрический чайник, плита и другие.

Игра продолжается до тех пор, пока не будут собраны все предметные карточки.