

# Картотека игр по лепке

Декабрь  
(старшая группа)



### Карточка №1

#### **«Красивая тарелка»**

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

Ход: Педагог приглашает отправиться на выставку народных умельцев.

Предлагает рассмотреть иллюстрации или слайды выставки.

Педагог обращает внимание на орнамент, композицию, подбор цветов в оформлении посуды. Эта посуда изготовлена народными умельцами, они ее изготовили из глины. Эти изделия относятся к декоративно-прикладному искусству казахского народа.

Педагог предлагает детям стать народными умельцами, украсить тарелку узором.

Педагог показывает детям приемы работы.

Дети украшают тарелку.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №2

#### **«Красивая птичка»**

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

Ход: Педагог вывешивает плакаты «Зима» или «Птицы на кормушке».

Читает отрывок из стихотворения З.Александровой «Птичья елка».

Прилетают птички стаи,

На кормушку в зимний сад,

И в саду, не умолкая,

Колокольчики звенят.

-О ком говорится в стихотворении?

-Почему нужно подкармливать птиц зимой?

-Что они любят на обед?

Педагог показывает подготовленные заранее две-три кормушки из картонных коробок или крышек с низкими бортиками с веревочками для подвески и предлагает слепить птиц.

Педагог показывает детям приемы работы.

Дети лепят птичек.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №3

#### **«Снегурочка танцует»**

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

Ход: Педагог читает детям стихотворение Г.Лагздынь «Снегурочка».

Предлагает детям слепить Снегурочку.

Педагог показывает детям приемы работы.

Дети лепят Снегурочек.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №4

##### **«Снежная баба»**

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

Ход: Педагог читает детям стихотворение Е.Михайленко «Снежная баба-франтиха». Предлагает детям слепить снежную бабу из пластилина.

Педагог показывает детям приемы работы.

Дети лепят снежную бабу.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №5

##### **«Девочка в длинной шубке»**

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

Ход: На столе у воспитателя макет заснеженного двора. Он подзывает детей к столу и рассказывает:

— Наступила зима, выпал снег, и на улице стало холодно. Надела Машенька теплую длинную шубку и шапку и вышла погулять в свой дворик (сопровождает рассказ действиями с персонажем).

Дул холодный ветер, но Машеньке в шубке с воротником, который закрывал ей шею, и в шапке с меховой опушкой, которая закрывала ей ушки, было совсем не холодно (обводит пальцем воротник и опушку на шапке). Огляделась Машенька, никого во дворе нет. Скучно ей стало. «Вот если бы подружки пришли во двор погулять, — подумала Маша, — сразу стало бы веселей. Мы вместе придумали бы разные игры и развлечения».

- Как вы думаете, во что могла бы поиграть Маша с подружками зимой во дворе?

- Давайте для Маши вылепим подружек. А чтобы им не было холодно, наденем на них такие же длинные шубки с воротником и шапочки с меховой опушкой.

Педагог показывает детям приемы работы.

Дети лепят девочек в шубке.

Педагог хвалит детей.

#### Карточка №6

##### **«Украшения для новогодней елки»**

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

Ход: Педагог читает детям стихотворение и предлагает рассмотреть иллюстрации нового года:

Ну и елка, просто диво,

Как нарядна, как красива,

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие блестят,  
И качаются игрушки-  
Флаги, звездочки, хлопушки.  
Вот огни зажглись на ней,  
Сколько крошечных огней!

И, верхушку украшая,  
Там сияет, как всегда,  
Очень яркая, большая,  
Пятикрылая звезда!

-Кто самый главный на новогоднем празднике?  
-Как зовут его внучку?  
-С каким настроением мы идем на праздник?  
Предлагает рассмотреть раздаточный материал.  
-Чего не хватает на елке?  
-Давайте украсим с вами елочки игрушками, вылепленными из пластилина.  
Педагог показывает детям приемы работы.  
Дети лепят елочные игрушки.  
Педагог хвалит детей.

#### Карточка №7

#### **«Дед Мороз принес подарки»**

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

Ход: Педагог читает детям стихотворение Г.Лагздынь «Несчастный случай». Предлагает детям слепить из пластилина Деда Мороза.

Педагог показывает детям приемы работы.

Дети лепят Деда Мороза.

Педагог хвалит детей.