

Картотека игр по конструированию

Декабрь
(старшая группа)



Карточка №1

«Виноград»

Задача: обучать умению конструировать из бумаги.

Ход: Педагог предлагает рассмотреть гроздь винограда и изображение образца.

Обращает внимание, что гроздь винограда похожа на треугольник, сверху ягод на ней больше, к низу- меньше, и гроздь таким образом сужается.

-Какие ягоды в гроздьях винограда?

-Правильно, ягоды в гроздьях бывают круглыми, овальными.

-Какого цвета виноград?

-Виноград зеленый или фиолетовый. А еще говорят янтарный.

-Посмотрите на рисунок

-Как нужно делать ягоды винограда?

Педагог показывает последовательность выполнения работы.

Дети конструируют из бумаги.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Книга»

Задача: обучать умению конструировать из бумаги.

Ход: Педагог загадывает детям загадки:

Не куст, а с листочками,

Не рубаха а сшита,

Не человек а рассказывает. (Книга)

Хоть не шляпы, а с полями.

Не цветы, а с корешками.

Разговаривают с нами,

Всем понятным языком. (Книга)

-Правильно, это книга.

-Посмотрите, какая у меня в руках яркая, красивая книга с загадками. В ней много страниц, иллюстраций.

-У нас в Казахстане много издательств, они создают и выпускают книги. Эту книгу с загадками и многие другие сказки выпускает издательство «Алматыкітап». Над изданием книги работает много людей: авторы, редакторы, художники.

-Давайте и мы с вами изготовим книгу со сказкой. А с какой сказкой вы выбираете сами.

Педагог предлагает рассмотреть заготовки, раздаточный материал.

-Давайте рассмотрим рисунки и узнаем, из чего и как мы будем делать книгу.

Педагог показывает последовательность выполнения работы.

Дети конструируют из бумаги.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Сказочный домик»

Задача: обучать умению конструировать из бумаги.

Ход:

Педагог: Посмотрите к нам пришел в гости поросенок. Воспитатель одевает на руку куклу «Поросенок». Звучит музыка и поросенок знакомится за руку с детьми. Рассказывает детям, что его домик сломал волк и ему надо помочь построить прочный домик.

Педагог: Из какой сказки к нам пришел поросенок? Сколько поросят было? Какие они? Что строили? Какие домики были? Как называется дом из соломы? Из веток и дерева? Из камней? Из кирпичей? Какие домики более хрупкие? Какой домик прочный?

Педагог: Поросята делали свои домики, кто как смог. Кто отнесся к стройке «спустя рукава» - несерьезно, а кто с умом и усердием.

Для чего вообще нужен домик? (для безопасности). Из каких частей состоит дом? (крыша, основание, окна, дверь)

Поросенок: Ребята, помогите мне, пожалуйста, построить домик.

Педагог предлагает сделать домик из бумаги.

Педагог показывает последовательность выполнения работы.

Дети конструируют из бумаги.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Яблочко»

Задача: обучать умению конструировать из бумаги.

Ход:

Педагог читает детям стихотворение:

Яблочко над головою,

Золотое, наливное!

Ты в росе купалось,

Солнцем утиралось!

Педагог предлагает детям сделать из бумаги красивое яблочко. Показывает последовательность выполнения работы.

Дети конструируют из бумаги.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Гусеница»

Задача: обучать умению конструировать из бумаги.

Ход: Педагог загадывает загадку:

Может в яблоко залезть,

А потом его же съесть:

Все, что вкусно, выедает

И обратно выползает. (гусеница)

Педагог предлагает сделать из бумаги гусеницу. Показывает последовательность выполнения работы.

Дети конструируют из бумаги.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Снег и снеговик»

Задача: обучать умению конструировать из бумаги.

Ход: Педагог предлагает детям подойти к окну, рассказать о признаках зимы, свойствах снега, зимних забавах, вспомнить, как они лепили из снега снеговика на прогулке.

Предлагает сделать снеговика, но он будет необычный: чтобы он не растаял, сделать его нужно из бумаги.

Педагог показывает последовательность выполнения работы.

Дети конструируют из бумаги.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Барашек»

Задача: обучать умению конструировать из бумаги.

Ход: Педагог показывает детям картины с изображением жайляу, больших отар овец.

Рассказывает и показывает иллюстрации:

-Из шерсти овец, верблюдов, коз делают пряжу, изготавливают бытовые предметы: сырмак, алаша, тускииз, текемет, верхнюю одежду, шубы, кафтаны, перчатки.

Поскольку жизнь людей тесно связана с домашними животными, люди заботятся о них.

Педагог читает стихотворение:

Овечка.

Ох, и модница овечка,

Вся в кудряшках,

Вся в колечках.

Даже рожки впереди,

Завивала на бигуди. (Н.Шемякина)

Педагог предлагает детям сделать барашка, украсить жайляу (незаконченная композиция).

Педагог показывает последовательность выполнения работы.

Дети конструируют из бумаги.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Ёлочная игрушка»

Задача: обучать умению конструировать из бумаги.

Ход:

-К нам в гости сегодня пришла елочка.

(Педагог берет елочку и ставит на стол)

Здравствуй, наша елочка

Приходи скорей,

Покажи иголочки

Для наших детей.

Дети встают вокруг стола и разглядывают елочку, трогают руками ее веточки-иглолочки

-Ах ты, елочка, не шали,

Руки детям не коли.

-Дети, какие иголочки у елки?

-Какого цвета елочка?

-А вы знаете, какой праздник скоро будет?

Чтобы создать новогоднее настроение предлагаю вам сделать новогоднюю игрушку для украшения елки или группы.

Педагог показывает последовательность выполнения работы.

Дети конструируют из бумаги.

Педагог хвалит детей.