

Картотека игр по рисованию

Декабрь
(средняя группа)



Карточка №1

«Украсим сундук»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог предлагает детям отправиться в гости к бабушке.

Обсуждают, на чем поедут. Решают ехать на поезде.

Выстраиваются паровозиком. Звукоподражают: чух-чух-чух.

Приехали. Встречает бабушка (кукла). Дети здоровятся с бабушкой.

Бабушка приглашает детей на птичий двор. Выставляется картинка птичьего двора.

Педагог просит назвать, какие птицы живут на птичьем дворе. Какие звуки они издают. Дети называют курицу, петуха, гусей, индюка. Находят и называют детенышей.

Педагог: все дети любят своих бабушек и дарят им подарки. Предлагает украсить сундук для бабушки.

Педагог объясняет и показывает последовательность работы: чтобы было красиво, волны по краям нужно закрасить синей краской, не выходя за контуры, а крылья птицы в центре закрасить красной краской.

Дети закрашивают узоры на сундуке.

Педагог хвалит детей.



Карточка №2

«Украсим пиалу»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Почтальон принес письмо от дедушки. Давайте прочитаем его: «Здравствуйте, дорогие дети! Скоро ко мне на праздник приедет много гостей, но у меня нет красивых пиал. Помогите мне».

Педагог показывает и объясняет, как рисовать и как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Шарфик для куклы Аяла»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог из маленького красного сундучка достает предметы одежды для куклы Аяла, просит назвать их. Спрашивает, какие из них нужны зимой, а какие можно убрать до теплых дней.

Педагог предлагает детям украсить шарфик для куклы Аяла. Показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают на шарфике орнаменты.

Педагог хвалит детей.



Карточка №4

«Узоры на ковре»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог показывает детям картинки ковриков, украшенных различными узорами. Показывает детям белый коврик, предлагает украсить его.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на коврике.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Украшаем блюдце»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог сообщает детям, что кукла Аяла купила новые блюдца, они белые. Кукла Аяла просит детей украсить их.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на блюдце.

Педагог хвалит детей.



Карточка №6

«Украшаем фартук»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог сообщает детям о гостье- кукле Айсулу. Она купила для своей мамы на день рождения фартук. Айсулу хочет оформить его узорами, просит ребят помочь.

Педагог показывает разные виды фартуков, проводит беседу о назначении фартука.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на фартуке.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Украшаем полотенце»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог рассказывает, что к ним в гости пришла кукла Айсулу, которая собирается на день рождения к своей бабушке. Кукла подготовила подарок бабушке. Отгадайте, какой.

Ворс, как пушинка

Все в цветочках,

Мягкое, как вата.

Вытираешься им

С удовольствием.

Оно-друг чистоты,

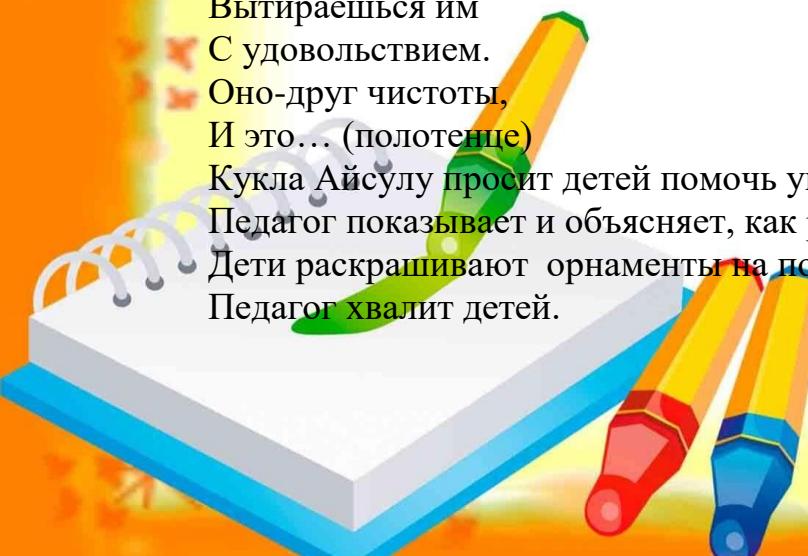
И это... (полотенце)

Кукла Айсулу просит детей помочь украсить полотенце.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на полотенце.

Педагог хвалит детей.



Карточка №8

«Украсим юбочку»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог сообщает детям, что кукла Аяла просит украсить ее новую юбочку.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на юбке.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

«Платочек для Айгуль»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог рассказывает, что к ним в гости пришла кукла Айсулу, которая собирается на день рождения к кукле Айгуль. Кукла подготовила подарок Айгуль - платочек.

Кукла Айсулу просит детей помочь украсить платочек.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на платочке.

Педагог хвалит детей.



Карточка №10 «Красивая скатерть»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог рассказывает, что к ним в гости пришла кукла Аяла, которая позвала к себе гостей. И она просит украсить ее скатерть.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на скатерти.

Педагог хвалит детей.

Карточка №11 «Тюбетейка»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог рассказывает детям, что к ним в гости пришла кукла Айгуль, которая собирается поехать в гости к дедушке в аул. Она просит раскрасить тюбетейку для дедушки.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на тюбетейке.

