

# Картотека игр по рисованию

Декабрь  
(средняя группа)



Карточка №1

**«Украсим сундук»**

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог предлагает детям отправиться в гости к бабушке.

Обсуждают, на чем поедут. Решают ехать на поезде.

Выстраиваются паровозиком. Звукоподражают: чух-чух-чух.

Приехали. Встречает бабушка (кукла). Дети здороваются с бабушкой.

Бабушка приглашает детей на птичий двор. Выставляется картинка птичьего двора.

Педагог просит назвать, какие птицы живут на птичьем дворе. Какие звуки они издают. Дети называют курицу, петуха, гусей, индюка. Находят и называют детенышей.

Педагог: все дети любят своих бабушек и дарят им подарки. Предлагает украсить сундук для бабушки.

Педагог объясняет и показывает последовательность работы: чтобы было красиво, волны по краям нужно закрасить синей краской, не выходя за контуры, а крылья птицы в центре закрасить красной краской.

Дети закрашивают узоры на сундуке.

Педагог хвалит детей.



### Карточка №2

#### «Украсим пиалу»

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Почтальон принес письмо от бабушки. Давайте прочитаем его: «Здравствуйте, дорогие дети! Скоро ко мне на праздник придет много гостей, но у меня нет красивых пиал. Помогите мне».

Педагог показывает и объясняет, как рисовать и как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты.

Педагог хвалит детей.

### Карточка №3

#### «Шарфик для куклы Аяла»

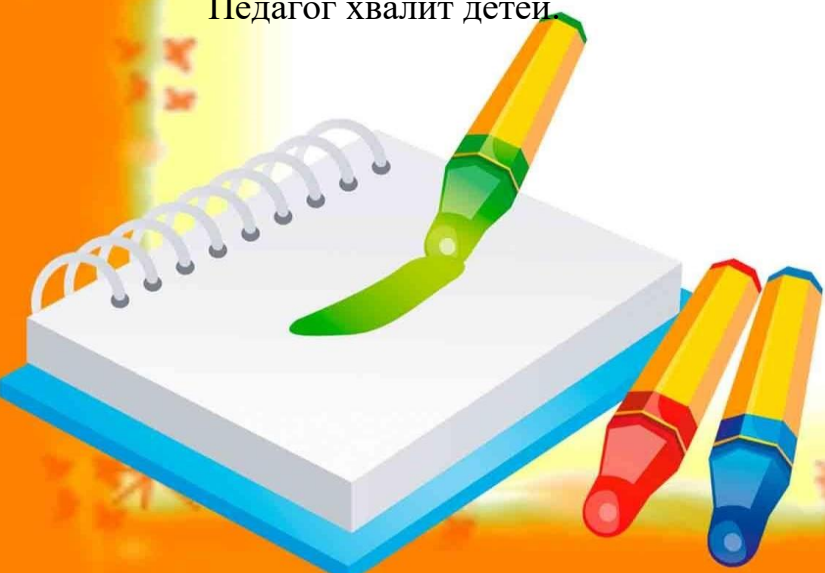
Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог из маленького красного сундучка достает предметы одежды для куклы Аяла, просит назвать их. Спрашивает, какие из них нужны зимой, а какие можно убрать до теплых дней.

Педагог предлагает детям украсить шарфик для куклы Аяла. Показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают на шарфике орнаменты.

Педагог хвалит детей.





Карточка №4

**«Узоры на ковре»**

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог показывает детям картинки ковриков, украшенных различными узорами. Показывает детям белый коврик, предлагает украсить его.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на коврике.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

**«Украшаем блюдце»**

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог сообщает детям, что кукла Аяла купила новые блюдца, они белые. Кукла Аяла просит детей украсить их.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на блюдце.

Педагог хвалит детей.



Карточка №6

**«Украшаем фартук»**

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог сообщает детям о гостье- кукле Айсулу. Она купила для своей мамы на день рождения фартук. Айсулу хочет оформить его узорами, просит ребят помочь.

Педагог показывает разные виды фартуков, проводит беседу о назначении фартука.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на фартуке.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

**«Украшаем полотенце»**

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог рассказывает, что к ним в гости пришла кукла Айсулу, которая собирается на день рождения к своей бабушке. Кукла приготовила подарок бабушке. Отгадайте, какой.

Ворс, как пушинка

Все в цветочках,

Мягкое, как вата.

Вытираешься им

С удовольствием.

Оно-друг чистоты,

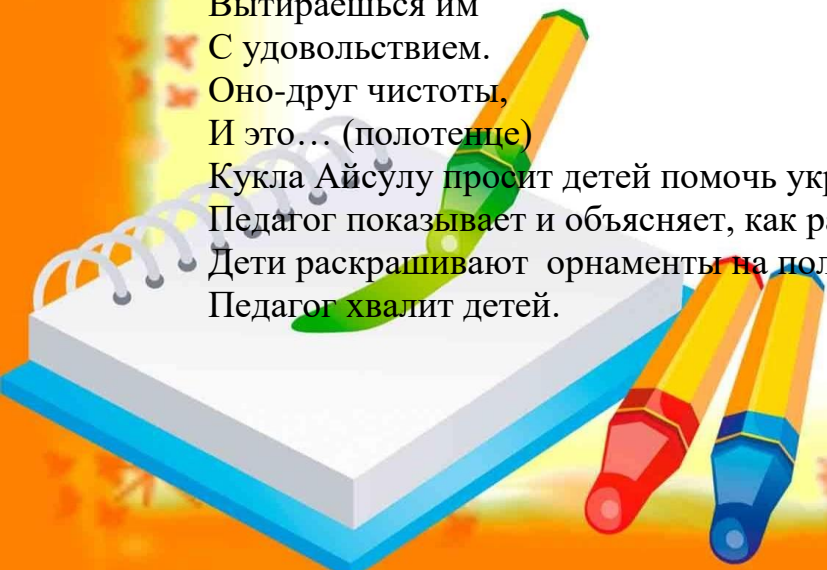
И это... (полотенце)

Кукла Айсулу просит детей помочь украсить полотенце.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на полотенце.

Педагог хвалит детей.





Карточка №8

**«Украсим юбочку»**

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог сообщает детям, что кукла Аяла просит украсить ее новую юбочку.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на юбке.

Педагог хвалит детей.

Карточка №9

**«Платочек для Айгуль»**

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог рассказывает, что к ним в гости пришла кукла Айсулу, которая собирается на день рождения к кукле Айгуль. Кукла приготовила подарок Айгуль - платочек.

Кукла Айсулу просит детей помочь украсить платочек.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на платочке.

Педагог хвалит детей.



Карточка №10

**«Красивая скатерть»**

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог рассказывает, что к ним в гости пришла кукла Аяла, которая позвала к себе гостей. И она просит украсить ее скатерть.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на скатерти.

Педагог хвалит детей.

Карточка №11

**«Тюбетейка»**

Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Ход: Педагог рассказывает детям, что к ним в гости пришла кукла Айгуль, которая собирается поехать в гости к бабушке в аул. Она просит раскрасить тюбетейку для бабушки.

Педагог показывает и объясняет, как раскрашивать орнаменты.

Дети раскрашивают орнаменты на тюбетейке.

