

# Картотека игр по ознакомлению с окружающим миром

Декабрь  
(средняя группа)



## Карточка №1

**«Вверху-внизу. Кто выше?»**

Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.

Материал: декоративная таблица, на которой изображено голубое небо, но в разных местах таблицы пришиты крючки. На столе раскрываются вырезанные из картона фигуры звездочек, самолетиков, птичек, стрекоз, лягушек, рыбок, зверюшек и т.д.

Ход: Ребенок выходит к столу и вытягивает фигурку. Называет взятый предмет и прикрепляет его на декоративную таблицу так, чтобы было отражено реальное его положение в пространстве. Например, если ребенок взял самолет, то он прикрепляет его сверху, а если он взял рыбку, то внизу. При этом он говорит: «Самолет летает вверху. Рыбка плавает внизу».

## Карточка №2

**«Разговор по телефону»**

Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.

Материал: палочка (указка).

Ход: Вооружившись палочкой и проводя ею по проводам, нужно узнать, кому звонит по телефону: кому звонит кот Леопольд, крокодил Гена, колобок, волк.

Игру можно начать с рассказа: «В одном городе на одной площадке стояли два больших дома. В одном доме жили кот Леопольд, крокодил Гена, колобок и волк. В другом доме жили лиса, заяц, Чебурашка и мышка-норушка. Однажды вечером кот Леопольд, крокодил Гена, колобок и волк решили позвонить своим соседям. Угадайте, кто кому звонил».

## Карточка №3

**«Поросята и серый волк»**

Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.

Ход: Игру можно начать с рассказывания сказки: « В некотором царстве-неизвестном государстве – жили-были три брата – поросенка: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Ниф-Ниф был очень ленив, любил много спать и играть и построил себе домик из соломы. Нуф-Нуф тоже любил спать, но он был не такой лентяй, как Ниф-Ниф, и построил себе домик из дерева. Наф-Наф был очень трудолюбивый и построил себе домик из кирпича.

Каждый из поросят жил в лесу в своем домике. Но вот наступила осень, и пришел в этот лес злой и голодный серый волк. Он прослышал, что в лесу живут поросята, и решил их съесть. (Возьмите палочку и покажите, по какой дорожке пошел серый волк).

Если дорожка привела к домику Ниф-Нифа, то можно так продолжить сказку: «Итак, серый волк пришел к домику Ниф-Нифа, который испугался и побежал к своему брату Нуф-Нуфу. Волк разломал домик Ниф-Нифа, увидел, что там никого нет, но лежат три палки, рассердился, взял эти палки и пошел по дороге к Нуф-Нуфу. А в это время Ниф-Ниф и Нуф-Нуф побежали к своему брату Наф-Нафу и спрятались в кирпичном доме. Волк подошел к домику Нуф-Нуфа,

разломал его, увидел, что там ничего нет, кроме двух палок, рассердился еще больше, взял эти две палки и пошел к Наф-Нафу.

Когда волк увидел, что домик Наф-Нафа из кирпича и он не сможет его разломать, то он заплакал от обиды и злости. Увидел, что возле домика лежит одна палка, взял ее и голодный ушел из леса.

Карточка №4

**«Куда спряталась мышка»**

Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.

Ход: Педагог начинает игру с загадки:

Под полом таится,

Кошки боится.

Кто это? (мышка)

«К нам в гости прибежала мышка, она хочет с вами поиграть. Закройте глазки, а мышка в это время от вас спрячется». Ставит ее под стол, на шкаф... Дети, открыв глаза, ищут мышку. Найдя ее, ребята говорят, где она находится. Используя слова: наверху, внизу, на, слева, справа.

Карточка №5

**«Куда пойдешь?»**

Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.

Ход: В комнате спрятаны игрушки. Педагог дает задание детям: «Иди вперед. Остановись. Направо пойдешь – машинку найдешь, налево пойдешь – зайчика найдешь. Куда пойдешь?»

Ребенок показывает и называет представление. Идет в этом направлении и берет игрушку.

Карточка №6

**«Художники»**

Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.

Ход: Педагог с детьми придумывает и рисует картину: в центре – избушка, вверху, на крыше – труба, из которой идет дым, внизу, перед избушкой, сидит кот и т.д.

Карточка №7

**«Куда бросим мяч?»**

Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.

Ход: Дети встают в круг. Педагог дает задания: «Брось мяч тому, кто стоит перед тобой. Брось мяч тому, кто стоит сбоку от тебя» и т.п.