

Картотека игр по лепке

Декабрь
(средняя группа)



Карточка №1

«У синички день рождения»

Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

Ход: Педагог сообщает детям что у синички сегодня день рождения.

Предлагает детям разделиться на две подгруппы. Первая подгруппа будет лепить синичек, вторая- ягодки рябины.

Педагог показывает способы лепки

Дети лепят синичек и ягодки рябины.

Педагог вместе с детьми объединяет все в единую композицию.

Карточка №2

«Строим лубяную избушку»

Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

Ход: Педагог читает детям сказку «Заюшкина избушка». Предлагает для лисы сделать лубяную избушку из пластилина. Показывает способы лепки бревен.

Дети лепят бревна.

Педагог вместе с детьми собирает из бревен избушку.

Карточка №3

«Чудесная рябинка на нашем участке»

Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

Ход:

Педагог: «Ребята, когда я проходила мимо нашего участка, мне показалось, что наши рябинки перешёптываются между собой. Представляете, оказывается они волшебные. А одна рябинка сказала, что хотела бы, чтобы ребята вылепили её, так как скоро зима и с неё опадут все листочки, а красивые красные ягодки поклюют птички. А давайте, ребята, вылепим нашу рябинку, на которую мы с вами скоро повесим кормушку для птичек и будем их подкармливать».

Педагог напоминает детям способы лепки ягод рябины.

Дети лепят ягоды рябины.

Педагог вместе с детьми крепит «ягодки» на дерево.

Карточка №4

«Жители аквариума»

Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

В море плавает, в реке,

С плавниками в чешуе.

Она ни с кем не говорит,

Пузырьки пускает и молчит. (Рыба)

Педагог сообщает детям, что у них на столах лежит пластилин и трафареты рыбок, но они белые, невзрачные. Предлагает с помощью пластилина сделать рыбок цветными и веселыми. Показывает способы лепки.

Дети украшают рыбок пластилином.

Педагог вместе с детьми помещает рыбок в макет аквариума.

Карточка №5

«Снежинки водят хоровод»

Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию снежинок. Предлагает детям сделать хоровод из снежинок в технике налепа. Показывает способы лепки.

Дети лепят снежинки.

Педагог вместе с детьми объединяют снежинки в «хоровод».

Карточка №6

«Зимнее дерево»

Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию «Деревья зимой». Предлагает слепить дерево из пластилина. Показывает способы лепки веток.

Дети лепят веточки.

Педагог вместе с детьми присоединяет веточки к стволу дерева.

Карточка №7

«Шары для елки»

Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию новогодней елки. Затем обращает внимание на елку сделанную из картона. Предлагает слепить для нее новогодние шары.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят шары для елочки.

Педагог вместе с детьми прикрепляет шары к елочке.