

Картотека игр по конструированию

Декабрь
(средняя группа)



Карточка №1

«Горка для куклы Кати»

Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход: Педагог сообщает детям, что кукла очень хочет покататься на горке. Предлагает детям построить горку из кубиков и кирпичиков. Показывает этапы выполнения постройки.

Дети строят горки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Волшебная змейка»

Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию змеи. Предлагает сделать змейку из кирпичиков. Показывает этапы выполнения постройки.

Дети делают из кирпичиков змейки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Домик-теремок»

Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход: Педагог читает детям сказку «Теремок». Предлагает для зверей построить новый домик из кирпичиков. Показывает этапы постройки.

Дети строят домики.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Автобус для зверят»

Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход: Педагог сообщает кто к ним за помощью пришел ежик. Он просит помочь ему построить автобус. Ежик хочет покатать своих друзей по городу.

Педагог показывает этапы постройки.

Дети строят автобусы.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Лодочка»

Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию водного транспорта. Предлагает детям построить из кирпичиков лодочку. Показывает этапы постройки.

Дети строят лодочки.
Педагог хвалит детей.

Карточка №6 **«Строим ферму»**

Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию домашних животных.

-Кто это?

-Где они живут?

-У этих животных нет домика. Давайте построим для них ферму.

Педагог показывает детям этапы постройки.

Дети строят фермы.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7 **«Колодцы»**

Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию колодца. Сообщает детям о том, что колодец-это сооружение , созданное человеком для получения воды из глубины земли. В колодце всегда есть глубокая яма, наполненная водой. По краям ямы построены стены, чтобы никто не упал. В колодец опускают пустое ведро, а наверх поднимают ведро с водой. Колодец-дом для воды. Людям нужна вода, поэтому, поэтому и колодцы очень-очень нужны. Люди сооружают колодцы из бревен, камней и других материалов.

Предлагает построить колодцы из кубиков. Показывает этапы постройки.

Дети строят колодцы.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8 **«Беседка»**

Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Ход:

Педагог: Ребята к нам в гости пришли две куколки.

Куколки здороваются с ребятами и знакомятся. Они рассказывают о том, что живут в городе, который очень любят. Однажды к ним приезжал путешественник и привез вот такие фотографии и рисунки с очень симпатичными домиками. Путешественник сказал, что это беседки. Нам они очень нравятся. Расскажите нам, пожалуйста, для чего они нужны.

Куколки: - Постройте нам, пожалуйста, такие беседки.

Педагог показывает этапы постройки.

Дети строят беседки.

Педагог хвалит детей.