

Картотека прогулок

Ноябрь
(старшая группа)



Карточка 1

Наблюдение за погодой

Задача: формировать представление о сезонных изменениях.

Ход наблюдения

Серый день короче ночи,
Холодна в реке вода.
Частый дождик землю точит,
Свищет ветер в проводах.
Опадают листья в лужи,
Хлеб убрали в закрома.
До прихода зимней стужи
Утепляются дома.

Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом.

В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».

Трудовая деятельность

Подвешивание кормушек для птиц.

Задача: воспитывать желание заботиться о птицах.

Подвижная игра

«Мы веселые ребята»

Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.

Ход игры:

Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне также проводится вторая черта. В центре площадки находится Ловишка. Игроки хором произносят:

«Мы весёлые ребята,
Любим бегать и скакать,
Ну, попробуй нас догнать.
Раз, два, три, лови!»

После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а Ловишка их ловит. Тот, кого Ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечёт черту, считается пойманным, отходит в сторону и пропускает одну перебежку.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 2

Наблюдение за птицами

Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции.

Ход наблюдения

Птичка, птичка, вот тебе водичка,
Вот тебе крошки на моей ладошке.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Сколько лап у птиц?
- Чем они отличаются от лап животных?
- Для чего нужны птицам лапы?
- Чем заканчиваются лапы у птиц?
- Сколько пальцев на их лапах?

Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.

Трудовая деятельность

Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.

Задача: побуждать работать в коллективе.

Подвижная игра

«Мышеловка»

Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

Ход игры:

Игроки делятся на две неравные группы, меньшая образует круг — мышеловку, остальные изображают мышей и находятся вне круга. Дети изображающие мышеловку, берутся за руки идут по кругу и говорят:

«Ах, как мыши надоели,
развелось их просто страсть.

Всё погрызли, всё поели,

Всюду лезут вот напасть.

Берегитесь же плутовки,

Доберёмся мы до вас.

Вот поставим мышеловки,

Переловим всех зараз!»

По окончании слов, дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя «хлоп!» дети стоявшие в кругу опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными, они становятся в круг.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 3 Наблюдение за рябиной

Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.

Ход наблюдения

Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц.

Уже клич отзвенел журавлиный,

Давно уж осыпался сад,

А яркие гроздья рябины

Все также, свисая, горят.

Трудовая деятельность

Сбор камешков на участке.

Задача: формировать умение замечать чистоту на участке.

Подвижная игра

«Карусель»

Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.

Ход игры:

Дети образуют круг, держась за шнур, правой рукой и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом, произносимым текстом:

«Еле, еле, еле, еле,

завертелись карусели,

а потом кругом, кругом,

всё бегом, бегом, бегом!»

после того как дети пробегут 2-3 круга, воспитатель останавливает их и подаёт сигнал к изменению направления движения. Игроки поворачиваются кругом и перехватив шнур другой рукой, продолжают выполнять ходьбу и бег. Затем воспитатель вместе с детьми произносит;

«Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра!»

Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра!» дети останавливаются, кладут на землю шнур и расходятся по всей площадке.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 4

Наблюдение за трудом шофера

Задача: формировать представление детей о труде шофера.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие это машины?
- Как вы догадались?
- Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.)
- Для чего нужны фары?

Трудовая деятельность

Сбор камешков на участке.

Задача: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.

Подвижная игра

«Ловишки-перебежки»

Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.

Ход игры:

Дети стоят за чертой на одной стороне площадки. На второй стороне также проведена черта. Сбоку стоит Ловишка. На слова воспитателя: «Раз, два, три – беги!»-дети перебегают на другую сторону площадки, а Ловишка их ловит. После 2-3 перебежек ловишку выбирают из самых ловких и быстрых детей, которые небыли пойманы.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 5

Наблюдение за елью

Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица.

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

(Ель.)

Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.

Трудовая деятельность

Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.

Задача: формировать умение работать сообща.

Подвижная игра

«Караси и щука»

Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.

Ход игры:

Один ребёнок выбирается щукой, остальные делятся на две группы. Одна из них образует круг – это камешки, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за пределами круга. По сигналу воспитателя – щука – она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат занять место за кем-нибудь из играющих и присесть за камешки. Пойманные караси уходят за круг и подсчитываются. Игра повторяется с другой щукой.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 6

Наблюдение за трудом почтальона

Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Ходит человек везде

С толстой сумкой на ремне.

(Почтальон.)

- Для чего нужна такая профессия?
- Какая у него сумка?
- Что в ней лежит?

Трудовая деятельность

Сбор мусора на участке в определенное место.

Задача: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями.

Подвижная игра

«Хитрая лиса»

Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке.

Ход игры:

Игроки стоят по кругу, на расстоянии одного шага один от другого. Воспитатель просит всех закрыть глаза. Дети закрывают глаза, а воспитатель обходит круг – за спинами детей и дотрагивается до одного из детей, который и становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает открыть глаза и внимательно посмотреть кто из них лиса - не выдаст ли она себя чем-нибудь.

Игроки три раза спрашивают с небольшими промежутками – сначала тихо, затем громче: «Хитрая лиса, где ты?» при этом все смотрят друг на друга.

Когда все игроки, в том числе и лиса в третий раз произнесут – хитрая лиса где ты? Хитрая лиса выпрыгивает в центр круга поднимает руку вверх и говорит- «Я здесь!» все игроки разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманные отходят в сторону. Игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 7

Наблюдение за трудом дворника

Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса.

Ход наблюдения

Сентябрь засыпал все тропинки

Листою желтой, как всегда.

И тоненькие паутинки

Развесил, словно провода.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое время года на улице?
- По каким признакам вы это определили?

Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?

Трудовая деятельность

Сбор мусора с участка в определенное место.

Задача: формировать умение собирать мусор в определенное место.

Подвижная игра

«Бездомный заяц»

Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик.

Ход игры:

Выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные зайцы чертят себе кружочки и каждый встаёт в свой. Бездомный заяц убегает от охотника, он может спастись от охотника, забежав в любой кружок, тогда стоявший в кружке заяц должен сейчас же убегать, потому что он теперь бездомный заяц и охотник будет его ловить. Как только охотник осалил зайца, он сам становится зайцем, а бывший заяц – охотником.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 8

Наблюдение за сорокой

Задача: расширить знания о жизни птиц поздней осенью.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы

Бела, как снег,
Черна, как жук,
Вертится, как бес,
Повернулась — и в лес.
(Сорока.)

- Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?
- Чем они сейчас питаются?
- Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?
- Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?
- Опишите ее внешний вид.
- Чем покрыты туловище и голова сороки?
- Что помогает сороке перелетать с места на место?
- Сколько у нее лапок?
- Чем она питается в лесу?
- А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?

Трудовая деятельность

Сбор мусора с участка в определенное место.

Задача: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.

Подвижная игра

«Сделай фигуру»

Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку.

Ход игры:

По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу. На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех чьи фигуры получились интереснее, наиболее удачными.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 9

Наблюдение за сорокой

Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
(Сорока.)

Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы.

- Какое сейчас время года?
- Какие птицы прилетают на участок детского сада?
- Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?

Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.

Трудовая деятельность

Коллективный труд по сбору опавших листьев.

Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.

Подвижная игра

«Уголки»

Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.

Ход игры:

Дети становятся возле деревьев или в кружочках начерченных на земле. Один из играющих оставшийся в середине, подходит к кому – либо и говорит, Мышка, мышка продай мне свой уголок». Та отказывается. Водящий идет с теми же словами к другому. В это время остальные дети меняются местами, а водящий в середине старается занять место одного из перебегающих. Если это ему удастся, оставшийся без уголка становится на середину.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 10

Наблюдение за рябиной

Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью надела
Красные кораллы.

(Рябина.)

- Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите.
- Какой формы листья?
- Какого они цвета?
- Как растут на ветке?
- Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?
- Каковы они на вкус?
- Какого они цвета и формы?

Трудовая деятельность

Сбор листьев на участке.

Задача: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.

Подвижная игра

«Затейники»

Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.

Ход игры:

Выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованный детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу и произносят:
«Ровным кругом друг за другом
мы идём за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так...»

Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение и все должны его повторить. Игра повторяется с другим затейником.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 11

Наблюдение за осенним дождем

Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.
В тучах прячется во мгле,
Только ноги на земле.
(Дождь.)

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний -морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки

Воспитатель задает детям вопросы.

- Когда идет дождь морозящий, затяжной?
- Какое настроение он вызывает?
- Как природа реагирует на дождь?
- Что такое лужи?
- Как выглядят облака и небо?

Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев на участке.

Задача: воспитывать трудолюбие, желание трудиться.

Подвижная игра

«Гуси-лебеди»

Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали.

Ход игры:

На одном краю зала обозначается дом в котором находятся гуси, на противоположной стороне зала стоит пастух. Сбоку от дома логово, в котором живёт волк, остальное место луг. Выбираются дети на роль волка, пастуха, остальные дети изображают гусей. Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся и летают.

Пастух: гуси, гуси!

Гуси: останавливаются и отвечают хором: га-га-га.

Пастух: есть хотите!

Гуси: да, да, да!

Пастух: так летите же домой.

Гуси: нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой, зубы точит съесть нас хочет.

Пастух: так летите, как хотите только крылья берегите!

Гуси расправив крылья летят через луг домой, а волк выбежав из логова, старается поймать гусей. Затем после 2-3 перебежек выбирается новый пастух и волк.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 12

Наблюдение за осенними листьями

Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки.

Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса.

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился?

(Октябрь.)

Сидит — зеленеет,

Упадет — пожелтеет,

Лежит — почернеет.

Когда это бывает?

(Осенью.)

Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Почему желтеют листья?
- Какого цвета еще они могут быть?
- Что с ними произошло и почему?

Трудовая деятельность

Сгребание опавших листьев.

Задача: учить работать сообща.

Подвижная игра

«Ловишки»

Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.

Ход игры:

Дети строятся в круг, у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит Ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» дети разбегаются по площадке. Ловишка старается вытянуть ленточку. По сигналу: «Раз, два, три в круг скорей беги – все дети строятся в круг». После подсчета пойманных, игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 13

Прогулка в осенний лес

Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.

Ход наблюдения

Осень подойдет неслышно,
Тихо встанет у ворот,
В огороде листик вишни
На дорожку упадет.
Это первая примета,
Что от нас уходит лето.
А вторая — куст малины
В нитях белой паутины.
Чуть короче станет день,
Потемнеют облака,
Словно их покроет тень,
Станет пасмурной река —
Третья верная примета.
Осень бродит близко где-то.
Ранним утром на поляны
Лягут белые туманы,
А потом уж жди не жди —
Морозящие дожди
Пеленой затянут просинь.
Значит, наступила осень.

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Летел пан,
На воду пал,
Сам не тонет
И воды не мутит.
(Лист.)

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.
В тучах прячется во мгле,
Только ноги на земле.
(Дождь.)

Летит без крыльев и поет,
Прохожих задевает.
Одним проходу не дает,
Других он прогоняет.
(Ветер.)

- Как называют осень?
- Как называют раннюю осень?
- Как называют середину осени?

- Как называют позднюю осень?
- Какие вы знаете приметы осени?
- Какие изменения произошли в природе?

Трудовая деятельность:

Сбор осенних листьев.

Задача: развивать воображение.

Подвижная игра

«Коршун и наседка»

Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.

Ход игры:

В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 14

Наблюдение за кошкой

Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.

Ход наблюдения

Острые ушки,
На лапках подушки.
Усы, как щетинка,
Дугою спинка.
Днем спит, на солнышке лежит,
Ночью бродит, на охоту ходит.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Где живет кошка?
- Кто ухаживает за ней?
- Как выглядит кошка, каковы ее повадки?
- Чем питается?

Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.

Трудовая деятельность

Подметание дорожек, сбор мусора.

Задача: воспитывать трудолюбие.

Подвижная игра

«Встречные перебежки»

Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.

Ход игры:

Две группы детей с равным количеством играющих становятся на противоположных сторонах площадки за лин7ичьями в шеренги. (расстояние между детьми в шеренге не менее 1метра). У каждой группы детей на руках ленточки своего цвета – синие, жёлтые. По сигналу воспитателя: «Синие»!» - дети с синими лентами бегут на противоположную сторону, стоящие напротив протягивают вперёд ладоши и ждут, когда бегущие прикоснуться к ним рукой. Тот, кого коснулись, бежит на другую сторону, поворачивается и поднимает руку вверх.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Прогулка 15

Наблюдение за березой и рябиной осенью

Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие деревья вам уже знакомы?
- Какие характерные особенности березы вы знаете?
- Какие характерные особенности рябины вы знаете?
- Что общего есть у этих деревьев?
- Какие условия необходимы для их роста?

Трудовая деятельность

Сбор листьев на участке.

Задача: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.

Подвижная игра

«Пустое место»

Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны.

Ход игры:

Играющие становятся вокруг, положив руки на пояс, - получают окошки.

Выбирается водящий. Он ходит вне круга и говорит:

«Вокруг домика хожу,
и в окошечки гляжу,
к одному я подойду,
и тихонько постучу».

После слов постучу, водящий останавливается, заглядывает в окошко и говорит: тук, тук, тук. Стоящий впереди спрашивает: «Кто пришёл?» водящий называет своё имя. Стоящий в кругу спрашивает: «Зачем пришёл?» водящий отвечает: «Бежим наперегонки» – и оба бегут вокруг играющих в разные стороны. В кругу оказывается пустое место. Тот, кто добежит до него первым, остаётся в кругу, опоздавший становится водящим, и игра продолжается.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 16

Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками

Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.

Ход наблюдения

Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет.

Стоят деревья в инее —

То белые, то синие.

Столбами синеватыми

Стоят дымки над хатами.

И все на свете в инее —

То белое, то синее.

Трудовая деятельность:

Сооружение снежной клумбы.

Задача: побуждать оказывать помощь взрослым.

Подвижная игра

«Ловишки»

Задача: учить бегать по площадке врассыпную с увёртыванием.

Ход игры:

Дети находятся на площадке, Ловишка стоит на середине площадки. По сигналу — раз, два, три — лови! — все дети разбегаются по площадке, увёртываясь от ловишки. Тот кого Ловишка запятнал отходит в сторону.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 17

Наблюдение за ветром

Задача: формировать умение определять направление ветра.

Ход наблюдения

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков.

Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.

Трудовая деятельность

Сгребание листьев с дорожек.

Задача: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.

Подвижная игра

«Парный бег»

Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.

Ход игры:

Дети стоят в колоннах парами на одной стороне площадки за чертой. На другой стороне площадки поставлены предметы (кегли, кубы и т.д.), по числу звеньев. По сигналу воспитателя первые пары детей взявшись за руки, бегут до предметов огибают их и возвращаются в конец своей колонны. По следующему сигналу бегут вторые пары. Пара разъединившая руки, считается проигравшей.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 18

Наблюдение за кустиками

Задача: формировать представление об основных частях кустарника.

Ход наблюдения

Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки.

Красную ягоду дала мне рябина.

Думал я, что сладкая,

А она как хина.

То ли это ягодка просто не созрела,

Толь рябинка хитрая подшутить хотела.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.

Задача: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Подвижная игра

«Краски»

Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.

Ход игры:

Участники игры выбирают хозяина и двух покупателей. Остальные игроки – краски. Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет его хозяину. Когда все краски выбрали себе цвет и назвали хозяину, он приглашает одного из покупателей. Покупатель стучит:

-Тук! Тук!

-Кто там?

-Покупатель.

-Зачем пришёл?

- За краской.

-За какой?

-За голубой.

Если голубой краски нет, хозяин говорит: «Иди по голубой дорожке, найди голубые сапожки, поноси да назад принеси!» если покупатель угадал цвет краски, то краску забирает себе. Идёт второй покупатель, разговор с хозяином повторяется. И так они подходят по очереди и разбирают краски. Выигрывает покупатель который набрал больше краски. Хозяин может придумать задание сложнее задание, например: скачи на одной ножке по красной дорожке.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №19

Наблюдение за воробьями

Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Чем все воробьи похожи друг на друга?

В чем их различие?

Чем питаются воробьи?

Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.

Воробей по лужице прыгает и кружится,

Перышки взъерошены, хвостик распустил.

Трудовая деятельность

Предложить детям собрать песок в песочницу.

Задача: прививать любовь к труду в коллективе.

Подвижная игра

«Кто сделает меньше прыжков»

Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.

Ход игры:

На площадке обозначают две линии на расстоянии 5-6 метров. Несколько детей встают к первой линии и по сигналу прыгают до второй линии, стараясь достичь её за меньшее число прыжков. Ноги слегка расставить и приземляться мягко на обе ноги.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №20

Устройство проезжей части

Задача: расширить знания о проезжей частью дороги.

- Перед вами улица большого города. Посреди улицы проходит – дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов. Как называются дорожки для пешеходов? (*тротуары*) Тротуар – это «дорога для пешеходов». Как называют людей, которые идут по тротуару? (*пешеходы*) (*Дети ставят на макет пешеходов*) И вот по тротуарам пошли люди.

Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т.д. Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы. А теперь внимательно посмотрите на улицу, чего ещё не хватает на ней? (*Не хватает транспорта*). Какие виды транспорта вы знаете? (*Грузовой, пассажирский, легковой, машины специального назначения*)

Какие машины относятся к грузовому транспорту? Пассажирскому? Легковому? Назовите машины специального назначения. (*Скорая помощь, пожарная машина, милиция*). Чем оснащены машины специального назначения? (*визуальной и звуковой сиреной*). На какой сигнал светофора они могут ехать? (*на любой*).

Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев.

Задача: развивать воображение, воспитывать трудолюбие.

Подвижная игра

«С кочки на кочку»

Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге.

Ход игры:

На земле чертят две линии – два берега, между которыми болото. Играющие распределяются парами на одном и другом берегу. Воспитатель чертит на болоте кочки (плоские кольца) на разном расстоянии друг от друга: 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90см. двое детей по сигналу прыгают с кочки на кочку отталкиваясь двумя ногами или одной, не становясь между кочками. стараясь перебраться на берег. Тот кто оступился, остаётся в болоте. Выходит следующая пара. Когда все выполняют задание, воспитатель назначает кому выводить детей из болота. Тот подаёт увязшему ребёнку руку и показывает прыжками путь выхода из - болота.

Самостоятельные игры с выносным материалом.