

Картотека игр по ознакомлению с окружающим миром

Ноябрь
(старшая группа)



Карточка №1

«Угадай из чего сделано?»

Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.

Ход: Игрошки делятся на группы. Число групп зависит от количества представленных кусочков разных видов материала (символ материала расположен в обруче). Каждая группа выбирает себе один вид материала. Затем ведущий предлагает детям рассмотреть изображенные на картинках предметы, выяснить, из какого материала они сделаны. По сигналу ведущего игроки каждой группы выбирают предметные картинки и разносят их по своим местам. Побеждает та группа детей, которая быстрее всех выполнит задание ведущего.

Карточка №2

«Кому, что нужно»

Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.

Ход: Дети рассматривают маленькие картинки с одеждой, обувью, спортивным инвентарем и игрушками, затем раскладывают на панно, что нужно мальчику, что девочке.

Карточка №3

«Назови три предмета. Посуда»

Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

Ход: Какие предметы можно назвать одним словом «Посуда»? «Посуда»— произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: тарелка, кружка, вилка. Затем педагог бросает мяч следующему ребенку.

Карточка №4

«Назови три предмета. Мебель»

Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

Ход: Какие предметы можно назвать одним словом «Мебель»? «Мебель»— произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: кровать, стул, стол. Затем педагог бросает мяч следующему ребенку.

Карточка №5

«Узнай по описанию»

Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

Ход: Воспитатель рассказывает:

- Прислала бабушка Наташе подарок. Смотрит Наташа: лежит в корзиночке круглое, гладкое, зеленое, а с одной стороны бока красное, откусишь его – вкусное, сочное. Растет на дереве. «Забыла как называется» - подумала Наташа. Дети , кто поможет ей вспомнить, как называется то, что ей бабушка прислала? (стрелочкой указывает на того, кто будет отвечать)
Такие разговоры-загадки воспитатель может вести о разных предметах и явлениях.

Карточка №6

«Назови три предмета. Транспорт»

Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

Ход: Какие предметы можно назвать одним словом «Транспорт»?
«Транспорт»-произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: поезд, автобус, самолет. Затем педагог бросает мяч следующему ребенку.

Карточка №7

«Угадай, что в руке»

Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

Ход: Дети стоят, выстроившись в круг, руки держат за спиной. Воспитатель раскладывает в руки детям кукольную посуду. Затем показывает один из предметов посуды. Дети, которые определи у себя такой же предмет посуды, делают два шага к воспитателю и называют этот предмет.

Карточка №8

«Из каких частей состоит одежда»

Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

Ход: Педагог показывает и называет детали на одежде детей (*воротник, манжеты, пояс, карманы, пуговицы, молнию*). Дети повторяют названия, затем по просьбе воспитателя показывают одежду у которой есть пуговицы, воротник и т. д. Воспитатель предлагает посмотреть на картинки, назвать части одежды и обуви.

Слова: одежда – капюшон, пояс, карман, рукав, оборка, пуговица, молния...
обувь – мысок, пятка, подошва, каблук, голенище, молния, застежка, ремешок...